



**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO ALFREDO
AVELINE - PIBID**

Plano de aula – abril e maio/2019

Atividades para 6º ano do ensino fundamental

Bolsistas: Júlia Petroli Tesser e Liliane Eitelven Luvisa

Supervisora: Jucele Glowacki

Disciplina: Matemática

Série: 6º ano

Turmas: 61 e 62

Carga horária: 1h30min;

Conteúdos: Números racionais e irracionais;

Recursos: Quadro negro, giz, fichas de atividades (anexo I).

Objetivos:

- Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica;
- Reconhecer o sistema de numeração decimal;
- Destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero);
- Compor e decompor números naturais e números racionais em sua representação decimal.

Metodologia: Resolução de exercícios.

Resultados:

Anexo I

	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO ALFREDO AVELINE	
	Componente Curricular: MATEMÁTICA	Data: <u>04/04/19</u>
ALUNO(A): _____	Nº: _____	TURMA: _____ ASS. PAIS: _____
<input checked="" type="checkbox"/> Recuperação Paralela () Trab. Avaliativo – PESO __NOTA__ () Teste Parcial - PESO __NOTA__ () Prova Geral - PESO __NOTA__		

EXERCÍCIOS

1) Determine:

- | | |
|---|---|
| a) O sucessor de 199 <u>200</u> | b) o sucessor de 7777 <u>7778</u> |
| c) o sucessor de 1005000 <u>1005001</u> | d) o sucessor de 777779 <u>777780</u> |
| e) o sucessor de 4060999 <u>4061000</u> | f) o antecessor de 399 <u>398</u> |
| g) o antecessor de 6666 <u>6665</u> | h) o antecessor de 50000 <u>49999</u> |
| i) o antecessor de 6084000 <u>6083999</u> | j) o antecessor de 1000000 <u>999.999</u> |

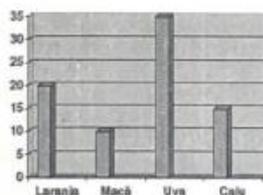
2) Adicione:

- | | |
|--|--|
| a) 137 com o seu sucessor
$137 + 138 = 275$ | b) 298 com o seu antecessor
$298 + 297 = 595$ |
|--|--|

3) O número formado por três unidades de milhar, quatro dezenas simples e cinco unidades simples é

- (A) 3405.
- (B) 3045.
- (C) 543.
- (D) 345.

4) Os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa sobre os sucos preferidos pela turma. Depois, fizeram este gráfico com os resultados:



Os sucos de que os alunos gostam mais e gostam menos, respectivamente, são

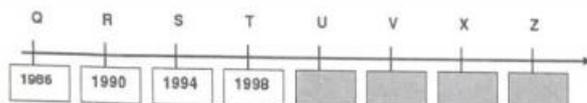
- (A) de caju e de laranja.
 - (B) de maçã e de laranja.
 - (C) de uva e de maçã.
 - (D) de caju e de uva.
- 5) A população da África do Sul, país onde se realizou a Copa do Mundo de Futebol em 2010, é de aproximadamente **47 900 000** habitantes. Este número, escrito por extenso, fica
- (A) quarenta e sete milhões e novecentos mil.
 - (B) quatrocentos e setenta e nove milhões.
 - (C) quatrocentos e setenta e nove mil.
 - (D) quarenta e sete mil e novecentos.

6) Histórias das Copas do Mundo de Futebol

Em 2010, pela primeira vez na história, a Copa do Mundo será realizada no continente africano. A África do Sul foi a sede do evento.

Em 2014, a Copa do Mundo será realizada no Brasil. O evento retornará ao território brasileiro após 64 anos, pois foi em 1950 que ocorreu a Copa do Mundo no Brasil.

Observe a reta numérica abaixo, com os anos das Copas do Mundo a partir de 1986.



Nessa reta numérica, o ano **2010** encontra-se na posição marcada com a letra

- (A) U.
- (B) V.
- (C) X.
- (D) Z.

7) O diâmetro do planeta Mercúrio é 4.878 km; o do planeta Terra, 12.756 km; o do planeta Júpiter, 142.984 km; o de Marte, 6.786 km; e o de Vênus, 12.103 km. Coloque esses números em ordem crescente.

4.878, 6.786, 12.103, 12.756, 142.984

8) Escreva com algarismos:

- a) O antecessor de seis mil e duzentos. 6.199
- b) O sucessor de nove mil, novecentos e noventa e nove. 10.000
- c) O consecutivo de mil e um. 1.002
- d) O consecutivo par de duzentos e setenta e quatro. 276

9) Escreva os valores relativos do algarismo 2 que compõe os numerais abaixo:

- a) 253 centena
- b) 5489 -
- c) 132 unidade
- d) 52 unidade
- e) 132589 milhar

10) O preço de um carro é vinte e três mil quatrocentos e dezessete reais. Usando algarismos, escreva o numeral que corresponde ao preço do carro.

