

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS CAMPUS
BENTO GONÇALVES**

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES

PARCIAL FINAL

Bolsista: Eduarda Vieira de Souza

PROGRAMA PIBID

BENTO GONÇALVES, JANEIRO DE 2020.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS**Nome do Subprojeto/Núcleo: PIBID Licenciatura em Pedagogia**

Atividade	Objetivo	Resumo	Resultados esperados	Dificuldade	Resultados alcançados
1.	Proporcionar momentos de expressão corporal, lateralidade e criatividade.	A professora entregou aos alunos tnt's. E conforme as músicas, eles teriam que se expressar por meio dos tnts.	O esperado era que os alunos conseguissem se expressar e interpretar as músicas.	Dois alunos negaram-se a realizar a proposta.	A maioria dos alunos cumpriu o objetivo das atividades.
2.	Trabalhar criatividade e coordenação motora e a lateralidade.	Neste dia a professora realizou atividades com jornal. Os alunos precisavam explorar a lateralidade por meio do jornal. Após, fazer uma dobradura de avião e jogar com os colegas e por fim, fazer uma bola de papel com o avião e praticar o arremesso.	Era esperado que os alunos usassem sua criatividade e não demonstrassem maiores dificuldades para realizar as atividades.	A maior parte da turma demonstrou dificuldades em realizar a dobradura do avião.	Os objetivos das atividades foram alcançados e a maior parte da turma se destacou com a criatividade com o jornal.

3.	Desenvolver a coordenação motora fina e incentivar hábitos saudáveis sobre a água.	Neste dia a professora estava abordando o tema: Água. Em um primeiro momento, as crianças receberam uma gotinha em eva azul e pintaram seus dedos de azul claro na mesma. Após, no mesmo tema, realizaram a receita de uma gelatina azul, explorando os benefícios da água para a saúde.	Era esperado que os alunos não tivessem dificuldades para carimbar os dedos na gotinha e compreendessem a importância da água para a saúde.	Os alunos não apresentaram dificuldades.	Toda a turma conseguiu realizar as propostas com êxito.
4.	Promover concentração, criatividade e proporcionar momentos de prazer.	Os alunos fizeram a receita de bolachas para as mães. No primeiro momento a professora explorou as quantidades e medidas e após os alunos fizeram as bolachas com forminhas culinárias e enfeitaram com glacê e confetes.	Esperava-se que as crianças se divertissem e compreendessem o funcionamento da receita.	Não foi encontrado nenhuma dificuldade por parte das crianças na realização da proposta.	Os resultados esperados foram alcançados, as crianças se dedicaram para a boa realização da proposta.

<p>4.</p>	<p>Proporcionar momentos de leitura deleite.</p>	<p>Neste dia, as professoras do maternal e jardim A, realizaram a contação de história “Os Papeluchos” e após os alunos brincaram com os fantoches da história.</p>	<p>O resultado esperado era que os alunos se envolvessem e desenvolvessem o hábito de deleitar-se com as histórias.</p>	<p>Não apresentaram dificuldades.</p>	<p>Os resultados esperados foram alcançados.</p>
<p>5.</p>	<p>Desenvolver a motricidade fina.</p>	<p>Neste dia, os alunos confeccionaram uma máscara de coelho e pintaram as orelhinhas utilizando cotonetes.</p>	<p>Era esperado que as crianças não tivessem maiores dificuldades em pintar as orelhinhas.</p>	<p>Uma aluna negou-se a realizar a atividade.</p>	<p>A maior parte da turma conseguiu trabalhar bem, não precisando de auxílio.</p>

6.	Trabalhar sequência numérica, motricidade, concentração e criatividade.	Os alunos brincaram com tampinhas de garrafa pet, manusearam números e exploraram os numerais da parede.	Era esperado que os alunos utilizassem a criatividade para brincar com as tampinhas e quantificassem de acordo com os números expostos.	Alguns alunos tiveram dificuldades de quantificar e estabelecer uma sequência numérica.	A maior parte da turma gostou da atividade, demonstrando facilidade no manuseio e autonomia.
7.	Ampliar a criatividade e imaginação	A professora Paula deu um recorte de um ovo para cada aluno e em seu interior, cada aluno desenhou o pintinho.	Esperava-se que os alunos se concentrassem e utilizassem a imaginação para desenhar o pintinho.	A turma não apresentou dificuldade	As crianças gostaram bastante da atividade proposta.
8.	Explorar a criatividade.	Neste dia, a professora Daiana realizou com os alunos uma atividade de desenho em um vidro, utilizando canetão. A turma foi dividida em dois grupos, onde um grupo primeiro fazia o desenho e o outro brincava livremente nos cantos do brincar.	O esperado era que as crianças utilizassem a criatividade e cooperassem aguardando a vez de cada grupo.	Alguns alunos demonstraram-se impacientes com a espera da troca de atividades e outros tentaram desafiar as regras brincando em locais não permitidos.	Todos os alunos empenharam-se nas atividades e foram muito criativos.

9.	Trabalhar coordenação motora.	Neste dia, a professora Patrícia proporcionou aos alunos momentos de desenvolvimento corporal, onde precisavam testar os limites do corpo e atenção com circuitos motores e atividades físicas.	Era esperado que os alunos apresentassem algumas dificuldades de coordenação.	Alguns alunos demonstraram dificuldades de concentração e coordenação motora.	A maioria das crianças conseguiu realizar com êxito todas as propostas e a turma em geral gostou e se divertiu com a diversidade de propostas.
10.	Explorar as cores	Neste dia, a professora pintou o rosto dos alunos como palhacinhos, questionando as cores. Após, ocorreu a cotação de histórias “De onde vem as cores”.	Esperava-se que os alunos se divertissem com a pintura no rosto e a cotação de histórias.	Não foram identificados problemas na realização das propostas.	A turma gostou bastante da aula e interagiu em todas as propostas.

11.	Explorar receitas, trabalhar quantidades e os numerais.	A professora contou a história “A cesta de dona Maricota” de Tatiana Belinky. Os alunos interagiram com os fantoches da história e após foram conhecer a cozinha da escola e iniciaram o preparo da receita da compota de maçã, mencionada na história.	Que os alunos conseguissem estabelecer relações da história com a vivência do dia e trabalhassem em conjunto no preparo da receita.	Os alunos não demonstraram dificuldades.	Os alunos se envolveram bastante na proposta e compartilharam com a turma experiências individuais.
12.	Trabalhar concentração e a importância do cuidado com a higiene e alimentação saudável.	A professora da turma contou uma história do livro: “O dente que doía” de Ana Terra. Depois fizeram uma atividade sobre o livro. Deveriam desenhar no dente feliz coisas que deixavam os dentes saudáveis. Após, realizaram uma atividade de escovar o bocado e assistiram vídeos sobre alimentação.	A turma deveria perceber a importância do cuidado com a higiene e a alimentação saudável.	A turma demonstrou algumas dificuldades em esperar o momento de fala.	Os alunos conseguiram cumprir com os objetivos propostos.