



Bolsistas: Júlia Petrolí Tesser e Liliane Eitelven Luvisa

Supervisora: Jucele Glowacki

Disciplina: Matemática

Série: 9º ano

Turmas: 92

Carga horária: 1h30min

Conteúdos: Plano Cartesiano.

Recursos: Quadro verde, giz e ficha de atividades (Anexo I).

Objetivos:

- Identificar e interpretar os pontos no plano cartesiano;

Metodologia: Resolução de exercícios.

Resultados: Os alunos (Anexo II) demonstraram facilidade para identificar o plano cartesiano, detectando facilmente quais eram as variáveis, seus respectivos valores e o seu posicionamento no plano cartesiano. Desta forma os objetivos foram atingidos com excelência. Visto que os alunos finalizaram a lista em menos de uma hora, poderia ter sido colocado mais exercícios na lista de atividades.

Ao final do reforço, foi solicitado que respondessem um questionário para se obter um retorno do que acharam das aulas, conforme Anexo III. Visto que o *feedback* dos alunos foi muito bom e a professora titular informou que as notas melhoraram, foi decidido prolongar as aulas os reforços com objetivo de prepara-los para prova geral.

Presentes: Guilherme, Wendi, Eduarda, André e Letícia.

Bibliografia:

PRODUTO CARTESIANO. In: **Produto Cartesiano**. [S. l.], 18 out. 2011. Disponível em: <http://jmpgeografia.blogspot.com/2011/10/produto-cartesiano.html>. Acesso em: 23 out. 2019.

Anexo I

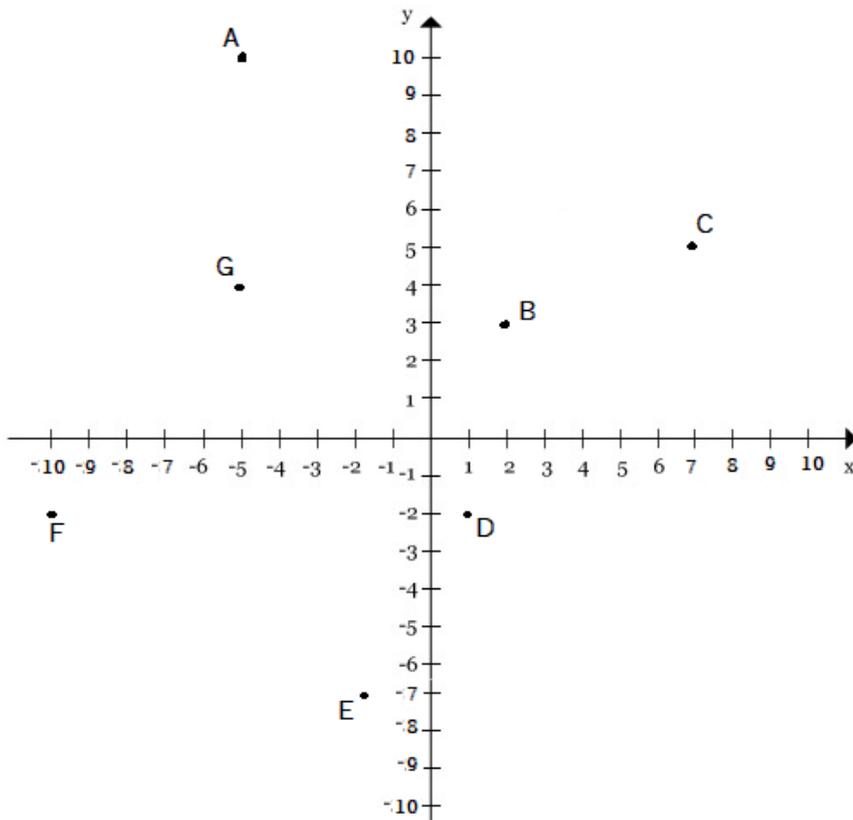
1) Nos pontos abaixo, informe qual se o símbolo é = ou \neq :

- a) $(-4,8) \dots\dots\dots (7,-3)$
- b) $(-4,-2) \dots\dots\dots (-2,-4)$
- c) $(2,5) \dots\dots\dots (12/6,15/3)$
- d) $(6,0) \dots\dots\dots (0,6)$
- e) $(5, -1) \dots\dots\dots (5,-1)$

2) Calcule e informe os valores de x e y para que as igualdades abaixo sejam verdadeiras:

- a) $(x-y, 5) = (0,y)$
- b) $(2x, -5) = (8, y)$
- c) $(x,y +2) = (5,9)$
- d) $(3x,2y) = (-12, -6)$
- e) $(x, -4) = (-3, y)$
- f) $(x + 1, y -1) = (3, 7)$