R\$ 23.417,00

11) Decomponha os números abaixo seguindo o modelo:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

- a) 30215 = 30.000 + 200 + 10 + 5

12) Observe o número 1982754 e faça o que se pede:

a) Decomponha o número em ordens.

$$1000000 + 900000 + 80000 + 2000 + 700 + 50 + 4$$

b) Escreva-o por extenso.

um milhão novecentos e oitenta e dois mil setecentos e cinquenta e quatro

c) Faça a correspondência de acordo com o numeral formado

- | | |
|---------------------------|-------|
| (1) número de ordens | (3) 8 |
| (2) número de classes | (2) 7 |
| (3) algarismo da 5ª ordem | (2) 3 |
| (4) algarismo da 6ª ordem | (5) 2 |
| (5) algarismo da 4ª ordem | (4) 9 |

1 8
2 7
3 3
4 2
5 9

13) Leia as informações abaixo e descubra o número.

8609

- É um número formado por 4 algarismos.
- O algarismo que ocupa a 3ª ordem é par e está entre 4 e 8.
- O algarismo da 1ª ordem é o maior número ímpar formado por 1 algarismo.
- A soma dos algarismos da 2ª e 4ª ordens é 9.
- O algarismo da 2ª ordem é oito vezes maior que o algarismo da 4ª ordem.
- Qual é o número? _____

14) Use algarismos para representar os numerais abaixo.

a) três milhões, setecentos e vinte mil e quinhentos 3.720.500

b) oitenta e um milhões, quarenta mil e dezoito 81.040.018

15) Escreva os numerais por extenso.

a) 2745613 = dois milhões setecentos e quarenta e cinco mil e seiscentos e treze

b) 140203820 = cento e quarenta milhões (duzentos e três e oitocentos e 20)

16) Observe o numeral 4957 e responda.

a) Quantas ordens ele tem? 4

b) E quantas classes? classes de cada mil

c) Esse numeral é para ou ímpar? Por quê? ímpar pois termina em 7.

d) O numeral 4.958 é seu sucessor ou seu antecessor? _____

e) Qual é o valor absoluto do algarismo 5? 5 mil

f) Qual é o valor relativo do algarismo 4? 4.000

g) Que algarismo ocupa a ordem das centenas? 9

h) Se acrescentarmos 3 centenas a este numeral, que numeral formaremos? + 300 = 5257

i) Decomponha-o nas suas diferentes ordens. 4000 + 900 + 50 + 7

1. Vovó foi viajar com a Turma da melhor idade do bairro. Quantos haviam na viagem, se podemos contar de 8 em 8 ou de 10 em 10?
3. Duas pessoas, fazendo exercícios diários, partem simultaneamente de um mesmo ponto e, andando, contornam uma pista oval que circunda um jardim. Uma dessas pessoas dá uma volta completa em 12 minutos. A outra, andando mais devagar, leva 20 minutos para completar a volta. Depois de quantos minutos essas duas pessoas voltarão a se encontrar no mesmo ponto de partida?
4. Um relógio A bate a cada 15 minutos, outro relógio B bate a cada 25 minutos, e um terceiro relógio C a cada 40 minutos. Qual é, em horas, o menor intervalo de tempo decorrido entre duas batidas simultâneas dos três relógios?
5. Três luminosos acendem em intervalos regulares. O primeiro a cada 20 segundos, o segundo a cada 24 segundos e o terceiro a cada 30 segundos. Se, em um dado instante, os três acenderem ao mesmo tempo, depois de quantos segundos os luminosos voltarão a acender simultaneamente?
6. A estação rodoviária de uma cidade é o ponto de partida das viagens intermunicipais. De uma plataforma da estação, a cada 15 minutos partem os ônibus da viação sol, com destino a cidade paraíso. Os ônibus da viação lua partem da plataforma vizinha a cada 18 minutos, com destino a cidade porta do céu. Se, às 8 horas os dois ônibus partirem simultaneamente, a que os dois ônibus partirão juntos novamente?
7. De um aeroporto partem, todos os dias, três aviões que fazem rotas internacionais. O primeiro avião faz a rota em 4 dias, o segundo em 5 dias e o terceiro, em 10 dias. Se, certo dia, os três aviões partirem simultaneamente, depois de quantos dias esses aviões partirão novamente no mesmo dia?
8. Ao separar o total de suas figurinhas, em grupos de 12, de 15 e 20, Caio observou que sobravam sempre 7 figurinhas fora dos grupos. Se o total de figurinhas for compreendido entre 200 e 300, qual será a soma dos algarismos do número de figurinhas de Caio?

