



**E.M.E.M. - Escola Municipal de Ensino Médio Alfredo Aveline- PIBID**  
**Plano de aula – Outubro de 2019**  
**Atividades para 7º ano do ensino fundamental**

**Bolsistas:** Amanda C. Cenci e Marília Scarton

**Supervisora:** Jucele Glowaki

**Disciplina:** Matemática

**Ano:** Sétimo ano

**Turmas:** 71, 72 e 73

**Carga horária:** 1 hora e 30 minutos para cada grupo.

**Conteúdo:** Inequações de 1º grau

**Recursos:** Quadro negro, giz para quadro, resumo e atividades impressas.

**Objetivos:** Interpretar e identificar os símbolos de desigualdades, calcular o valor numérico da incógnita de cada inequação, identificando o conjunto solução nos exercícios.

**Metodologia:** A aula será expositiva dialogada, utilizando o quadro negro.

**1º momento (anexo I)**

Revisão geral do conteúdo e resolução de exemplos.

**2º momento (anexo II)**

Os alunos resolverão uma lista de exercícios e a partir dela, tirarão suas dúvidas sobre o conteúdo estudado.

**3º momento (anexo III)**

Os alunos resolverão uma lista de atividades que contém o conteúdo de todas as aulas de revisão, para que possamos avaliar seu desempenho e aprendizagem.

**Resultados:**

Ao iniciarmos o resumo e exemplos sobre o conteúdo da aula, os alunos demonstraram certo domínio e entendimento sobre o conteúdo.

Ao resolverem os exercícios, a maioria dos educandos não demonstrou dificuldade. A maior dificuldade foi em identificar os símbolos que são utilizados nas inequações do 1º grau.

**Bibliografia:**

DE SOUZA, Joamir. **Matemática realidade e tecnologia**, PNLD 2020, anos finais do ensino fundamental.

## Anexo I

### INEQUAÇÕES

Chamamos de inequação do 1º grau uma desigualdade na variável  $x$  que pode ser reduzida em uma das formas:  $ax + b > 0$  ou  $ax + b \geq 0$  ou  $ax + b < 0$  ou  $ax + b \leq 0$ , em que  $a, b \in \mathbb{R}$  e  $a \neq 0$ .

Na inequação utilizaremos os símbolos:

- $>$  (Leia-se: **Maior que**)
- $<$  (Leia-se: **Menor que**)
- $\geq$  (Leia-se: **Maior ou igual**)
- $\leq$  (Leia-se: **Menor ou igual**)

Para resolver uma inequação do 1º grau, o que fazemos é determinar um conjunto com todos os valores para a variável  $x$  que torna a sentença verdadeira.

Exemplo 1: Encontre o conjunto solução da inequação a seguir:

$$x - 1 > 3$$

Exemplo 2: Encontre o valor de  $x$  que satisfaça a inequação de forma que o seu valor seja maior que 0.

$$2x + 6 > 0$$

Exemplo 3: Resolva a seguinte inequação fracionária:

$$\frac{4x - 4}{3} - 2x - 2 > 3x + \frac{1}{3}$$

## Anexo II

Resolva as seguintes inequações, em  $\mathbb{R}$  :

a)  $2x \leq 1x + 6$

b)  $2 \geq 3x + 14$

c)  $2(x + 3) > 3(1 - x)$

d)  $3(1 - 2x) < 2(x + 1) + x - 7$

e)  $x/3 - (x+1)/2 < (1 - x) / 4$

f)  $(x + 3) > (-x-1)$

g)  $[1 - 2^*(x-1)] < 2$

h)  $6x + 3 < 3x + 18$

i)  $8(x + 3) > 12(1 - x)$

j)  $(x + 10) > (-x + 6)$

## Anexo III



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE  
DO SUL  
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA MARÍLIA  
SCARTON E AMANDA CENCI



Vamos colocar em prática tudo que aprendemos no reforço!

Trabalho individual e sem consulta.

Equações de 1º grau com uma incógnita.

a)  $7x - 29 = 13$

b)  $x + 10 = 78$

Sistema de Equações

a) 
$$\begin{cases} 4x + 3y = 37 \\ -4x + 2y = -2 \end{cases}$$

Inequações de 1º grau

a)  $2x - 18 > 4x - 38$