



Escola Municipal de Ensino Médio Alfredo Aveline

Plano de aula 3 – 18 de outubro 2019

Atividades para 6º ano do ensino fundamental

Bolsistas: Eliane Alves e Vinicius Gonçalves

Supervisora: Jucele Glowacki e Sandra Stroschein

Disciplina: Matemática

Série: 6º ano

Turmas: 61/62/63

Carga horária: 3 horas (uma hora por turma)

Conteúdos:

- Simplificação de frações
- Adição e subtração de frações

Recursos: Lápis, borracha, ficha de exercícios (anexo 1).

Objetivos:

- Resolver operações com frações com o mesmo denominador e simplificar os resultados. (Questão 1);
- Resolver operações com frações com denominadores diferentes e simplificar os resultados. (Questão 2);
- Preencher com os números adequados os espaços em branco de acordo com cada fração. (Questão 3);
- Resolução de situações-problema. (Questão 4 e 5).

Metodologia:

- Resolução de exercícios
- Estudo de casos

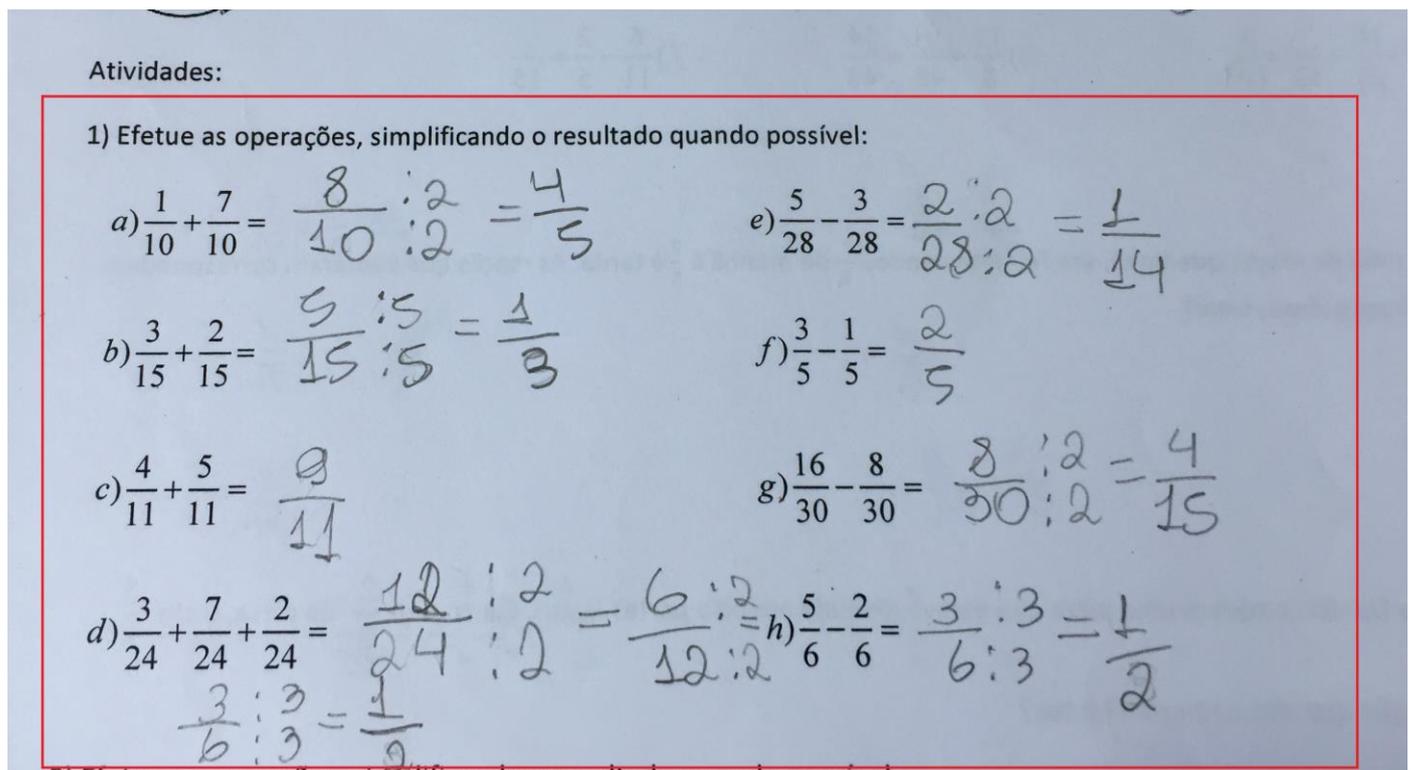
Resultados:

Presentes: 14 alunos.