9- Numa classe há 28 meninos e 21 meninas. A professora quer formar grupos só de meninos ou só de meninas, com a mesma quantidade de alunos e usando ao maior quando possível.

- a) quantos alunos terá cada um desses grupos?
- b) quantos grupos de meninas podem ser formados?
- c) quantos grupos de meninos?

10) Em um certo país as eleições para presidente ocorrem de 6 em 6 anos e para senador de 4 em 4 anos. Em 2004 essas eleições coincidiram. Quando essas eleições voltarão coincidirem novamente?

11) Em classe existem menos de 40 alunos. Se o professor de Educação Física resolve formar grupos de 6 alunos, ou de 10 alunos, ou de 15 alunos, sempre sobra um aluno. Quantos alunos tem a classe? (Assinale a opção correta, justificando sua resposta com os cálculos.)

- a) 41 alunos b) 30 alunos c) 31 alunos d) 21 alunos

12) Todos os alunos de uma escola de ensino médio participarão de uma gincana. Para essa competição, cada equipe será formada por alunos de um mesmo ano com o mesmo número de participantes. Veja na tabela a distribuição de alunos por ano:

Ano	Número de alunos
1º	120
2º	108
3º	100

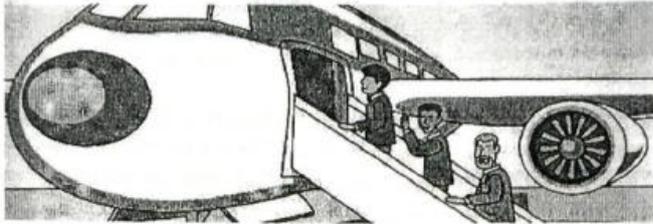
Responda às seguintes perguntas:

- a) Qual é o número máximo de alunos por equipe?
- b) Quantas equipes serão formadas ao todo?

1) Em uma turma do 6º ano do ensino fundamental, com mais de 30 alunos, foi distribuído um total de 126 borrachas, 168 lápis, 210 livros e 252 cadernos. Essa distribuição foi feita de modo que cada aluno recebesse o mesmo número de borrachas, de lápis, de livros e de caderno. Nesse caso, pode-se estimar que o número de alunos dessa turma era (Assinale a opção correta, justificando sua resposta com os cálculos.)

- a) 26. b) 32. c) 45. d) 42.

2) Três viajantes de firma sairão a serviço no mesmo dia. Sabe-se que:



- ⇒ O primeiro faz viagens de 12 em 12 dias;
- ⇒ O segundo faz viagens de 20 em 20 dias;
- ⇒ O terceiro faz viagens de 25 em 25 dias.

Depois de quantos dias sairão juntos novamente?

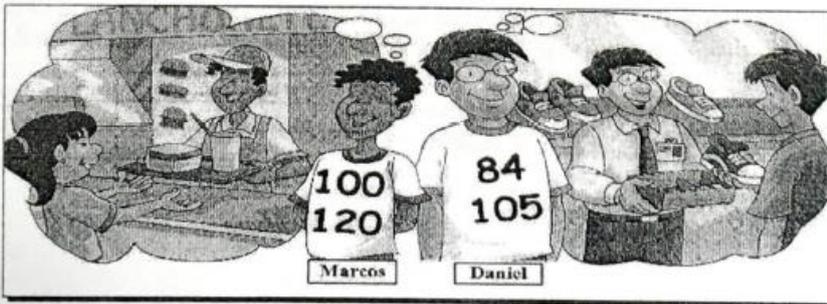
3) Uma editora recebeu pedidos de três livrarias, como mostra o quadro abaixo.

Livraria	Número de exemplares
A	1.300
B	1.950
C	3.900

Como a editora deseja remeter os três pedidos com a mesma quantidade de livros e com o maior número de livros possível por pacote,

- a) quantos livros terá cada pacote?
 b) quantos pacotes serão ao todo?

4) Marcos e Daniel são universitários. O máximo divisor comum (mdc) dos números escritos nas camisetas é a idade de cada um, e o mínimo múltiplo comum (mmc) corresponde a quanto cada um ganhou trabalhando nas últimas férias escolares. Calcule o mdc e o mmc e responda às perguntas:



- a) Quem é o mais velho?
 b) Quem ganhou mais trabalhando nas últimas férias? Quanto a mais?

