



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

EDITAL Nº 38/2021 – MOSTRA TÉCNICO-CIENTÍFICA 2021 - 2ª Edição

HOMOLOGAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS

RETIFICADO EM 20.10.2021

O Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão Organizadora da Mostra Técnico-Científica 2021 - 2ª Edição, no uso de suas atribuições legais, torna pública o resultado de **Homologação dos Trabalhos submetidos na Mostra Técnico-Científica 2021 - 2ª edição.**

A divulgação dos trabalhos homologados não assegura a apresentação do mesmo no evento. A divulgação dos trabalhos aceitos para apresentação, de acordo com as normas e cronograma publicado no EDITAL Nº 38/2021, será realizada até o dia 16 de novembro de 2021.

Bento Gonçalves, 19 de outubro de 2021.

RODRIGO
OTAVIO
CAMARA
MONTEIRO:74
224042304

Digitally signed by
RODRIGO OTAVIO
CAMARA
MONTEIRO:7422404
2304
Date: 2021.10.19
12:50:28 -03'00'

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro
Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves
Portaria 148/2020



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

Trabalhos HOMOLOGADOS

| Área de Conhecimento | Autor Principal | Título |
|--|----------------------------------|---|
| PESQUISA | | |
| Graduação - Ciências Exatas e da Terra | Andréa Casarin Zen | Contribuições da Matemática para o Desenvolvimento Cognitivo dos Alunos |
| | Angela Schneider Ritter | A utilização do jogo Angry Birds como tecnologia digital na Aprendizagem Significativa voltado ao ensino da Física. |
| | Érica Balbinot | Modelagem Matemática da radiação solar na superfície terrestre |
| | Gabriele Batisti | Jogo Otrio-Desenvolvido digitalmente com o GeoGebra |
| | Jhenifer Pauletto Larini | Ferramentas tecnológicas facilitadoras do ensino da Matemática em um contexto pandêmico |
| | Thayná Andrade Barbosa | Luminária em acrílico sob uma perspectiva da Cultura Maker e Educação STEM |
| | Thayná Andrade Barbosa | Estudo de um modelo com Efeito Allee para uma única espécie com limiar de extinção |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Exatas e da Terra | Bianca Moretto | Materiais didáticos para topografia: uma alternativa ao ensino |
| | Brenda Luísa Dupont Sauthier | Desenvolvimento de Vídeos Tutoriais para Criação de Materiais Pedagógicos para Educação STEM |
| Graduação - Linguística, Letras e Artes | Aléxia Islabão dos Santos | Ensino de Língua Portuguesa para imigrantes e refugiados: desafios e perspectivas |
| | Julia Sonaglio Pedrassani | De locutor a sujeito: a escrita de um imigrante haitiano à luz da Enunciação Benvenistiana |
| | Julia Sonaglio Pedrassani | Elaboração de material didático de Língua Portuguesa para estudantes imigrantes e refugiados da Educação Básica |
| | Monique Dias Souza | Alunos imigrantes e refugiados na Educação Básica: a importância de uma formação docente para a Língua de Acolhimento |
| | Priscila Ogliari Mariani | Cortázar no Brasil: a recepção da crítica nas primeiras menções a "Jogo da amarelinha" |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes | Ana Carolina Barreto Linck | Aprimoramento da escrita de redações em português, espanhol e inglês com o sistema de correção por pares e produção textual Revisão <i>Online</i> |
| | Lavínia Pietra Gonçalves Azevedo | Olhares femininos sobre tempos sombrios: as ditaduras do cone sul nas obras de escritoras latino-americanas |
