



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus* Bento Gonçalves

**EDITAL Nº 31/2020 – MOSTRA TÉCNICO-CIENTÍFICA 2021**  
**HOMOLOGAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS**

O Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão Organizadora da Mostra Técnico-Científica 2021, no uso de suas atribuições legais, torna pública o resultado de **Homologação dos Trabalhos submetidos na Mostra Técnico-Científica 2021.**

A divulgação dos trabalhos homologados não assegura a apresentação do mesmo no evento. A divulgação dos trabalhos aceitos para apresentação, de acordo com as normas e cronograma publicado no EDITAL Nº 31/2020, será realizada na data 23 de fevereiro de 2021.

Bento Gonçalves, 26 de janeiro de 2021.

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro  
Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves  
Portaria 148/2020

(O original assinado se encontra arquivado na Diretoria de Extensão do Campus)



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

**Trabalhos HOMOLOGADOS**

| Área do Conhecimento   | Autor Principal            | Título do Trabalho   |
|--|----------------------------|--|
| <b>Trabalhos oriundos de Projetos de Pesquisa</b>                |                            |  |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Agrárias</b>              | Gicele Sbardelotto De Bona | Estudo da farinha de casca de maracujá no projeto de desenvolvimento de novos produtos alimentícios para fins especiais 2020 |
|  | Oriana Ribeiro Silva       | Análise do perfil de fungicidas registrados em cadernos de campo de agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança      |
| <b>Graduação - Ciências<br/>Agrárias</b>                         | Allana Cappelli Decarli    | Viticultura e sustentabilidade: diagnóstico de potenciais para estruturação de um sistema de gestão                          |
|  | Bruna Eduarda Rossler      | Influência do fungicida captana sobre a cinética fermentativa de mosto de uva  |
|  | Gil Ignacio Lara Canizares | Influência de resíduos de fungicidas triazóis sobre a cinética fermentativa de mosto de uva                                  |
| <b>Graduação - Ciências<br/>Biológicas</b>                       | Gabriela Agostini Coppini  | Efeitos do extrato de sementes de uva na toxicidade induzida por glifosato em <i>Caenorhabditis elegans</i>                  |
| <b>Graduação - Ciências da<br/>Saúde</b>                         | Lucas Remião Sampaio       | Ansiedade e depressão em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada: uma pesquisa longitudinal                              |
| <b>Pós-graduação -<br/>Ciências da Saúde</b>                     | Rose Mari Ferreira         | Avaliação dos níveis de ansiedade em estudantes de um campus do IFRS durante a pandemia do COVID-19                          |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Exatas e da<br/>Terra</b> | Débora Bin da Silva        | Impressão 3D de materiais didáticos modelados em softwares digitais  |
|  | Sarah Fitarelli            | Desenvolvimento de materiais/jogos digitais com o Geogebra   |
| <b>Graduação - Ciências<br/>Exatas e da Terra</b>                | Cristian Doring Molon      | Análise de funções para determinação da temperatura do meio com Termistor e Arduino  |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | Fabian Loti                        | Desenvolvimento de materiais/jogos digitais com o GeoGebra   |
|  | Lucas Janes de Melo                | A utilização de resíduos para a síntese de nanopartículas metálicas  |
|  | Paulo Roberto Bacchi da Silva      | Modelagem em grafos  |
|  | Stephanie Novello Maria dos Santos | Avaliação experimental da soma de perda de carga no esvaziamento de um tanque cilíndrico.                      |
|  | Thayná Andrade Barbosa             | Construção de fractais utilizando o GeoGebra e a CNC a laser   |
|  | Thayná Andrade Barbosa             | Estudo de um modelo parasitoide-hospedeiro espacialmente distribuído   |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Humanas</b> | Beatriz Gelatti                    | Percepção dos agricultores a respeito do uso de agrotóxicos na região Uva e Vinho                              |
|  | Bruna de Souza Vanazzi             | Razão e paixões na moralidade em Hume  |
|  | Claryce Izabel Cavalcanti Soares   | A representação de Helena de Tróia em Ovídio: reflexões sobre o feminino a literatura latina.                  |
|  | Jéssica Sabrini Froes              | Pesquisa “Modos de alfabetizar: contextos de alfabetização na região de Bento Gonçalves” – Pilar Alfabetização |
|  | Marina da Cruz                     | Realismo na filosofia da ciência de David Hume   |
|  | Stephan Leonard Gerhardt           | História, arte e feminino: As representações de Judith e Holofernes na Pintura                                 |
| <b>Pós-Graduação -<br/>Ciências Humanas</b>        | Arilton Galvão Pimentel            | O Regime de Progressão Continuada: uma análise bibliográfica de seus efeitos                                   |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Graduação - Ciências Humanas</b>                       | Caroline Dos Santos               | Pesquisa "Modos de alfabetizar: contextos de alfabetização na região de Bento Gonçalves": Pilar Letramento                                    |
|   | Louise Garcia Leal                | Constituição docente do professor iniciante da Rede Municipal de Farroupilha  |
