



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus* Bento Gonçalves

**EDITAL Nº 31/2020 – MOSTRA TÉCNICO-CIENTÍFICA 2021**  
**RESULTADO FINAL DOS TRABALHOS ACEITOS NA MOSTRA**  
**TÉCNICO-CIENTÍFICA 2021**

O Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão Organizadora da Mostra Técnico-Científica 2021, no uso de suas atribuições legais, torna pública o **RESULTADO FINAL dos Trabalhos ACEITOS na Mostra Técnico-Científica 2021.**

Bento Gonçalves, 23 de fevereiro de 2021.

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro  
Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves  
Portaria 148/2020



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

**Trabalhos ACEITOS**

Área do Conhecimento	Autor Principal	Título do Trabalho
<b>Trabalhos oriundos de Projetos de Pesquisa</b>		
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias</b>	Oriana Ribeiro Silva	Análise do perfil de fungicidas registrados em cadernos de campo de agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança
<b>Graduação - Ciências Agrárias</b>	Allana Cappelli Decarli	Viticultura e sustentabilidade: diagnóstico de potenciais para estruturação de um sistema de gestão
	Bruna Eduarda Rossler	Influência do fungicida captana sobre a cinética fermentativa de mosto de uva
	Gil Ignacio Lara Canizares	Influência de resíduos de fungicidas triazóis sobre a cinética fermentativa de mosto de uva
<b>Graduação - Ciências Biológicas</b>	Gabriela Agostini Coppini	Efeitos do extrato de sementes de uva na toxicidade induzida por glifosato em <i>Caenorhabditis elegans</i>
<b>Graduação - Ciências da Saúde</b>	Lucas Remião Sampaio	Ansiedade e depressão em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada: uma pesquisa longitudinal
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Exatas e da Terra</b>	Débora Bin da Silva	Impressão 3D de materiais didáticos modelados em softwares digitais
	Sarah Fitarelli	Desenvolvimento de materiais/jogos digitais com o Geogebra
<b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>	Cristian Doring Molon	Análise de funções para determinação da temperatura do meio com Termistor e Arduino
	Fabian Loti	Desenvolvimento de materiais/jogos digitais com o GeoGebra



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

	Lucas Janes de Melo	A utilização de resíduos para a síntese de nanopartículas metálicas
	Paulo Roberto Bacchi da Silva	Modelagem em grafos
	Stephanie Novello Maria dos Santos	Avaliação experimental da soma de perda de carga no esvaziamento de um tanque cilíndrico.
	Thayná Andrade Barbosa	Construção de fractais utilizando o GeoGebra e a CNC a laser
	Thayná Andrade Barbosa	Estudo de um modelo parasitoide-hospedeiro espacialmente distribuído
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas</b>	Bruna de Souza Vanazzi	Razão e paixões na moralidade em Hume
	Claryce Izabel Cavalcanti Soares	A representação de Helena de Tróia em Ovídio: reflexões sobre o feminino a literatura latina.
	Stephan Leonard Gerhardt	História, arte e feminino: As representações de Judith e Holofernes na Pintura
<b>Pós-Graduação - Ciências Humanas</b>	Arlton Galvão Pimentel	O Regime de Progressão Continuada: uma análise bibliográfica de seus efeitos
<b>Graduação - Ciências Humanas</b>	Caroline Dos Santos	Pesquisa “Modos de alfabetizar: contextos de alfabetização na região de Bento Gonçalves”: Pilar Letramento
	Jéssica Sabrini Froes	Pesquisa “Modos de alfabetizar: contextos de alfabetização na região de Bento Gonçalves” – Pilar Alfabetização
	Louise Garcia Leal	Constituição docente do professor iniciante da Rede Municipal de Farroupilha
	Robert Reiziger de Melo Rodrigues	Contaçon de histórias em tempos pandêmicos: o uso de recursos digitais para promover práticas de leitura e de produção textual