5) O Sr. Vicente tem uma banca de frutas na feira. Nela há uma penca com 18 bananas e outra com 24 bananas. Ele quer dividir as duas em montes iguais. Qual deve ser o maior número possível de bananas em cada monte?

- a) $30-(5+3) = (R: 22)$
 b) $15+(8+2) = (R: 25)$
 c) $15-(10-1-3) = (R: 9)$
 d) $23-(2+8)-7 = (R: 6)$
 e) $(10+5)-(1+6) = (R: 8)$
 f) $7-(8-3)+1 = (R: 3)$
- 2) Calcule o valor das expressões
- a) $25-[10+(7-4)] = (R:12)$
 b) $32+[10-(9-4)+8] = (R:45)$
 c) $45-[12-4+(2+1)] = (R:34)$
 d) $70-\{20-[10-(5-1)]\} = (R:56)$
 e) $28+\{13-[6-(4+1)+2]-1\} = (R:37)$
 f) $53-\{20-[30-(15-1+6)+2]\} = (R:45)$
 g) $62-\{16-[7-(6-4)+1]\} = (R:52)$
- h) $20-\{8+[3+(8-5)-1]+6\} = (R:1)$
 i) $15+\{25-[2-(8-6)]+2\} = (R:42)$
 j) $56-[3+(8-2)+(51-10)-(7-2)] = (R:11)$
 l) $\{42+[(45-19)-(18-3)+1]-(28-15)-1\} = (R:)$
- 3) Calcule o valor da expressões
- a) $7-(1+3) = (R:3)$
 b) $9-(5-1+2) = (R:3)$
 c) $10-(2+5)+4 = (R:7)$
 d) $(13-7)+8-1 = (R:13)$
 e) $15-(3+2)-6 = (R:4)$
 f) $(10-4)-(9-8)+3 = (R:8)$
 g) $50-[37-(15-8)] = (R:20)$
 h) $28+[50-(24-2)-10] = (R:46)$
 i) $20+[13+(10-6)+4] = (R:41)$



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO MÉDIO ALFREDO AVELINE

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

Data: 16 / 06 / 19

PROFESSOR: **RAQUEL MARCHETTO**

ALUNO(A):

gabriel

Nº:

TURMA:

ASS. PAIS:

(X) Recuperação Paralela () Trab. Avaliativo - PESO __NOTA__ () Teste Parcial - PESO __NOTA__ () Prova Geral - PESO __NOTA__

Resolva os problemas

1) Um reservatório contém 400 litros de água e efetuamos, sucessivamente, as seguintes operações: - retiramos 70 litros - colocamos 36 litros - retiramos 193 litros - colocamos 101 litros - colocamos 18 litros. Qual a quantidade de água que ficou no reservatório?

2) Em uma escola estudam 1920 alunos distribuídos igualmente em 3 turnos: manhã, tarde e noite. Pergunta-se:

a) Quantos alunos estudam em cada turno?

b) Quantos alunos estudam em cada sala por turno se há 16 salas de aula?

3) O dono de uma Pousada tem 700 reais para comprar frutas para um café da manhã. Foram gastos 200 reais com pães, 150 reais com frutas, 120 reais com sucos e 100 reais com frios (queijo, presunto, salame,...). Para essa compra, qual será o troco para o dono da pousada?

4) Em cada caixote cabem 30 dúzias de laranjas. Um caminhão está carregado com 80 caixotes de laranjas. Quantas laranjas, no total o caminhão está carregando?

5) Comprei um carro por R\$ 2500,00 de entrada mais 24 prestações mensais de R\$ 630,00. Ao final dos 24 meses, quanto terei pagado pelo carro?

6) Um restaurante tem 35 mesas. Em cada mesa podem sentar, no máximo, 6 pessoas. Quantas pessoas estão sentadas quando todas as cadeiras do restaurante estiverem ocupadas?

7) Numa divisão, o divisor é 62, o quociente é 35 e o resto é 27. Descubra o dividendo.

8) Para colocar azulejos em uma cozinha, Gilberto comprou 12 caixas com 48 azulejos. Sobraram 36 azulejos e quebraram 12. Quanto azulejo Gilberto usou?

9) Em uma escola de natação há 288 alunos, distribuídos em 12 turmas diferentes, todas com o mesmo número de alunos. Quantos alunos há em cada turma?

Resolva as expressões

a) $53 - \{20 - [30 - (15 - 1 + 6) + 2]\} =$ b) $40 + \{50 - [35 - (25 + 5) - 1]\} + 7 =$