|   | Robert Reiziger de Melo Rodrigues | Contação de histórias em tempos pandêmicos: o uso de recursos digitais para promover práticas de leitura e de produção textual                |
|   | Robert Reiziger de Melo Rodrigues | Modos de alfabetizar: sentidos produzidos pelo conceito de literacia em contextos de alfabetização no município de Bento Gonçalves            |
|   | Sandra Maria Zeni                 | Os cursos de licenciatura do IFRS: elementos para um diagnóstico da formação inicial de professores   |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas</b>  | Arianna Alborghetti               | Comportamento organizacional: produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019                                |
|   | Emanuela Marcon Bagnara           | Comportamento organizacional: produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019                                |
|   | Laura Framia Ferri                | Modelo de análise de websites de regiões enoturísticas  |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b> | Gabriella Chitolina Cardoso       | Manifestações de gênero na narrativa brasileira contemporânea: uma análise da obra Enfim, Imperatriz de Maria Fernanda Elias Maglio           |
|   | Maisa Malavolta                   | Desprezo e solidão em "a doida", de Carlos Drummond de Andrade: uma análise crítica   |
|   | Marina da Cruz                    | O letramento crítico na formação de cidadãos autônomos  |
| <b>Graduação - Linguística, Letras e Artes</b>            | Denise Freitas de Oliveira        | A violência corporificada no feminino: notas sobre Enterre seus mortos, de Ana Paula Maia   |
|   | Esther Guedes                     | Perspectiva contrastiva na obra El otoño del patriarca, de Gabriel García Márquez: uma análise das técnicas tradutórias do artigo neutro 'lo' |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  | Juliana Schreiner                     | Língua Materna e Estrangeira: fronteiras movediças  |
|  | Julia Sonaglio Pedrassani             | Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Portuguesa como Língua de Acolhimento                               |
|  | Monique Dias Souza                    | Ensino de língua portuguesa para estudantes imigrantes e refugiados da educação básica: desafios e perspectivas |
|  | Vanessa Bertoncello Machado           | Oneyda Alvarenga: uma leitura de suas cartas  |
| <b>Pós-graduação -<br/>Linguística, Letras e<br/>Artes</b> | Anelise Boaventura Pereira            | A inserção da contação de histórias na Educação Infantil  |
| <b>Trabalhos oriundos de Projetos de Ensino</b>            |                                       |   |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Agrárias</b>        | Leticia Mattiolo                      | Campo Agrostológico do IFRS – Cartilha: Leguminosas anuais de inverno   |
|  | Nicole Ebeling                        | Campo agrostológico do IFRS - cartilha: gramíneas anuais de inverno   |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Biológicas</b>      | Ana Laura Mancalossi                  | Bioassuntos: combatendo as fake news relacionadas a Biologia  |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências da Saúde</b>        | Juan Alexandre Pereira Farias         | Estímulo a condutas saudáveis durante o período de isolamento social  |
|  | Leticia Elisa Casagrande Piazzetta    | Organização de Eventos Esportivos durante a pandemia  |
|  | Marco Antonio Guaragni Zacarias Silva | Disseminação da prática do Xadrez para jovens durante o período de isolamento social                            |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Exatas e da<br/>Terra</b>  | Andrius Nunes Zimmer        | Estação meteorológica IFRS campus Feliz  |
|   | Julia de Quevedo Manzano    | Estudo da Farinha de Teff no projeto de desenvolvimento de novos produtos alimentícios para fins especiais 2020                                |
|   | Lucas Adamy Lenhardt        | Ensino de programação através de competições   |
| <b>Graduação - Ciências<br/>Exatas e da Terra</b>                 | Kellen Melo Pinheiro        | A aprendizagem significativa de conceitos físicos de vetores com uso do Phet.  |
|   | Thamara Aquino dos Santos   | Sobre o desenvolvimento de uma sequência didática na disciplina de Física no contexto da modalidade das Atividades Pedagógicas Não Presenciais |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Humanas</b>                | Luana Vaz da Silva de Souza | Compartilhando Sociologia nas redes sociais: uma experiência no Instagram  |
|   | Tiago Zappaz                | O desenvolvimento da imaginação sociológica como recurso didático para o ensino de sociologia  |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Linguística, Letras e<br/>Artes</b> | Ana Luiza Vieira Dalla zen  | Comunique-se com o mundo: práticas em Inglês e em Espanhol por meio das tecnologias no contexto de ensino remoto                               |
|   | Eliana de Lemos Crestani    | Projeto de Ensino Releituras Machadianas: Estreitando o vínculo entre os textos clássicos e a contemporaneidade                                |
|   | Mariana Zulianelo           | Memorial: a escrita de anseios e vivências de estudantes do PROEJA   |
|   | Mateus Freitas Charloto     | A oferta de oficinas preparatórias para exames de ingresso no ensino superior em tempos de pandemia  |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