| | Melissa Silveira Paz | Empoderamento feminino no quilombo urbano Chácara das Rosas - Canoas - RS |
| | Sofya Laux de Oliveira | A pandemia da Covid-19 e suas relações com “O Quarto de Arles” |
| Graduação - Ciências Humanas | Ana Caroline Pedretti | A gestão escolar em tempos de pandemia: dando voz aos(as) gestores(as) de escola pública. |
| | Angela Maria De Toni Bissolotti | Gestão na Educação Infantil em tempos de pandemia: quem são as novas diretoras neste cenário? |
| | Cristiane Coimbra | Desafios e possibilidades da docência na alfabetização de crianças com perda auditiva: um estudo de caso |
| | Eloíse Cousseau Machry | Freire e o neoliberalismo: facetas dos sujeitos contemporâneos |
| | Tairine Luana Schmidt | Desafios da docência na educação infantil durante a pandemia: o estudo de caso de uma escola municipal de educação infantil |
| | Fernanda Sartori | Livros didáticos para a educação infantil: um olhar para o neoliberalismo na educação |
| | Flávia Paese | Formação e atuação docente na Educação Infantil: um olhar para o berçário. |
| | Milena dos Santos Nunes | Neurociência e alfabetização: um material didático para professores |
| | Robert Reiziger de Melo Rodrigues | O ensino de Sociologia nas escolas de nível médio na região da 16ª CRE/RS: um estudo exploratório |
| | Robert Reiziger de Melo Rodrigues | A importância do nome de urna para a persuasão do voto: o caso dos evangélicos pentecostais candidatos a Deputado Federal no Brasil |
| Pós - graduação - Ciências Humanas | Natacha Subtil | Práticas Pedagógicas numa abordagem Vygotskyana: funções, no primeiro ano do Ensino Médio, por meio do software Scilab |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas | Alice Guedes Reguly | Pobreza menstrual e desinformação: o que nos contam estudantes de ensino médio em Caxias do Sul? |
| | Allana Canacar Biscaia | Neurociência e alfabetização: um instrumento de pesquisa |
| | Bianca Elizabeth Suthoff Lunkes | As mulheres que não comem pão: o feminino e o mar na Odisseia |
| | Bianca Elizabeth Suthoff Lunkes | Legados do idealismo hippie na busca pelo mínimo impacto ambiental: Um estudo de comunidades alternativas sustentáveis |
| | Bruna de Souza Vanazzi | A influência da relação entre razão e paixões na construção de um caráter virtuoso segundo David Hume |
| | Eduarda Candaten Rosolen | Gregas e troianas: análise do feminino nas obras Helena de Tróia e Cassandra da pintora Evelyn de Morgan |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | Eduarda Candaten Rosolen | As representações de Helena de Tróia na arte: análises sobre o feminino na pintura |
| | Emily Sofia Pawlowski | Análise da interferência das vivências familiares na tomada da consciência corporal na infância a partir de atletas adolescentes de Bento Gonçalves |
| | Graziela De Vargas Miorelli | A influência da mitificação na persuasão do voto eleitoral nas eleições de 2018 |
| | Graziela Fátima Cortina | Relação entre religião e assassinatos |
| | João Vitor Borba | Relação entre transtornos alimentares e orientação sexual de estudantes do ensino médio |
| | Luana Pagel de Mello | A presença da vanitas na arte: morte e efemeridade nas pinturas de artistas do período barroco |
| | Lorenza Corti Villa | As transformações provocadas pela pandemia do novo coronavírus no trabalho e na saúde mental dos docentes das escolas públicas estaduais do Rio Grande do Sul |
