



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO III

Identificação da Proposta:

Programa () Projeto (x)

Nº de bolsas previstas: 2 (duas)

Nº de Bolsas e a Carga horária correspondente: () Bolsas 4h () Bolsas 8h () Bolsas 12h (2) Bolsas 16h

PROGRAMA/PROJETO DE ENSINO - Orientação do SIGProj

1. Introdução

1.1 Identificação

Título: Enoteca Virtual do IFRS-BG

Tipo de proposta: Projeto de Ensino

Edital: Edital IFRS nº 82/2018 - Bolsas de Ensino 2019

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)

Unidade Geral: IFRS – *Campus* Bento Gonçalves – Ensino

Unidade de Origem: Ensino

Início Previsto: 10/04/2019

Término Previsto: 10/12/2019

Tem recurso financeiro envolvido? (x)sim () não

1.2 Parcerias

Instituição

Nome:

Sigla:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

Parceira: () interna à IES () externa à IES

Participação:

1.3 Descrição

RESUMO: O Projeto consiste no desenvolvimento e implementação de um sistema *online* que disponibilizará virtualmente o acervo da Enoteca do *Campus* Bento Gonçalves do IFRS. A plataforma será elaborada a partir de levantamento junto à comunidade acadêmica que atua nos cursos de Viticultura e Enologia, com o propósito de identificar as funcionalidades que devem ser disponibilizadas pelo sistema. Dessa forma, contribuirá para a revitalização e a catalogação do acervo disponível, para além de fomentar a utilização da Enoteca como recurso tecnológico disponível para o processo de ensino/aprendizagem relacionado à formação de técnicos e tecnólogos em Viticultura e Enologia.

- Palavras-chave: acervo histórico, enologia, enoteca
- Informações Relevantes para Avaliação da Proposta: O Projeto prevê a participação de dois bolsistas: um estudante do Curso Técnico em Informática para Internet (integrado ao Ensino Médio) que atuará na implementação do Sistema, desde o levantamento de requisitos até a publicação na internet, durante Estágio Curricular Supervisionado; o outro deverá, preferencialmente, ser aluno do Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia e terá suas atividades com maior enfoque no acervo relacionado a essa área.

1.3.1 Justificativa

A Enoteca do *Campus* Bento Gonçalves foi criada em 1975, juntamente com a Sala de Degustação, com o propósito atender ao Curso de Técnico em Viticultura e Enologia, ofertado de forma pioneira pela Instituição desde 1960. Em 1995 teve início o Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia, também inédito no Brasil até aquela data. Em 2009 ela foi reinaugurada em novo espaço dentro da vinícola-escola que compõe a infraestrutura disponível como espaço para aulas teóricas e práticas.

Com a digitalização proposta neste Projeto o acervo poderá ser acessado por meio da internet, possibilitando que seja utilizado também em componentes curriculares dos referidos cursos que são ministrados em outros espaços da Instituição. Para isso, propõem-se a ampliação do material disponível, a partir de levantamento a ser realizado junto aos discentes e servidores técnico-administrativos e docentes que atuam na área.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

Dessa forma, a Enoteca poderá contribuir de forma mais efetiva na formação acadêmico-profissional dos técnicos e tecnólogos em Viticultura e Enologia, para além de ficar aberta publicamente a qualquer interessado.

1.3.2 Fundamentação Teórica

Localizado na Serra Gaúcha, principal núcleo da produção de uva e vinho no Estado de acordo com a Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial, o *Campus* Bento Gonçalves tem contribuído significativamente para a formação de profissionais que atuam na Viticultura e na Enologia. Nessa região, “as atividades ligadas a este setor são desenvolvidas em mais de 700 empresas entre cantinas e cooperativas vinícolas envolvendo cerca de 14 mil famílias numa estrutura fundiária marcada pela predominância de pequenas propriedades” (ABDI, 2013).

