



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

RESULTADO FINAL DA HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO EDITAL IFRS Nº 12/2021 - FOMENTO INTERNO 2021/2022 VINCULADAS AO EDITAL COMPLEMENTAR Campus BENTO GONÇALVES Nº 06/2021

A Diretora-geral substituta do *Campus* Bento do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições e por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), vem a público divulgar o resultado final das homologações dos projetos de pesquisa e inovação que concorrem a cotas de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica e Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica e à Inovação (AIPCTI), destinado aos projetos de pesquisa e inovação do *Campus* Bento Gonçalves do IFRS, conforme cronograma e disposições do Edital IFRS nº 12/2021 – Fomento Interno 2021/2022 e Edital Complementar *Campus* Bento Gonçalves nº 06/2021.

1. DAS PROPOSTAS HOMOLOGADAS

Título da proposta
A neurociência na formação de professores: um olhar para a alfabetização
A representação de Helena de Tróia em Ovídio: reflexões sobre o feminino na literatura latina
As mulheres que não comem pão: o feminino e o mar na Odisseia
As representações de Helena de Tróia na arte: análises sobre o feminino na pintura
As transformações provocadas pela pandemia do novo coronavírus no trabalho e na saúde mental dos docentes
Atravessamentos neoliberais na educação das infâncias: um estudo dos documentos produzidos no campo educacional no Brasil a partir da redemocratização
Comportamento Organizacional: Produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019
Desenvolvimento de materiais pedagógicos - físicos e digitais - para a Educação STEM
Desenvolvimento em linguagem VBA de ferramenta computacional para ajuste de parâmetros cinéticos na fermentação alcoólica de vinhos
Ensino de língua portuguesa para imigrantes e refugiados: desafios e perspectivas
Materiais didáticos para topografia: uma alternativa ao ensino
Modelo de análise de websites de regiões enoturísticas
O ativismo político pentecostal no governo Bolsonaro
O ensino de Sociologia nas escolas de nível médio na região da 16ª CRE/RS: um estudo exploratório
Recepção de Cortázar no Brasil



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Tecnologias Digitais e a Aprendizagem Significativa: contribuições para o ensino da Física

Bento Gonçalves, 30 de abril de 2021.

Luciana Pereira Bernd
Diretora-geral substituta do *Campus* Bento Gonçalves
Portaria 082/2021