

## **Síntese de atividades-Francine**

RELATÓRIO SEMANAL – 10/09/2018 a 14/09/2018

14 de setembro – sexta-feira - tarde.

Demos início as atividades na EMI Paulo Freire. A escola é localizada no Loteamento Panorâmico e conta com 178 vagas atualmente. Foi nos apresentado a estrutura do local, assim como conhecemos a sua equipe. Foi nos mostrado o projeto de ano letivo e 2018, que fica localizado na entrada da escola. Foi nos explicado as particularidades das turmas que atuaremos, as regras da escola, assim como em que turma iremos atuar.

RELATÓRIO SEMANAL – 17/09/2018 a 21/09/2018

19 de setembro – quarta-feira - tarde.

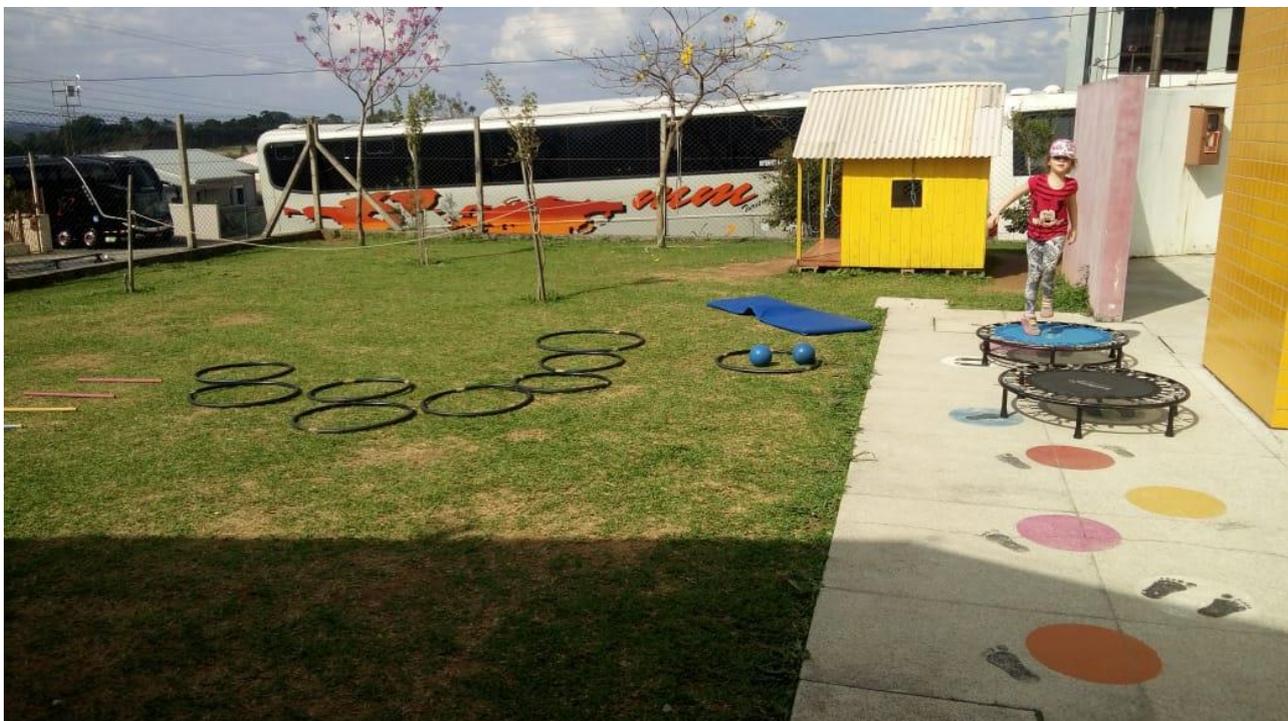
Devido ao feriado esta foi uma semana atípica. Iniciei com as atividades no Jardim B, de responsabilidade da professora Patricia. Havia atividades diferenciadas por causa da semana Farroupilha. A turma estava bastante agitada. Fui apresentada a turma. Percebeu-se neste dia que a turma estava agitada e com dificuldade de prestar atenção. Percebi uma leve irritabilidade por parte da professora, que na maioria das vezes utilizou o grito como forma de chamar atenção ou orientar para as atividades propostas. Vale ressaltar ainda que por ser uma semana atípica, a monitora que acompanhava a turma estava auxiliando na preparação do churrasco, que seria oferecido as crianças como atividade diferenciada para o dia. Portanto, somente estava na sala a professora e eu. Iniciamos as atividades orientadas com a decoração do desenho que eles tinham feito no dia anterior. O desenho fora realizado com a proposta de que cada criança desenhasse algo que remetesse à semana Farroupilha. Logo após as crianças realizaram a pintura com o pincel com uma mistura a base de pó de café e água. Este desenho secou e com isso, nesta data, as crianças receberam pedaços de EVA das cores da bandeira do Rio Grande do Sul – verde, vermelha e amarela – assim decorando a folha ao redor. Como mencionado antes, alguns não entenderam a proposta inicial, mas cumpriram com o objetivo de decoração. Durante a atividade a professora comentou sobre a história do Rio Grande do Sul e o porque da Guerra dos Farrapos ter este nome. Esta atividade foi exposta no painel de rolha e as demais foram fixadas na parede. Na hora do lanche, todos comeram o churrasco oferecido e depois o lanche normal da escola. Neste momento observou-se que as crianças já possuem algumas preferências alimentares. Após o lanche momento da escovação. Após, mais uma atividade com o tema da semana Farroupilha. Cada aluno trouxe anteriormente uma garrafa pet. Com esta garrafa nós cortamos em duas partes, fazendo assim uma cuia

e um portacuia. A bomba de chimarrão foi simbolizada por um canudo. Os alunos escreveram com cola o seu nome no portacuia e pintaram com guache marrom a cuia. Com duas folhas de revista amassaram e fizeram uma bola, colocando assim dentro da cuia cobrindo com erva-mate.