3) No plano abaixo, informe quais são os pontos:



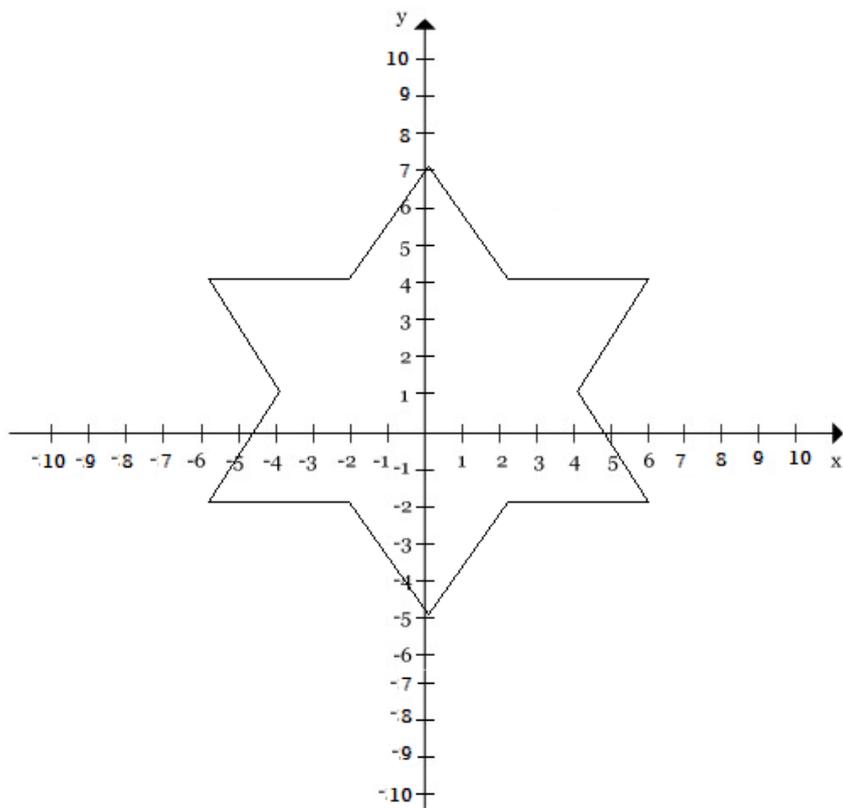
4) Marque no plano cartesiano e os pontos abaixo:

A(6,8), B(4,2), C(2,1), D(0,0), E(0,-1), F(5,0), G(5/2,5), H(-8,-2), I(-3,-9)

5) Nas coordenadas abaixo informe qual é o valor de x e y e em qual quadrante se encontra:

- a) (6,5)
- b) (-85,36)
- c) (1,0)
- d) (-7,-7)
- e) (5,-180)
- f) $(1/8, 2/5)$
- g) $(-0,5; 0,75)$
- h) $(8, -6/2)$
- i) (-2,14)
- j) $(-3/2, -1/2)$

6) No desenho abaixo, informe os vértices que se encontram no plano.



Anexo II



Anexo III

1) Você gostou do reforço?

Sim, gostei

2) Tirou suas dúvidas?

Sim, tirei.

3) Suas metas melhoraram?

Sim, bastante.

4) Você tem alguma sugestão para os próximos reforços?

Não

1- Você gostou do reforço? Sim, por ser um de conceitos e de habilidades que eu não consigo aprender.

2- Tirou suas dúvidas? Sim

3- Suas metas melhoraram? Bastante.

4- Você tem alguma sugestão para os próximos reforços? Não, tudo certo, continuar assim!

1) Você gostou do reforço?

Sim, gostei

2) Tirou suas dúvidas?

Sim, muitas

3) Suas metas melhoraram?

Sim

4) Você tem alguma sugestão para os próximos reforços?

Não

1- Você gostou do reforço? Sim, pois consegui entender melhor a matéria.

2- Sanou suas dúvidas? Sim.

3- Suas notas melhoraram?
Sim.

4- Você tem alguma sugestão para os próximos reforços.

a) Você gostou do reforço?
Sim ♥. Porque eu consegui entender coisas que eu não consegui em horários de aula.

b) Sanou suas dúvidas?
Sim ♥. As colegas explicaram tudo certinho quando era perguntado e quando não era perguntado.

c) Suas notas melhoraram?
Sim ♥. Com as explicações mais detalhadas e com menor gente dispersando a atenção, foi mais fácil aprender.

d) Você tem alguma sugestão para os próximos reforços?

Os horários voltarem a ser mais cedo