| <b>Trabalhos oriundos de Projetos/Programas de Extensão</b> |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Ensino Médio/Técnico-<br/>Ciências Agrárias</b>          | Bruna Unfer Zuchetto             | Impacto emocional de participar de um Programa de Extensão em meio à pandemia por Coronavírus: um relato       |
|   | Giovana Vasconcelos Benincá      | A influência das mídias sociais no consumo de vinhos e espumantes  |
|   | Maria Luiza Lopes de Oliveira    | Elaboração de vídeos educativos sobre alimentação saudável em meio à pandemia por Covid-19                     |
| <b>Graduação - Ciências Agrárias</b>                        | Jéssica Felício                  | Apostila de beneficiamento de plantas aromáticas e condimentares   |
|   | Vinícius de Miranda Santiago     | O ensino remoto de harmonização enogastronômica  |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências da Saúde</b>         | Tainá Monserrat Vesterlund       | Farmácia Verde e suas ações junto ao CAPS II - Maria do Goretti  |
|   | Taíssa Rabaioli                  | IFRS Campus Bento e Restinga, juntos na educação popular do uso da fitoterapia nos cuidados primários em saúde |
|   | Sofia Invernizzi Dal Ponte       | Construção de conhecimento entre projetos através do software Geogebra   |
| <b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>               | Camilo Cunha de Azevedo          | Programa Fábrica de Software: desafios e aprendizados no desenvolvimento remoto                                |
| <b>Ensino Médio/Técnico -<br/>Ciências Humanas</b>          | Claryce Izabel Cavalcanti Soares | A representação de Helena de Tróia em Ovídio: reflexões sobre o feminino a literatura latina.                  |
|   | Maria Júlia Reginato             | A utilização de ferramentas digitais no estímulo à reflexão de jovens em questões de gênero e sexualidade      |
|   | Sofia Zancanaro Habeck           | A influência do caso do Estripador de Yorkshire na segunda onda do feminismo no Reino Unido                    |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
|   | Stefanie Barbosa                      | Elas na tecnologia e engenharia  |
|   | Vitor Araújo Lengovski                | Sistema Enoteca: virtualizando a enologia Gaúcha   |
| <b>Graduação - Ciências Humanas</b>                       | Denise Nobre Ferreira                 | GAUPUC: adaptação em tempos de pandemia e expansão nas mídias sociais  |
|   | Edemar Paulo Mealho Junior            | Matemática Escolar em Tempos de Pandemia: discussões sobre o uso de metodologias ativas e ferramentas digitais |
|   | Eduarda Torres Schenato               | Enoteca Virtual 2020: ampliação de catálogo e disponibilização de dados  |
|   | Gabriela Trentini Feijo               | Projeto Pegada Acadêmica - GAUPUC  |
|   | Larissa Moro Goulart                  | MTC: divulgando e estimulando as ações de Extensão no Campus   |
|   | Karina Aparecida Oliveira da Silveira | BNCC: formação continuada com professores dos anos iniciais  |
| <b>Pós-Graduação - Ciências Humanas</b>                   | Adriana Muler Martins Freitas         | Litera(c)ura:Doses de leitura e escrita para a cidadania!  |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b> | Alyssa Dillenburg Michalski           | Conversas Literárias: a literatura na formação do indivíduo  |
|   | Gabriela Freitas Costella             | Roda leitura online: compartilhando livros e saberes em meio à pandemia  |
|   | Letícia Schardosin Ferreira           | Núcleo de línguas e culturas   |





