



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

**DIVULGAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS REFERENTES AO EDITAL
COMPLEMENTAR Nº 06/2021, VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 12/2021 - FOMENTO INTERNO
2021/2022**

O Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições, e por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), vem a público divulgar a classificação preliminar dos projetos de pesquisa submetidos ao Edital IFRS nº 12/2021 – Fomento Interno 2021/2022 e Edital Complementar nº 06/2021:

Título do Projeto	Coordenador	Nota do Projeto*	Nota do Currículo Lattes	Nota Final	Classificação
Modelo de análise de websites de regiões enoturísticas	Hernanda Tonini	81	60	141	1°
Ensino de língua portuguesa para imigrantes e refugiados: desafios e perspectivas	Carina Fior Postinger Balzan	78	60	138	2°
O ensino de Sociologia nas escolas de nível médio na região da 16ª CRE/RS: um estudo exploratório	Jonathan Henriques do Amaral	77	60	137**	3°
Atravessamentos neoliberais na educação das infâncias: um estudo dos documentos produzidos no campo educacional no Brasil a partir da redemocratização	Edson Carpes Camargo	77	60	137**	4°
Desenvolvimento em linguagem VBA de ferramenta computacional para ajuste de parâmetros cinéticos na fermentação alcoólica de vinhos	Evandro Ficagna	76,4	60	136,4	5°
Recepção de Cortázar no Brasil	Tiago Pedruzzi	85	50,5	135,5	6°
Desenvolvimento de materiais pedagógicos -	Diego Eduardo Lieban	71	60	131	7°



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

físicos e digitais - para a Educação STEM					
Tecnologias Digitais e a Aprendizagem Significativa: contribuições para o ensino da Física	Edson Carpes Camargo	69,5	60	129,5	8°
O ativismo político pentecostal no governo Bolsonaro	Janine Bendorovicz Trevisan	80	40,3	120,3	9°
A neurociência na formação de professores: um olhar para a alfabetização	Gregório Durlo Grisa	56	60	116	10°
As mulheres que não comem pão: o feminino e o mar na Odisseia	Leticia Schneider Ferreira	80	32,7	112,7	11°
Materiais didáticos para topografia: uma alternativa ao ensino	Isadora Finoketti Malicheski	47	60	107	12°
A representação de Helena de Tróia em Ovídio: reflexões sobre o feminino na literatura latina	Leticia Schneider Ferreira	68,5	32,7	101,2	13°
As transformações provocadas pela pandemia do novo coronavírus no trabalho e na saúde mental dos docentes	Paulo Roberto Wünsch	87,1	13	100,1	14°
Comportamento Organizacional: Produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019	Leane Maria Filipetto	45,1	52	97,1	15°
As representações de Helena de Troia na arte: análises sobre o feminino na pintura	Leticia Schneider Ferreira	59	32,7	91,7	16°

*Nota do projeto = avaliação *ad hoc* somada à Carta de Intenções (quando houver)

**Critério de desempate: item 11.3, letra "a" do edital: obtiver maior nota na avaliação do projeto de pesquisa e inovação, excluindo a nota do plano de trabalho do bolsista

Bento Gonçalves, 28 de maio de 2021.

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro
Diretor-geral do *Campus* Bento
Portaria 148/2020