

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS
CAMPUS BENTO GONÇALVES
PIBID – PEDAGOGIA

PROFESSOR: Henri Luiz Fuchs

Acadêmico: Jéssica Sabrini Froes

Data: 24 de fevereiro de 2019

FICHA DE LEITURA

I - Referência do livro/artigo:

GRATIOT-ALFANDÉRY, Hélène. **Henri Wallon**. Tradução Patrícia Junqueira. Org. Elaine T. D. M. Dias - Recife: Fundação Joaquim Nabuco. Editora Massangana, 2010.

II – Tema e problema

O livro apresenta Henri Wallon como psicólogo dedicado ao estudo das condições de desenvolvimento da criança. Afetividade e o ato motor são temas do trabalho de Wallon. Ele percebe a emoção como recurso de sobrevivência.

III – Ideias centrais do texto

Henri Wallon formou-se em medicina, especializando-se em psiquiatria infantil, elaborou a tese da Criança Turbulenta. Participou como médico na Primeira Guerra Mundial, percebendo comportamento semelhantes nos soldados aos demonstrados pelas crianças, percebendo assim que as emoções interferem no desenvolvimento. Fundou a Revista Enfance, a fazia o papel de divulgadora das ideias sobre educação. Coordenou uma reforma no ensino francês denominada Langevin-Wallon, nunca foi implementada em sua totalidade, mas serve de inspiração até hoje.

Parte do trabalho de Wallon é dedicada a afetividade, pois acredita que ela é constitutiva da pessoa, esta pessoa sendo capaz de ser afetada pelo outro e o meio. O movimento é estudado como formador do indivíduo e fator de comunicação.

O desenvolvimento da criança depende da interação com o outro. Wallon apresenta os estágios do desenvolvimento divididos em: - Estágio 1 (Impulsivo e Emocional); - Estágio 2 (Sensório-motor e Projetivo), - Estágio 3 (Personalismo, Crise de oposição, Idade da graça e Imitação); - Estágio 4 (Categorial) e - Estágio 5 (Adolescência). Essas fases para Wallon não são vistas de forma estanque, acredita que o surgimento de uma nova demanda a incorporação das fases anteriores.

IV – Considerações críticas acerca do texto

Henri Wallon não foi pedagogo, mas suas pesquisas em psicologia são fundamentais para compreender o desenvolvimento infantil. Seu trabalho profícuo se comunica com os pensadores da Escola Nova e geram grande gama de possibilidades para os educadores da atualidade.

O texto em si é de leitura lenta e maçante, mas o conteúdo vale o esforço, pois relata tanto a biografia quanto as ideias desenvolvidas por Henri Wallon.