



Escola Municipal de Ensino Médio Alfredo Aveline

Plano de aula 4 – 25 de outubro 2019

Atividades para 6º ano do ensino fundamental

Bolsistas: Eliane Alves e Vinicius Gonçalves

Supervisora: Jucele Glowacki e Sandra Stroschein

Disciplina: Matemática

Série: 6º ano

Turmas: 61/62/63

Carga horária: 3 horas (uma hora por turma)

Conteúdos:

- Adição e subtração de frações

Recursos: Copo plástico, canetão, feijão, régua.

Objetivos:

- Resolver operações de adição e subtração com frações utilizando os recursos disponibilizados no jogo.

Metodologia: Dinâmica de adição e subtração de frações: dividir os alunos em grupos e designar as frações a serem somadas ou subtraídas através dos feijões dentro dos copos, fracionando os mesmos, assim podendo fazer a marcação no copo das frações a serem obtidas como resposta, o grupo que mais tiver acertos, vence a dinâmica. (Anexo com foto da dinâmica).

Resultados:

Presentes: 12 alunos.

- Kauã dos Santos
- Melvyn Ruan André
- Gustavo dos Santos
- Emilly da Silva de Oliveira
- Thais Roggia Rebelatto
- Gabriela Fabris Claudino
- Karen Machado Soares

- Pedro da Silva Cezar
- Paula Barão do Nascimento
- Ricardo Carvalho Martins
- Eduarda Ribeiro
- Fernanda de Souza Martins

Os alunos tiveram dificuldade em associar a fração ao copo correspondente e preencher com feijão para representar de acordo com a dinâmica, também tiveram dificuldades para representar as frações quando precisavam resolver de forma mista. Em vista dos obstáculos encontrados para resolver as situações, os alunos apresentaram um desinteresse gradual com a dinâmica. Poucos alunos se destacaram, pois conseguiram resolver as situações com certa facilidade.

Conclusão

Consideramos que os objetivos não foram atingidos, esperava-se mais sintonia do grupo com a dinâmica, além de que grande parte não conseguia resolver os problemas propostos.

Bibliografia: Veras, Evandro. Dinâmica de adição e subtração de frações. Jogos educativos, 2012. Disponível em: <https://youtu.be/C129Guuucks>. Acesso em: 23 de outubro de 2019.

Anexo 1