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

	Robert Reiziger de Melo Rodrigues	Modos de alfabetizar: sentidos produzidos pelo conceito de literacia em contextos de alfabetização no município de Bento Gonçalves
	Sandra Maria Zeni	Os cursos de licenciatura do IFRS: elementos para um diagnóstico da formação inicial de professores
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Sociais Aplicadas</b>	Arianna Alborghetti	Comportamento organizacional: produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019
	Emanuela Marcon Bagnara	Comportamento organizacional: produção científica brasileira em teses e dissertações no período de 2000 a 2019
	Laura Framia Ferri	Modelo de análise de websites de regiões enoturísticas
<b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b>	Gabriella Chitolina Cardoso	Manifestações de gênero na narrativa brasileira contemporânea: uma análise da obra <i>Enfim, Imperatriz</i> de Maria Fernanda Elias Maglio
	Maisa Malavolta	Desprezo e solidão em "a doida", de Carlos Drummond de Andrade: uma análise crítica
<b>Graduação - Linguística, Letras e Artes</b>	Denise Freitas de Oliveira	A violência corporificada no feminino: notas sobre <i>Enterre seus mortos</i> , de Ana Paula Maia
	Esther Guedes	Perspectiva contrastiva na obra <i>El otoño del patriarca</i> , de Gabriel García Márquez: uma análise das técnicas tradutórias do artigo neutro 'lo'
	Juliana Schreiner	Língua Materna e Estrangeira: fronteiras movediças
	Julia Sonaglio Pedrassani	Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Portuguesa como Língua de Acolhimento
	Monique Dias Souza	Ensino de língua portuguesa para estudantes imigrantes e refugiados da educação básica: desafios e perspectivas
	Vanessa Bertoncello Machado	Oneyda Alvarenga: uma leitura de suas cartas



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

<b>Pós-graduação - Linguística, Letras e Artes</b>	Anelise Boaventura Pereira	A inserção da contação de histórias na Educação Infantil
<b>Trabalhos oriundos de Projetos de Ensino</b>		
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias</b>	Leticia Mattiolo	Campo Agrostológico do IFRS – Cartilha: Leguminosas anuais de inverno
	Nicole Ebeling	Campo agrostológico do IFRS - cartilha: gramíneas anuais de inverno
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Biológicas</b>	Ana Laura Mancalossi	Bioassuntos: combatendo as <i>fake news</i> relacionadas a Biologia
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências da Saúde</b>	Juan Alexandre Pereira Farias	Estímulo a condutas saudáveis durante o período de isolamento social
	Letícia Elisa Casagrande Piazzetta	Projeto organização de eventos esportivos: o impacto de jogos virtuais durante a pandemia
	Marco Antonio Guaragni Zacarias Silva	Disseminação e ensino da prática do Xadrez para jovens durante o período de isolamento social
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Exatas e da Terra</b>	Andrius Nunes Zimmer	Estação meteorológica IFRS campus Feliz
	Julia de Quevedo Manzano	Estudo da Farinha de Teff no projeto de desenvolvimento de novos produtos alimentícios para fins especiais 2020
	Lucas Adamy Lenhardt	Ensino de programação através de competições
<b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>	Kellen Melo Pinheiro	A aprendizagem significativa de conceitos físicos de vetores com uso do Phet



