

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO
GRANDE DO SUL - IFRS CAMPUS BENTO GONÇALVES**

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES

PARCIAL FINAL

Bolsista: Edison Guella Fernandes

PROGRAMA PIBID

BENTO GONÇALVES, JANEIRO de 2020.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS**Nome do Subprojeto/Núcleo: PIBID Licenciatura em Pedagogia**

Atividade	Objetivo	Resumo	Resultados esperados	Dificuldades	Resultados alcançados
1.	Observação da Estrutura da Escola	Estrutura Física: Estrutura Material: Estrutura Humana:	Conhecimento de todas as estruturas físicas, materiais e humanas da escola	Algumas áreas na escola não possuem nome ou mesmo codificação (isto pode dificultar a comunicação)	Não houve integração formal em relação aos professores e demais profissionais da escola.
2.	Análise das atividades desenvolvidas	Brincar com as crianças	Integração e transmitir confiança e apoio nas brincadeiras	O número de crianças por professor torna-se um pouco difícil para o atendimento individual.	Foi criado um ambiente favorável e seguro para que cada criança pudesse brincar de forma livre e autônoma
		Atender nas atividades de higiene: acompanhamento na escovação dos dentes	Espera-se que cada criança tenha interesse e saber da importância da higiene	Enquanto umas crianças estão na atividade de higiene, o que outras que ainda aguardam ou que já realizaram as atividades poderão fazer?	Observar os comportamentos de cada criança em relação aos processos de higiene.
		Atender nas atividades na hora do lanche: cortar frutas como Maçãs e Bananas. Incentivar o consumo consciente e saudável das refeições.	Espera-se que todas ou pelo menos a maioria consuma os alimentos oferecidos e que valorize a alimentação saudável e balanceada.	Nem todas as crianças estão com fome no momento do lanche ou mesmo do almoço.	O incentivo à alimentação saudável e balanceada é fundamental para que cada criança possa compreender a importância. Deve-se trabalhar em sala de aula antecipadamente o cardápio para que possa haver um estímulo ao consumo consciente.

		Estimular e dar apoio nas atividades de Psicomotricidade			
3.	Análise Documental	PP - Proposta Pedagógica			
		RE - Regimento Escolar			
4.	Evento Semana das Crianças	O “Brincar Heurístico”	Estímulo e preparação de atividades exploratórias espontâneas		
		Música			
6.	Evento de Final de ano (Natal)	Arca de Noé			
		Apresentação Teatral			
		Estar com a família na escolar			
7.	Projeto de onde vem as coisas?!		Aprendendo por meio da exploração e da descoberta		

OBSERVAÇÕES:

A estrutura da Escola: o projeto arquitetônico da Escola Paulo Freire foi concebido para integrar as crianças e possibilitar o desenvolvimento integral da criança.

Área verde: gramado, árvores e arbustos fazem parte do ambiente escolar da Escola Paulo Freire.

Uso das AGENDAS:

As agendas são recursos importantes em relação ao sistema de comunicação entre alunos e professores e entre pais/responsáveis e professores. Foi observado que a agenda deverá cumprir um papel mais importante no que diz respeito aos processos de aprendizagem e acompanhamento deste pelos pais/responsáveis.

Calendário:

Sugestão: caso a escola trabalhasse com um calendário semanal, poderia ser útil à medida que as atividades e eventos pudessem convergir para uma determinada semana, assim, todos os professores e demais profissionais poderiam estar cientes do planejamento semanal.

Os resultados das avaliações das atividades também poderiam ser colhidos semanalmente.