| | Sofia Laste Furlanetto | A análise do feminino a partir das estratégias de sedução presentes nas Heroides de Ovídio |
| | Sofia Laste Furlanetto | Mulheres em Transe na Terra do Sol: o feminino nos filmes de Glauber Rocha |
| | Valentine Della Giustina | A abordagem utilitarista da eutanásia segundo Peter Singer |
| | | |
| Graduação - Ciências da Saúde | Raiana Costa Botton | Comparação dos níveis de estresse entre estudantes do IFRS campus alvorada durante a pandemia do COVID-19 |
| | Vitoria Hamdan Padilha | Características antropométricas, perfil de atividade física e saúde musculoesquelética de bailarinas jovens |
| | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências da Saúde | Gabrielly Langner | Doenças psicológicas na escola: estudo de caso na Escola Técnica Estadual Portão - ETEP |
| | | |
| Graduação- Ciências Sociais Aplicadas | Allana Cappelli Decarli | Implantação de um programa de gestão para sustentabilidade na vitivinicultura |
| | Camila Angela Mugnol | Proposta de modelo de negócio 4.0 para monitoramento da mosca-das-frutas |
| | Gabriela Bretanha Costa | Click-Up: implantação de uma pré-incubadora no IFRS Campus Bento Gonçalves |
| | Sabrina Verona Duarte | Click – espaço de inovação e empreendedorismo |
| | Pedro Alexandre Ranzan | Canal de Suez: um estudo exploratório sobre as rotas comerciais alternativas |
| | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas | Julia Paese Faccin | Comportamento Organizacional: produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019 |
| | Laura Framia Ferri | Modelo de análise de websites de regiões enoturísticas |
| | | |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Graduação - Ciências Agrárias | Allana Cappelli Decarli | Gestão ambiental do estratégico ao operacional: um estudo de caso para prospectar uma viticultura sustentável |
| | Bruna Fochesatto | Efeito da concentração da solução nutritiva na qualidade e produtividade de frutos de morangueiro |
| | Isadora Menezes Rudolph | Desenvolvimento em linguagem VBA de ferramenta computacional para ajuste de parâmetros cinéticos na fermentação alcoólica de vinhos |
| | Jéssica Bellé | Importância da matéria orgânica para o cultivo do morangueiro |
| | Willian Bergonsi | Análise de patentes referente à armadilhas para o monitoramento e controle da mosca-das-frutas |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias | Teresa Enderle | Análise do impacto da mosca-das-frutas na fruticultura brasileira |
| Graduação - Engenharias | João Eduardo Costa Gomes | O uso de Inteligência Artificial para identificação de insetos pragas |
| | Igor Bruno Mantovani | Ensaio de parâmetros e softwares para modelagem e impressão 3D |
| Pós - graduação - Engenharias | Lucas Cruz Rosa | Framework para gestão de processos: Estudo de caso em uma linha de montagem de tratores localizada no sul do Brasil |
| Ensino Médio/Técnico - Engenharias | Luiza Viana Souza | Helply, um aplicativo educacional interativo, jovem e imediato |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Biológicas | Elisa Romio | Resíduo radioativo: descarte e o impacto na cadeia alimentar aquática |
| | Manuela Bendorovicz Trevisan Dorneles | A música dentro do corpo humano: seu controle sobre as emoções |
| | Marcelo Razzera Pegoraro | Percepções de adolescentes vegetarianos e/ou veganos de Bento Gonçalves e região sobre seu estilo de vida e os impactos na saúde e qualidade de vida |