A Instituição foi criada pela Lei nº 3.646, de 22 de outubro de 1959, como Escola de Viticultura e Enologia de Bento Gonçalves, para atender a demanda por profissionais desse setor, e começou a funcionar de forma efetiva a partir de 27 de março de 1960. Desde então, passou por outras denominações até chegar a atual, na qual integra a estrutura multicampi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS com outros 16 *campi* (CARDOSO, 2016).

O local onde está instalada é considerado pelo Instituto Brasileiro do Vinho como a maior e mais importante região vinícola do Brasil. Como destaca a entidade, a Serra Gaúcha responde por cerca de 85% da produção nacional de vinhos. Nela estão as quatro áreas de produção enológica certificadas do país: o Vale dos Vinhedos, primeiro a buscar a Denominação de Origem para seus rótulos; os municípios de Pinto Bandeira e Monte Belo do Sul que, conquistaram a Indicação de Procedência para os rótulos lá elaborados; a região dos Altos Montes, que abrange as cidades de Flores da Cunha e Nova Pádua (IBRAVIN, 2019).

Como Instituição pioneira no Brasil na formação de técnicos e tecnólogos em Viticultura e Enologia, o *Campus* Bento Gonçalves conta em sua infraestrutura com uma Vinícola-escola, localizada na sede, e uma Estação Experimental com 767.420 m², localizada no Distrito de Tuiuty, distante 12 km da unidade central. Em síntese, pode-se dizer que na primeira são realizadas as aulas práticas de Enologia e na outra as de Viticultura.

Para além dos equipamentos para elaboração de vinhos e outros aparatos para o processo de ensino/aprendizagem relacionado à Enologia, a Vinícola-escola dispõe de Laboratório de Análise Sensorial e uma Enoteca, a qual deve ter o acervo revitalizado no ano em que a Instituição comemora seu 60º aniversário.

Entretanto, apesar da sua importância, atualmente a Enoteca não tem seus bens (rótulos, documentos, etc) devidamente catalogados e sua utilização está aquém do potencial



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

de contribuição para a formação acadêmico-profissional dos estudantes da referida área. Com o desenvolvimento de um sistema que disponibilizará virtualmente o acervo, ela terá maior visibilidade e propiciará o acesso facilitado às informações relacionadas ao acervo.

Mas, cabe destacar, a Enoteca Virtual do IFRS-BG não pretende ser apenas um novo equipamento que sirva somente como suporte tecnológico para transmitir informação já disponível de forma tangível. Por isso, para possibilitar que venha a ser efetivamente integrada aos processos curriculares, o Projeto prevê que o seu desenvolvimento aconteça a partir de pesquisa junto à comunidade acadêmica que atua na área.

1.3.3 Objetivos (Geral e Específicos)

Objetivo Geral: Desenvolver e implementar um sistema *online* que disponibilize virtualmente o acervo da Enoteca do *Campus* Bento Gonçalves do IFRS.

Objetivos Específicos:

- Realizar levantamento junto à comunidade acadêmica que atua nos cursos de Viticultura e Enologia para identificar as funcionalidades que devem ser disponibilizadas pelo sistema;
- Fazer a revitalização e a catalogação do acervo disponível;
- Desenvolver e implementar a plataforma proposta;
- Promover a utilização da Enoteca como recurso tecnológico disponível para o processo de ensino/aprendizagem relacionado à formação de técnicos e tecnólogos em Viticultura e Enologia.

1.3.4 Metodologia

A partir de uma abordagem exploratória, na primeira semana de execução do Projeto a equipe promoverá um grupo focal, no qual será utilizado o método de associação livre, definido por GASKELL (2008) da seguinte forma: uma situação ou tema é apresentado e o moderador pede para os entrevistados falarem sobre o tema. Mesmo que alguns membros do grupo ainda não tenham uma opinião formada, a partir da expressão de outros participantes eles podem fazer associações, concordar com o que já foi dito ou mostrar opiniões divergentes. Para além dos membros que atuam no desenvolvimento do Projeto, serão convidados a participar do grupo focal discentes e servidores técnico-administrativos e docentes que atuam nos cursos de Viticultura e Enologia, não excedendo o total de 10 pessoas.

