



E.M.E.M. - Escola Municipal de Ensino Médio Alfredo Aveline- PIBID
Plano de aula – Outubro de 2019
Atividades para 7º ano do ensino fundamental

Bolsistas: Amanda C. Cenci e Marília Scarton

Supervisora: Jucele Glowaki

Disciplina: Matemática

Ano: Sétimo ano

Turmas: 71, 72 e 73

Carga horária: 1 hora e 30 minutos para cada grupo.

Conteúdo: Inequações de 1º grau

Recursos: Quadro negro, giz para quadro, resumo e atividades impressas.

Objetivos: Interpretar e identificar os símbolos de desigualdades, calcular o valor numérico da incógnita de cada inequação, identificando o conjunto solução nos exercícios.

Metodologia: A aula será expositiva dialogada, utilizando o quadro negro.

1º momento (anexo I)

Revisão geral do conteúdo e resolução de exemplos.

2º momento (anexo II)

Os alunos resolverão uma lista de exercícios e a partir dela, tirarão suas dúvidas sobre o conteúdo estudado.

3º momento (anexo III)

Os alunos resolverão uma lista de atividades que contém o conteúdo de todas as aulas de revisão, para que possamos avaliar seu desempenho e aprendizagem.

Resultados:

Ao iniciarmos o resumo e exemplos sobre o conteúdo da aula, os alunos demonstraram certo domínio e entendimento sobre o conteúdo.

Ao resolverem os exercícios, a maioria dos educandos não demonstrou dificuldade. A maior dificuldade foi em identificar os símbolos que são utilizados nas inequações do 1º grau.

Bibliografia:

DE SOUZA, Joamir. **Matemática realidade e tecnologia**, PNLD 2020, anos finais do ensino fundamental.

Anexo I

INEQUAÇÕES

Chamamos de inequação do 1º grau uma desigualdade na variável x que pode ser reduzida em uma das formas: $ax + b > 0$ ou $ax + b \geq 0$ ou $ax + b < 0$ ou $ax + b \leq 0$, em que $a, b \in \mathbb{R}$ e $a \neq 0$.

Na inequação utilizaremos os símbolos:

- $>$ (Leia-se: **Maior que**)
- $<$ (Leia-se: **Menor que**)
- \geq (Leia-se: **Maior ou igual**)
- \leq (Leia-se: **Menor ou igual**)

Para resolver uma inequação do 1º grau, o que fazemos é determinar um conjunto com todos os valores para a variável x que torna a sentença verdadeira.

Exemplo 1: Encontre o conjunto solução da inequação a seguir:

$$x - 1 > 3$$

Exemplo 2: Encontre o valor de x que satisfaça a inequação de forma que o seu valor seja maior que 0.

$$2x + 6 > 0$$

Exemplo 3: Resolva a seguinte inequação fracionária:

$$\frac{4x - 4}{3} - 2x - 2 > 3x + \frac{1}{3}$$

Anexo II

Resolva as seguintes inequações, em \mathbb{R} :

a) $2x \leq 1x + 6$

b) $2 \geq 3x + 14$

c) $2(x + 3) > 3(1 - x)$

d) $3(1 - 2x) < 2(x + 1) + x - 7$

e) $x/3 - (x+1)/2 < (1 - x) / 4$

f) $(x + 3) > (-x-1)$

g) $[1 - 2^*(x-1)] < 2$

h) $6x + 3 < 3x + 18$

i) $8(x + 3) > 12(1 - x)$

j) $(x + 10) > (-x + 6)$

Anexo III



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE
DO SUL
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA MARÍLIA
SCARTON E AMANDA CENCI



Vamos colocar em prática tudo que aprendemos no reforço!

Trabalho individual e sem consulta.

Equações de 1º grau com uma incógnita.

a) $7x - 29 = 13$

b) $x + 10 = 78$

Sistema de Equações

a)
$$\begin{cases} 4x + 3y = 37 \\ -4x + 2y = -2 \end{cases}$$

Inequações de 1º grau

a) $2x - 18 > 4x - 38$