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

	Thamara Aquino dos Santos	Sobre o desenvolvimento de uma sequência didática na disciplina de Física no contexto da modalidade das Atividades Pedagógicas Não Presenciais
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas</b>	Luana Vaz da Silva de Souza	Compartilhando Sociologia nas redes sociais: uma experiência no Instagram
	Tiago Zappaz	O desenvolvimento da imaginação sociológica como recurso didático para o ensino de sociologia
<b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b>	Ana Luiza Vieira Dalla zen	Comunique-se com o mundo: práticas em Inglês e em Espanhol por meio das tecnologias no contexto de ensino remoto
	Eliana de Lemos Crestani	Projeto de Ensino Releituras Machadianas: Estreitando o vínculo entre os textos clássicos e a contemporaneidade
	Mariana Zulianelo	Memorial: a escrita de anseios e vivências de estudantes do PROEJA
	Mateus Freitas Charloto	A oferta de oficinas preparatórias para exames de ingresso no ensino superior em tempos de pandemia
<b>Trabalhos oriundos de Projetos/Programas de Extensão</b>		
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias</b>	Bruna Unfer Zuchetto	Impacto emocional de participar de um Programa de Extensão em meio à pandemia por Coronavírus: um relato
	Giovana Vasconcelos Benincá	A influência das mídias sociais no consumo de vinhos e espumantes
	Maria Luiza Lopes de Oliveira	Elaboração de vídeos educativos sobre alimentação saudável em meio à pandemia por Covid-19
<b>Graduação - Ciências Agrárias</b>	Jéssica Felício	Elaboração de material didático sobre Beneficiamento de plantas aromáticas e condimentares para o Programa de Extensão das Plantas Medicinais



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

	Vinícius de Miranda Santiago	O ensino remoto de harmonização enogastronômica
<b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>	Camilo Cunha de Azevedo	Programa Fábrica de Software: desafios e aprendizados no desenvolvimento remoto
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas</b>	Maria Júlia Reginato	A utilização de ferramentas digitais no estímulo à reflexão de jovens em questões de gênero e sexualidade
	Sofia Zancanaro Habeck	A influência do caso do Estripador de Yorkshire na segunda onda do feminismo no Reino Unido
	Stefanie Barbosa	Elas na tecnologia e engenharia
	Vitor Araújo Lengovski	Sistema Enoteca: virtualizando a enologia Gaúcha
<b>Graduação - Ciências Humanas</b>	Denise Nobre Ferreira	GAUPUC: adaptação em tempos de pandemia e expansão nas mídias sociais
	Edemar Paulo Mealho Junior	Matemática Escolar em Tempos de Pandemia: discussões sobre o uso de metodologias ativas e ferramentas digitais
	Eduarda Torres Schenato	Enoteca Virtual 2020: ampliação de catálogo e disponibilização de dados
	Gabriela Trentini Feijo	Projeto Pegada Acadêmica - GAUPUC
	Larissa Moro Goulart	Mostra Técnico-Científica do IFRS Campus Bento Gonçalves: estimulando o compartilhamento de produções acadêmicas
	Karina Aparecida Oliveira da Silveira	BNCC: formação continuada com professores dos anos iniciais
<b>Pós-Graduação - Ciências Humanas</b>	Adriana Muler Martins Freitas	Litera(c)ura:Doses de leitura e escrita para a cidadania!



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

<b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b>	Alyssa Dillenburg Michalski	Conversas Literárias: a literatura na formação do indivíduo
	Gabriela Freitas Costella	Roda leitura online: compartilhando livros e saberes em meio à pandemia
	Letícia Schardosin Ferreira	Núcleo de línguas e culturas
<b>Trabalhos oriundos de Projetos Indissociáveis</b>		
<b>Graduação - Ciências Agrárias</b>	Gabriel Fontanive	Elaboração de hidromel: uma bebida não convencional
<b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>	Bárbara Scalco Cesca	Aprendizagem Significativa De Física Por Meio De Experimentos
<b>Graduação - Ciências Humanas</b>	Iêda Ferreira de Souza	A reinvenção da brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia em tempos de pandemia
<b>Trabalhos de Disciplina</b>		
<b>Graduação - Ciências Exatas e da Terra</b>	Bruna Luzzatto Berton	A Criptografia como estratégia para o ensino da Matemática
	Camila Dal Ponte	Construção de um simulador do movimento aparente do sol com GeoGebra
	Eduarda Festa	Ressignificação da aprendizagem matemática nos Anos Iniciais em tempos de pandemia
	Emanuel Orlandi	Educação Financeira nos Anos Iniciais: uma proposta de ensino durante a pandemia do COVID-19
	Júlia Petroli Tesser	Construção de gráficos no auxílio do estudo da história brasileira



