



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DA TEORIA À PRÁTICA

escrito por Ubiratan D'Ambrósio

Bolsista: Patrícia T. Valim Casagrande



Ubiratan D'Ambrósio

Bacharel, licenciado e doutor em
matemática (USP);
Pesquisador da área da Etnomatemática;



O conhecimento: sua geração, sua organização intelectual e social e sua difusão

- Origem e aquisição do conhecimento;
- Realidade e ação;
- Comunicação;
- Geração, organização e difusão do conhecimento;
- Relações intra e interculturais e multiculturalismo.



Uma breve introdução à matemática e à sua história

- Por que a história da matemática no ensino?
- Sobre a natureza da matemática e seu ensino;
- Um esboço da história da matemática ocidental até o início da idade média;
- A idade média e o islão;
- A matemática ocidental a partir dos descobrimentos e do renascimento;
- Do cálculo à industrialização e o século XX;
- A matemática e seu ensino no Brasil;
- O futuro.



Educação, currículo e avaliação

- O problema com modelos classificatórios e avaliação em geral;
- O que é Educação;
- Uma definição de currículo;
- Proposta de um modelo de avaliação.



A pesquisa em educação matemática e um novo papel para o professor

- A sociedade do conhecimento e a pesquisa;
- O que faz um bom professor;
- Pondo em prática uma nova conceituação de currículo.



A prática na sala de aula

- O que é pesquisa;
- Matemática experimental, modelos e projetos;
- A pesquisa qualitativa;
- A sala de aula.



Globalização, multiculturalismo e etnomatemática

- A educação multicultural e o programa etnomatemática;
- O processo de globalização;
- A matemática e a etnomatemática;
- O problema político;
- Como conclusão.



Obrigada!



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