#### RELATÓRIO SEMANAL – 24/09/2018 a 28/09/2018

28 de setembro – sexta-feira - tarde

Nesta semana iniciei com os alunos do Jardim B da professora Juci. Já num primeiro momento observou-se uma diferença com relação a postura professor-aluno, não sendo necessário a utilização do tom de voz mais elevado para chamar a atenção dos alunos ou orientar as atividades. Iniciamos com a contação da história É o bicho. Os alunos ficaram sentados no tapete ao longo da contação. Após, foi a hora da educação física. Para isso foi utilizado o gramado em frente a escola. Enquanto os alunos ficaram aguardando enquanto a professora montava um circuito. Inicialmente foi demonstrado como deveria ser percorrido o percurso. Conforme a professora chamava, os alunos realizavam o percurso. De imediato percebeu-se que a grande maioria dos alunos não prestou atenção e por consequência não realizaram do acordo com o demonstrado. Também vale ressaltar que os alunos somente iniciaram o circuito conforme foram sendo chamados.



#### RELATÓRIO SEMANAL – 01/10/2018 a 05/10/2018

05 de outubro – sexta-feira – tarde

Iniciamos com uma atividade de material reciclado. Durante a semana a professora trabalhou com os meios de transportes – terrestres, aquáticos e aéreos – e esta atividade fechou este assunto. Os alunos tiveram que confeccionar um meio de transporte de sua escolha com material reciclável: caixas de suco vazias, caixas de remédios vazias, tampinhas de garrafas de diversos tamanhos, copos plásticos. A atividade foi um sucesso. Após, hora do lanche e escovação. Após, atividade livre no parquinho.



## RELATÓRIO SEMANAL – 08/10/2018 a 11/10/2018

11 de outubro – quinta-feira – tarde

Nesta semana ocorreram atividades especiais comemorativas ao dia da criança. Na quinta-feira as crianças puderam brincar com brinquedos infláveis. As atividades com os brinquedos infláveis foram divididas em dois horários, pois também haviam as turmas das outras salas, cujos cuidados eram maiores por terem menos idade. A atividade iniciou as 13:30 h até as 14:30 h. As crianças brincaram livremente nos brinquedos que estavam localizados tanto dentro da escola como no pátio. Nosso trabalho consistiu basicamente em cuidar para que não houvesse nenhum acidente com as crianças. Após esta atividade, na sala de aula, foi entregue uma folha em branco e cada aluno tinha que desenhar “o que mais gosto de ser criança”. Enquanto isso as outras crianças aproveitavam os brinquedos. As 15:15 h houve a pausa para o lanche, e depois as crianças continuaram o desenho. Como a maioria terminou antes do horário previsto para irem novamente brincar, eles aguardaram em suas classes conforme solicitado pela professora. Vale destacar que eles souberam aguardar até que a professora liberasse para a brincadeira. Após, as crianças brincaram até o horário de saída. Não houve intercorrências durante a tarde que merecesse atenção especial.





#### RELATÓRIO SEMANAL – 15/10/2018 a 19/10/2018

19 de outubro – sexta-feira – tarde

Dia de atividade física. A professora pegou duas bolinhas de plástico coloridas e uma colher para cada um. Fomos uma rodinha e com a colher na bola, sem poder utilizar as mãos tivemos que passar para o colega. Assim, estimulamos equilíbrio e a coordenação, além da noção de espaço. Depois, com o mesmo material, fomos para o pátio onde a professora fez uma competição de corrida de duplas, sendo que cada aluno tinha que clocar a colher na boca e manter a bola equilibrada na colher. Caso a bolinha caísse, continuariam do lugar que a bola caiu. A atividade foi um sucesso. Após a brincadeira, cada aluno lavou a sua colher que seria utilizada para a hora de lanche, colocando-as em cima da mesa da professora. Para completar o tempo antes do lanche, brincaram de massinha de modelar. Após o lanche e a escovação, a atividade foi brincar no pátio com gramado, junto com o outro jardim, aproveitando o dia de sol.

#### RELATÓRIO SEMANAL – 22/10/2018 a 26/10/2018

26 de outubro – sexta-feira – tarde

Dia da atividade física

Atividade de identificação das cores. A professora colocou fita no quadro e fita em duas classes. Pegou uma caixa de bolinhas coloridas de plástico. No quadro, pendurou 10

bolinhas, fazendo assim uma sequência de cores. Os alunos deveriam reproduzir esta sequência, indo correndo até a caixa e buscando uma bolinha de cada vez, respeitando a sequência de cores. Em duplas, as crianças participaram, quando havia alguma dificuldade a professora ajudava, assim como quando não se respeitavam as regras. A cada dupla a sequência de cores era modificada. Quando todos já tinham participado foi feita uma guerra de bolinhas com todas as bolinhas que havia na caixa. As crianças adoraram. Todos brincaram. Para encerrar esta atividade, as bolinhas foram recolhidas de acordo com a cor que a professora escolhia e a caixa foi guardada. Em seguida as crianças brincaram de massinha de modelar até ser a hora do intervalo. Após o intervalo, devido ao tempo estar chuvoso, as crianças brincaram nos espaços de brincar e depois foram encaminhadas para o vídeo onde assistiram ao filme: **Epa! Cadê o Noé?**