Da análise dos resultados dessa primeira etapa, o coordenador do projeto irá elaborar um relatório no qual deverá propor um formulário para coletar contribuições dos demais estudantes e servidores que atuam nos referidos cursos. Após a aprovação do formulário pela equipe executora, a enquete será realizada de forma *online* e das respostas a esse



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

questionário será elaborado o Levantamento de Requisitos do sistema conforme proposto por Sommerville (2003).

O desenvolvedor deverá, então, elaborar o protótipo com o propósito de explorar aspectos críticos dos requisitos e submeter à apreciação dos demais membros da equipe executora do Projeto. A partir da realização dos eventuais ajustes indicados por eles deverá ser iniciada a implementação das funcionalidades previstas.

Para o Levantamento de Requisitos relacionado especificamente ao recurso que servirá para a catalogação do acervo será realizada entrevista adicional com uma das bibliotecárias que trabalham no *Campus*.

1.3.5 Referências Bibliográficas

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial. **Estudo de Caso Análise da dinâmica produtiva e inovativa em arranjos produtivos locais: O APL vitivinícola na Serra Gaúcha**. 2013

IBRAVIN - Instituto Brasileiro do Vinho. **Regiões produtoras**. Disponível em: <<https://www.ibravin.org.br/Regioes-Produtoras>>. Acesso em: 21 fev.

CARDOSO, A. V. **Síntese histórica do Campus Bento Gonçalves do IFRS**. Bento Gonçalves, dez. 2016. Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/bento/institucional/historico/>>. Acesso em: 21 dez. 2016.

GASKELL, G. **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som - um manual prático**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 6ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2003.

1.3.6 Observações:

Em relação à metodologia, os métodos e recursos utilizados na implementação das funcionalidades do Sistema deverão ser definidos após a seleção do estudante que realizará o Estágio Curricular Supervisionado do Curso Técnico em Informática para Internet (integrado ao Ensino Médio), junto com o respectivo orientador do aluno.

1.4 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Publicações e Outros Produtos Acadêmicos: (x) sim () não

Em caso afirmativo, especificar qual(is):

O Projeto prevê a participação de dois bolsistas, os quais devem apresentar trabalho em evento realizado pelo *Campus* ou pela Reitoria do IFRS. O estudante que atuar como Estágio Supervisionado do Curso Técnico em Informática para a Internet do *Campus* Bento Gonçalves do IFRS deverá também apresentar relatório conforme regulamento.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

1.5 Anexos

2 Equipe de Execução

2.1 Membros

- Aureo Vandré Cardoso;
- Bruno Cisilotto;
- Gisele Mion Gugel;
- Raquel Bondan de Lima

2.2 Cronograma de Atividades Gerais:

Atividade(s)	Início	Final	Duração	Responsável
Realizar abordagem exploratória (grupo focal)	10/04/2019	16/04/2019	1 semana	Aureo Vandré Cardoso
Elaborar ficha catalográfica modelo para o acervo	10/04/2019	16/04/2019	1 semana	Aureo Vandré Cardoso
Realizar enquete com comunidade acadêmica	17/04/2019	02/05/2019	2 semanas	Aureo Vandré Cardoso
Catalogar acervo	02/05/2019	29/11/2019	7 meses	Bruno Cisilotto
Realizar campanha para ampliação do acervo junto à comunidade acadêmica e estabelecimentos da Serra Gaúcha	02/05/2019	29/11/2019	7 meses	Bruno Cisilotto
Desenvolver e implementar o sistema	02/05/2019	30/09/2019	5 meses	Aureo Vandré Cardoso
Popular a base de dados	01/10/2019	29/11/2019	2 meses	Bruno Cisilotto
Divulgar o sistema	10/10/2019	10/12/2019	2 meses	Aureo Vandré Cardoso

2.3 Solicitação de Bolsistas Discentes do IFRS:

Nº de bolsistas	CH para atuar no projeto
2 (dois)	16 horas semanais