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

| <b>Trabalhos oriundos de Projetos Indissociáveis</b> |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Graduação - Ciências Agrárias</b>                 | Diogo Capello Ribeiro   | PANC na enogastronomia: construindo sabores em tempos de pandemia                            |
|  | Gabriel Fontanive       | Elaboração de hidromel: uma bebida não convencional  |
| <b>Pós-Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>    | Bárbara Scalco Cesca    | Aprendizagem Significativa De Física Por Meio De Experimentos                                |
| <b>Graduação - Ciências Humanas</b>                  | Iêda Ferreira de Souza  | A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia em tempos de pandemia    |
| <b>Trabalhos de Disciplina</b>                       |                         |  |
| <b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>        | Bruna Luzzatto Berton   | A Criptografia como estratégia para o ensino da Matemática                                   |
|  | Camila Dal Ponte        | Construção de um simulador do movimento aparente do sol com GeoGebra                         |
|  | Eduarda Festa           | Ressignificação da aprendizagem matemática nos Anos Iniciais em tempos de pandemia           |
|  | Emanuel Orlandi         | Educação Financeira nos Anos Iniciais: uma proposta de ensino durante a pandemia do COVID-19 |
|  | Júlia Petroli Tesser    | Construção de gráficos no auxílio do estudo da história brasileira                           |
|  | Liliane Eitelven Luvisa | Um novo olhar para a prática pedagógica: os benefícios das tecnologias                       |
|  | Raiane Jacqueline Conci | Desempenho dos alunos do IFRS-BG na prova de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio    |
| <b>Graduação - Ciências Humanas</b>                  | Angela Schneider Ritter | Tecnologias digitais e a Aprendizagem Significativa no ensino da Física                      |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   | Graziele Silveira                | Neoliberalismo e a formação de empreendedores de si mesmo: uma análise sobre a educação na infância  |
|   | Lauren Copat Poletto             | O blog como espaço de mediação de reflexão, leitura e escrita sobre a educação   |
| <b>Pós-Graduação - Ciências Sociais Aplicadas</b> | Leandro Jin Kobayashi            | Análise comparativa entre o processo de contratação de serviços terceirizados na administração pública federal com um básico ciclo de vida de projeto com processos do PMBOK |
| <b>Graduação - Linguística, Letras e Artes</b>    | Estella Maria Bortoncello Munhoz | Entre o regional e o universal: uma análise do conto Melancia - Coco Verde de Simões Lopes Neto  |

**Trabalhos NÃO HOMOLOGADOS**

| <b>Área do conhecimento</b>                               | <b>Autor Principal</b>    | <b>Título do trabalho</b>   | <b>Motivo</b>  |
|---|---------------------------|---|--|
| <b>Ensino Fundamental - Linguística, Letras e Artes</b>   | Diogo dos Santos Vieira   | A monocromia e policromia como instrumentos indispensáveis na produção de pintura em telas nas aulas de artes no ensino fundamental | não anexou declaração orientador(a)<br>não anexou resumo |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b> | Brenda Leites da Silva    | Manifestações literárias como curso online  | não anexou declaração orientador(a)<br>não anexou resumo |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas</b>  | Bruna dos Santos Marques  | Como a vinda de haitianos e africanos mudaram a autoestima dos afro-brasileiros   | não anexou declaração orientador(a)                      |
| <b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b> | Kellen Andrade de Freitas | A tecnologia a favor da construção e identidade da mulher negra   | não anexou declaração orientador(a)                      |
| <b>Graduação - Linguística, Letras e Artes</b>            | Diogo dos Santos Vieira   | O pedagogo arte educador e seu estímulos na educação infantil e anos iniciais   | não anexou declaração orientador(a)<br>não anexou resumo |
| <b>Graduação - Ciências Humanas</b>                       | Jaqueline Biazus          | Neurociência e alfabetização: um instrumento de pesquisa  | não anexou declaração orientador(a)<br>não anexou resumo |



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

|  |                          |   |                                     |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>      | Lucas Lammel             | Desenvolvimento de uma solução de controle de acesso de pessoas com uso da tecnologia NFC e smartphones Android | não anexou declaração orientador(a) |
| <b>Pós-Graduação - Ciências Humanas</b>            | Arlton Galvão Pimentel   | Avaliação da aprendizagem: uma análise dos seus efeitos psicológicos sobre a vida dos alunos                    | não anexou declaração orientador(a) |
| <b>Pós-Graduação - Linguística, Letras e Artes</b> | Brendom da Cunha Lussani | Roteiro de leitura inferencial: um caminho possível para a compreensão leitora na sala de aula.                 | não anexou declaração orientador(a) |