| Área de Conhecimento | Autor Principal | Título |
|--|----------------------------|--|
| INDISSOCIÁVEIS | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas | Gabriela Gomes Mullet | Relatos de experiência no IF Serra: estudos de casos do empreendedorismo na prática |
| Pós-graduação - Ciências da Saúde | Gildycélia Inácio de Souza | Incentivo de hábitos alimentares saudáveis em crianças, através de uma intervenção multidisciplinar em educação em saúde |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Pós-graduação - Ciências Humanas | Vinícius Prestes de Souza | Tecnologia e experimentação no ensino de física: Atividades experimentais no ensino de cinemática com a utilização do software Tracker |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas | Maria Júlia Reginato | Iniciação científica no ensino médio: desafios e oportunidades |
| Ensino Médio e Técnico - Linguística, Letras e Artes | Maria Eduarda da Silva Velasques | Tessituras e narrativas: valorização da identidade e da cultura afrocentrada |

| Área de Conhecimento | Autor Principal | Título |
|---|--|---|
| ENSINO | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências da Saúde | Beatriz Dalmas Branchi | Suporte Básico de Vida: esteja preparado para salvar uma vida |
| | Bernardo Cobalchini Zietolie | Desafios da realização de um projeto de eventos esportivos na pandemia |
| | Taíssa Rabaioli | Organização de eventos esportivos: resgate e sistematização das ações do projeto |
| Graduação - Ciências Exatas e da Terra | Andréa Casarin Zen | Educação Financeira: uma proposta de oficina para o oitavo ano do ensino fundamental |
| | Júlia Nichet | Construção de um applet no Geogebra para o Estudo de Funções |
| | Maysa Thaís Pellenz | Diferença das atmosferas dos Planetas que orbitam nosso Sistema Solar |
| | Martina Aldrovandi | As redes sociais como instrumento informativo e educacional |
| | Patrícia Teresinha Valim Casagrande | O mundo em escala com Tinkercad na Modalidade de Ensino EJA |
| | Raiane Jacqueline Conci | A Aprendizagem Significativa como metodologia nas aulas de Matemática |
| | Sabrina Bender Franz | Como os movimentos da Terra afetam nossas vidas? E se ela parasse de girar? |
| | Thayná Neis | Dinamizando a matemática: uma intervenção pedagógica no 5º ano do Ensino Fundamental |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Exatas e da Terra | André Vinícius Dos Santos | Desenvolvimento de um site para o projeto enoteca virtual do IFRS-BG |
| | Anne Louise Christ | Matéria Escura e Energia Escura |
| | Cauani Ghedini | Suten'Art: Papéis Reciclados |
| | Eduardo Faggion | Desenvolvimento de um sistema de gestão de livros didáticos para o IFRS-BG |
| | Jordano Orlando Poletto | Plano Educacional Individualizado Automatizado |
| | Luiza Cortez da Silva | Modelo sustentável: horta na escola |
| Graduação - Ciências Humanas | Agueda Sandrin | Educação Integral e de Tempo Integral: desafios e problematizações |
| | Ana Caroline Pedretti | O programa institucional de residência pedagógica: o estudante construindo-se por meio da experiência |
| | Andriele Rodrigues Barbosa | Contribuições do PIBID e do PARFOR na formação de professores: um olhar para o subprojeto de Pedagogia do IFRS - campus Bento Gonçalves |
| | Bruno Rafael da Fonseca Dias | A contribuição da Residência Pedagógica na Formação de Docentes da Pedagogia |
| | Emanuele Nazarine dos Santos Oliveira | Residência Pedagógica: Dialogando e construindo aprendizagens |
| | Érica dos Santos | Objetos digitais de aprendizagem: uma abordagem educacional diferenciada. |
| | Júlia Postay | A acessibilidade e a inclusão na educação profissional: contribuições para a capacitação de educadores em colaboratividade |
| | Letícia Conci | O planejamento remoto numa turma dos Anos Iniciais: Experiências no Programa Residência Pedagógica. |
| | Natália da Silva Friedrich | A formação docente a partir do Programa Residência Pedagógica |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | Tairine Luana Schmidt | Relatos sobre o Programa de Residência Pedagógica a partir do olhar de uma residente |
| | Tais Nunes Muller | Contribuições das ações do PIBID na formação de futuros pedagogos |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas | Guilherme Poletti da Costa | Adolescentes na docência de Sociologia: desafios e reflexões |
| | Luisa Sartori Poletto | As ações sobre o Setembro Amarelo no Programa Bem-Estar |
| | Marieli Dall Acqua | As redes sociais e a promoção do bem-estar |
| | Sofia Zancanaro Habeck | Sociologia no ensino médio: atividades para enriquecer as aulas |
| | Sophia Soares Gonçalves | Oficinas de xadrez no IFRS - Campus Bento Gonçalves no contexto da pandemia de Covid-19 |
| Graduação - Linguística, Letras e Artes | Aléxia Islabão dos Santos | Análise da presença da variação linguística em livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental |
| | Ana Julia Tesser Merlo | Observatório de Neologismos da Língua Portuguesa: novas palavras em textos sobre cultura musical |
| | Caroline Di Domenico de Freitas | O léxico em movimento: o surgimento de novas palavras na Língua Portuguesa |
| | Jaqueline Biazus | Desbravando as novas palavras: uma pesquisa sobre neologismos em notícias sobre política |
| | Karina Aparecida Oliveira da Silveira | A língua que falamos e a língua que ensinamos: análise da presença da variação linguística em livros didáticos para o ensino médio |
| | Priscila Ogliari Mariani | A variação linguística no Ensino Fundamental: o tratamento da sociolinguística nos livros didáticos |

