

**INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS CAMPUS BENTO  
GONÇALVES  
PIBID – PEDAGOGIA**

**PROFESSOR: Henri Luiz Fuchs**

Acadêmica: Eduarda Rippel Vieira

Data: 12 de fevereiro de 2019

**FICHA DE LEITURA**

**I. Referência do livro:**

MUNARI, Alberto. Jean Piaget. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010.

**II. Tema e problema:**

O livro pertence à uma coleção sobre educadores e pensadores da educação. Esta obra trata-se da vida pessoal e profissional de Jean Piaget. O tema é o processo de construção do conhecimento realizado pelo homem, através das ciências.

**III. Ideias centrais do texto:**

Em linhas gerais, o autor se refere ao projeto educativo de Piaget que propõe uma escola sem coerção, na qual o aluno é convidado à experimentação ativa, com objetivo de definir por si próprio o que tem de aprender.

A escola de Piaget não funcionaria com base em livros obrigatórios para os alunos, mas em obras de referência a partir das quais os alunos buscariam o conhecimento necessário para empregar livremente.

**IV. Considerações críticas acerca do texto:**

Por meio da leitura realizada, Piaget deixa bem claro que a criança é um ser ativo que observa e cria conceitos sobre o ambiente em que está inserida. Piaget deixou um grande legado à educação, e é sempre importante consultar seus conceitos.