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Bento Gonçalves*

	Liliane Eitelven Luvisa	Um novo olhar para a prática pedagógica: os benefícios das tecnologias
	Raiane Jacqueline Conci	Desempenho dos alunos do IFRS-BG na prova de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio
<b>Graduação - Ciências Humanas</b>	Angela Schneider Ritter	Tecnologias digitais e a Aprendizagem Significativa no ensino da Física
	Graziele Silveira	Neoliberalismo e a formação de empreendedores de si mesmo: uma análise sobre a educação na infância
	Lauren Copat Poletto	O blog como espaço de mediação de reflexão, leitura e escrita sobre a educação
<b>Pós-Graduação - Ciências Sociais Aplicadas</b>	Leandro Jin Kobayashi	Análise comparativa entre o processo de contratação de serviços terceirizados na administração pública federal com um básico ciclo de vida de projeto com processos do PMBOK
<b>Graduação - Linguística, Letras e Artes</b>	Estella Maria Bortoncello Munhoz	Entre o regional e o universal: uma análise do conto Melancia - Coco Verde de Simões Lopes Neto

**Trabalhos NÃO ACEITOS**

<b>Área do Conhecimento</b>	<b>Autor Principal</b>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Motivo</b>
<b>Trabalhos oriundos de Projetos de Pesquisa</b>			
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Agrárias</b>	Gicele Sbardelotto De Bona	Estudo da farinha de casca de maracujá no projeto de desenvolvimento de novos produtos alimentícios para fins especiais 2020	Ajustes não enviados ou enviados fora do prazo estabelecido no cronograma do Edital.
<b>Pós-graduação - Ciências da Saúde</b>	Rose Mari Ferreira	Avaliação dos níveis de ansiedade em estudantes de um campus do IFRS durante a pandemia do COVID-19	Ajustes não enviados ou enviados fora do prazo estabelecido no cronograma do Edital.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Bento Gonçalves

<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências Humanas</b>	Beatriz Gelatti	Percepção dos agricultores a respeito do uso de agrotóxicos na região Uva e Vinho	Ajustes não enviados ou enviados fora do prazo estabelecido no cronograma do Edital.
	Marina da Cruz	Realismo na filosofia da ciência de David Hume	Ajustes não enviados ou enviados fora do prazo estabelecido no cronograma do Edital.
<b>Ensino Médio/Técnico - Linguística, Letras e Artes</b>	Marina da Cruz	O letramento crítico na formação de cidadãos autônomos	Ajustes não enviados ou enviados fora do prazo estabelecido no cronograma do Edital.
<b>Trabalhos oriundos de Projetos/ Programas de Extensão</b>			
<b>Ensino Médio/Técnico - Ciências da Saúde</b>	Tainá Monserrat Vesterlund	Farmácia Verde e suas ações junto ao CAPS II - Maria do Goretti	Não atendeu o disposto no Art. 21 §1º do Edital, conforme análise do(a) avaliador(a).
	Taíssa Rabaioli	IFRS Campus Bento e Restinga, juntos na educação popular do uso da fitoterapia nos cuidados primários em saúde	Solicitou o cancelamento da apresentação.
	Sofia Invernizzi Dal Ponte	Construção de conhecimento entre projetos através do software Geogebra	Solicitou o cancelamento da apresentação.
<b>Trabalhos oriundos de Projetos Indissociáveis</b>			
<b>Graduação - Ciências Agrárias</b>	Diogo Capello Ribeiro	PANC na enogastronomia: construindo sabores em tempos de pandemia	Não atendeu o disposto no Art. 21 §1º do Edital, conforme análise do(a) avaliador(a).