| Área de Conhecimento | Autor Principal | Título |
|--|-----------------------|---|
| EXTENSÃO | | |
| Graduação - Ciências Agrárias | Bruna Eduarda Rossler | Aproximando agroindústrias à instituição: Dúvidas e acertos na rotulagem de vinhos e espumantes |
| | Cássia Cagliari | Os benefícios dos microgreens: da segurança alimentar à hortaterapia |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | Emanoele Malinverno | Agroindústrias familiares: manual orientativo para elaboração de rotulagem de alimentos e bebidas |
| | Katia Regina Baldo | RDC N°259 e a rotulagem de alimentos: uma análise de conformidades e não conformidades em rótulos de produtos farináceos de agroindústrias do Município de Bento Gonçalves |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias | Bruna Elisa Schneider | IFRS Campus Bento e Restinga, juntos na educação popular do uso da fitoterapia nos cuidados primários em saúde |
| | Laura Cavagnoli | Farmácias Verdes na estação ComVida Cidadã e suas ações no ano de 2021 |
| Graduação - Ciências Biológicas | Ana Laura Ribeiro dos Santos | “Um mundo através das lentes!”: uma proposta alternativa para o ensino microscópico em tempos de pandemia |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Biológicas | Roberta dos Reis Costantin | Bioassuntos e a necessidade do debate das controvérsias da Biologia |
| Graduação - Ciências da Saúde | Júlia Oscar Destro | Minuto Corona - Uma rede de apoio à sociedade |
| Graduação - Ciências Exatas e da Terra | Cristian Doring Molon | Curso de Ferramentas Tecnológicas para Matemática e Ciências - Um Projeto de Inovação no Ensino |
| | Eliel Felizardo | Formalismo e Demonstrações na Aprendizagem Matemática |
| | Fabian Loti | Adaptação de materiais didáticos para alunos com deficiência visual |
| Graduação - Ciências Humanas | Caroline Ferri | MTC Campus Bento Gonçalves: estimulando o compartilhamento de produções acadêmicas |
| | Caroline dos Santos | Os desafios e a aprendizagem em tempos de pandemia. |
| | Elisa Lentes | A produção cultural como ferramenta de empoderamento para a comunidade LGBTQIAP+ |
| | Jucenil Leonidas Marques Faria | Ações do NEABI-BG em tempos de Pandemia |
| | Thainara Fernanda Pichiteli Rossi | LABteka online - Laboratório Virtual de Aprendizagem e Brinquedoteca |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas | Alyssa Dillenburg Michalski | A arte para a igualdade de gênero |
| | Ingrid Cacciamani | Contribuições literárias para as reuniões do Núcleo de Gênero e Sexualidade na escola |
| | Juan Alexandre Pereira Farias | A contribuição dos povos indígenas e africanos no uso de plantas medicinais no Brasil |
| | Luiza Ferreira Aiolfi | Uma história harmoniosa: a busca pelo resgate histórico da Banda Marcial do Campus Bento Gonçalves do IFRS |
| | Maria Júlia Reginato | Análise de ações extensionistas promovidas em 2020 pelo NEPGS do Campus Bento Gonçalves: construindo saberes e valorizando os Direitos Humanos |
| | Tauani Alchieri | Educação como alicerce no empoderamento feminino |
| Graduação - Ciências Sociais Aplicadas | Bruna Unfer Zuchetto | A memória afetiva e o olfato: o lembrar por meio dos cheiros |
| | Liane Jantsch | Experiência enogastronômica: como o vinho aliado à comida pode impactar no consumo |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas | Aline Fraga Da Silva | Assessoria a micro e pequenas empresas impactadas pela pandemia de Covid-19 |
| | Anderson Correa da Silva | Análise das métricas do perfil no Instagram do Programa de Extensão em Práticas Sensoriais - PEPS |
| | Camilla Klein Stein | O preconceito racial na juventude e sua influência na formação de crianças e jovens negros |
| | Helen Crestani Slongo | Superatur: apoio aos empreendimentos turísticos afetados pela COVID-19 |
| | Larissa Campagnaro | Realização de lives no Instagram para o compartilhamento de conteúdo técnico sobre vinhos espumantes |
| Graduação - Linguística, Letras e Artes | Jaqueline Biazus | Integrando saberes: a contribuição do discente de Letras em projetos interdisciplinares no Campus Bento Gonçalves |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | Estella Maria Bortoncello Munhoz | Contar e encantar: um projeto de mediação literária na rede pública de ensino de Bento Gonçalves |
| | Christian Casanova Klima | A extensão no currículo do curso de licenciatura em letras do IFRS-Campus Bento Gonçalves: vivências na disciplina “estágio supervisionado - projetos de extensão” |
| Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes | Luiza da Silva Ribeiro | “Sopro podcast”, um projeto de cultura e literatura. |
| | Maisa Malavolta | Representação da loucura no conto “Travesseiro de penas”, de Horacio Quiroga: análise realizada em um projeto de extensão |