- Yago da Silva
- Lucas de Matos Kohler
- Emilly da Silva Oliveira
- Melvyn Ruan André

- Fernanda de Souza Martins
- Kauê José de Oliveira
- Ricardo Carvalho Martins
- Pedro da Silva Cezar
- Karen Machado Soares
- Gabriela Fabris Claudino
- Luan de Matos Kohler
- Thais Roggia Rebelatto
- Paula Barão do Nascimento
- Eduarda Ribeiro

Os alunos tiveram facilidade em somar e subtrair frações com mesmo denominador de acordo com a foto.



Quando testados em fazer o MMC (Mínimo Múltiplo Comum) tiveram dificuldades, mesmo depois de resolver o MMC, neste momento não conseguiam realizar os processos para solucionar o “passo a passo” das operações. Vemos de acordo com a foto a seguir um soma equivocada.

2) Efetue as operações, simplificando o resultado quando possível:

$$a) \frac{2}{5} + \frac{3}{7} = \frac{16}{35}$$

$$e) \frac{1}{5} - \frac{2}{25} =$$

$$i) \frac{5}{6} - \frac{7}{12} =$$

$$b) 1 + \frac{2}{25} =$$

$$f) \frac{8}{13} - \frac{7}{26} =$$

$$j) \frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$$

$$c) \frac{1}{6} + \frac{5}{12} + \frac{1}{4} =$$

$$g) \frac{1}{7} + \frac{2}{5} =$$

$$l) \frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{7}{6} =$$

$$d) \frac{27}{36} - \frac{4}{6} =$$

$$h) \frac{3}{8} + \frac{5}{6} =$$

$$m) \frac{10}{7} - \frac{1}{3} =$$

A simplificação por vezes era esquecida no fim da questão, mas quando simplificavam chegavam à maioria das vezes no resultado.

Conclusão

Consideramos atingidos os objetivos parcialmente, pois grande maioria solucionou boa parte da lista de exercícios, mas a soma e subtração de frações ficaram aquém do esperado.

Bibliografia: CHAVANTE, Eduardo R.; *Convergências Matemática*, 2ª edição, São Paulo, editora SM, 2018.

Anexo 1

Atividades:

1) Efetue as operações, simplificando o resultado quando possível:

$$a) \frac{1}{10} + \frac{7}{10} =$$

$$e) \frac{5}{28} - \frac{3}{28} =$$

$$b) \frac{3}{15} + \frac{2}{15} =$$

$$f) \frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$c) \frac{4}{11} + \frac{5}{11} =$$

$$g) \frac{16}{30} - \frac{8}{30} =$$

$$d) \frac{3}{24} + \frac{7}{24} + \frac{2}{24} =$$

$$h) \frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$$

2) Efetue as operações, simplificando o resultado quando possível:

$$a) \frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$$

$$e) \frac{1}{5} - \frac{2}{25} =$$

$$i) \frac{5}{6} - \frac{7}{12} =$$

$$b) 1 + \frac{2}{25} =$$

$$f) \frac{8}{13} - \frac{7}{26} =$$

$$j) \frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$$

$$c) \frac{1}{6} + \frac{5}{12} + \frac{1}{4} =$$

$$g) \frac{1}{7} + \frac{2}{5} =$$

$$l) \frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{7}{6} =$$

$$d) \frac{27}{36} - \frac{4}{6} =$$

$$h) \frac{3}{8} + \frac{5}{6} =$$

$$m) \frac{10}{7} - \frac{1}{3} =$$

3) Preencha os espaços com os números adequados:

$$a) \frac{9}{15} + \frac{\quad}{15} = \frac{13}{15}$$

$$b) \frac{\quad}{7} + \frac{\quad}{7} = 1$$

$$c) \frac{\quad}{21} - \frac{\quad}{21} = \frac{8}{21}$$

$$d) \frac{10}{24} + \frac{\quad}{12} = \frac{6}{\quad}$$

$$e) \frac{13}{8} - \frac{\quad}{48} = \frac{14}{48}$$

$$f) \frac{6}{11} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{55}$$

4) Do total de maçãs que tinha, um feirante vendeu $\frac{1}{2}$ de manhã e $\frac{2}{5}$ à tarde. As maçãs que sobraram correspondem a que fração desse total?

5) Eliana e Daniel comeram uma pizza que estava dividida em oito partes iguais. Ela comeu $\frac{2}{8}$ da pizza, e ele, $\frac{3}{8}$.

a) Qual fração que eles comeram juntos?

b) Qual fração da pizza representa a parte que não foi consumida?