

**INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS**  
**CAMPUS BENTO GONÇALVES**  
**PIBID – PEDAGOGIA**

**PROFESSOR: Henri Luiz Fuchs**

Acadêmico: Edison Guella Fernandes

Data: 12 de fevereiro de 2019.

**FICHA DE LEITURA 01**

**I - Referência do livro/artigo:**

WESTBROOK, Robert B. **John Dewey**. Anísio Teixeira, José Eustáquio Romão, Verone Lane Rodrigues (org.) Recife: Fundação Joaquim Nabuco. Editora Massangana, 2010. 136p. - (Coleção Educadores)

**II – Tema e problema**

O livro foi organizado e traduzido por José Eustáquio Romão e Verone Lane Rodrigues. Está dividido em 3 grandes partes. A primeira é um ensaio escrito pelo historiador Americano, Robert B. Westbrook. A parte do meio foi escrita pelo Educador Brasileiro Anísio Teixeira. Os dois autores destas duas partes do livro fazem recortes da vida e do legado deixado por John Dewey na área da educação. A terceira e última grande parte do livro é feita de textos selecionados retirados de quatro livros. Ou seja, dos livros **Vida e educação, Democracia e educação: introdução à filosofia da educação, Como pensamos e Como se relaciona o pensamento reflexivo com o processo educativo: uma reexposição**. Ao final da obra há uma cronologia com alguns fatos ocorridos durante a sua trajetória de vida de 92 anos.

**III – Ideias centrais do texto**

O autor Robert B. Westbrook descreve a trajetória do filósofo norte-americano John Dewey.

**IV – Considerações críticas acerca do texto**

Texto muito importante pois John Dewey deixou conceitos importantes para a reflexão da prática pedagógica.

Bento Gonçalves, 12 de Fevereiro de 2019.

## O LIVRO

Apresentação por Fernando Haddad (7 a 9)

Ensaio, por Robert B. Westbrook (11 a 32)

A pedagogia de Dewey, por Anísio Teixeira (33 a 66)

I. A Educação como reconstrução da experiência (33 a 54)

II. A escola e a reconstrução da experiência (54 a 66)

Textos selecionados

A Criança e o programa escolar

Cronologia

Bibliografia

Obras de Dewey

1892 - Christianity and democracy

1899 - The school and society

1903 - Democracy in education....1959-Democracia e educação

1909 - Moral principles in education

1912-1913 - Philosophy of education

1922 - Education as politics

1933 - How we think.....1959-Como Pensamos

1934 - Can education share in social reconstruction?

1938 - Experience and education....1971-Experiência e educação

## PESQUISAS E OUTRAS FONTES

Educação Progressiva

Educar a Criança como um Todo => o que importa é o crescimento Físico, Emocional e Intelectual.

CORRENTE FILOSÓFICA PRAGMATISMO, porém por Dewey INSTRUMENTALISMO.

As ideias só têm importância desde que sirvam de Instrumento para a resolução de problemas reais.

Pragmatismo: o ponto principal defendido pelo pragmatismo é que o valor, a verdade ou o significado de uma ideia estão em suas consequências práticas.

PERGUNTAS (QUESTÕES):

- Você já pensou em valorizar a capacidade de pensar das crianças?
- De prepará-los para questionar a realidade?
- De unir teoria e prática?
- De problematizar?

(Caso você se preocupe já esbarrou nas concepções de Dewey?)

FRASES (CITAÇÕES) DE JOHN DEWEY

“Nós só pensamos quando nos defrontamos com um problema. ”

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida. ”

“Aprendemos quando compartilhamos experiências. ”

“Cada pensador coloca alguma parcela de um mundo aparentemente estável em perigo, e ninguém pode totalmente prever o que vai emergir em seu lugar. ”

“Mais profunda das solicitações na natureza humana é o desejo de ser importante. ”

VÍDEOS:

<https://youtu.be/JSh5-bgZjdA>

Pensadores na Educação: John Dewey e a educação para a democracia

Tempo: 11:30

[Instituto NET Claro Embratel](#)

Publicado em 17 de jan de 2019

Qual o papel da escola em uma sociedade democrática? Para o estadunidense John Dewey (1859-1952), essa era uma das principais questões a serem discutidas no debate educacional no início do século 20. Observador atento, o filósofo detectou a necessidade de mudança no modelo escolar para preparar crianças e jovens para a sociedade de massa que então se consolidava, calcada na ideia do consumo e no individualismo. Nesta entrevista, que faz parte da segunda temporada da série Pensadores na Educação, a especialista aborda alguns dos principais aspectos da vida e obra do autor, comenta a sua influência na educação atualmente e indica obras para conhecê-lo melhor.