Trabalhos NÃO HOMOLOGADOS

| Área do conhecimento | Autor Principal | Título do trabalho | Motivo |
|--|--------------------------------|--|--|
| PESQUISA | | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas | Mariana Bittencourt dos Santos | Como a relação com os Pais na Infância na Maneira com a qual o Indivíduo irá se Expressar na Adolescência | Não apresentou a declaração orientador(a) preenchida corretamente. Não fez o ajuste no resumo. |
| Graduação - Ciências Biológicas | Daniela Isabel Silva | Desenvolvimento rural através da cadeia produtiva de óleos essenciais e caracterização das lavandas do município de Morro Reuter, RS | Resumo fora do modelo. Não incluiu autores no Portal. |
| Graduação – Ciências da Saúde | Larissa Moreira Damasceno | Redes de comitilação relacionadas ao FTO em diabetes melittus tipo 2 | Não anexou declaração orientador(a). Não anexou resumo. |
| | Larissa Moreira Damasceno | Análise dos registros do controle de temperatura de balcões de distribuição em uma rotisseria de um supermercado de Fortaleza. | Não anexou declaração orientador(a). Resumo fora do modelo e formato. |
| Graduação - Ciências Humanas | Fernanda Peruzzo | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA NO PERÍODO DE 2020 A 2021 | Não anexou declaração orientador(a). Não incluiu autores no Portal. |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | Samuel Luis Leidemer | Da Escola aos Serviços de Saúde: Encaminhamentos de Crianças com Suspeita de TDAH | Resumo fora do modelo. |
| INDISSOCIÁVEIS | | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas | Natasha Rathe Ruedell | IFRS Contribui | Não anexou resumo. |
| ENSINO | | | |
| Ensino Médio/Técnico - Ciências da Saúde | Renan Müller Hochscheidt | Efeitos dos raios UV na pele humana | Não anexou declaração orientador(a). Não incluiu autores no Portal. |