



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

Campus  
Bento Gonçalves

# **REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

---

## **LICENCIATURAS**

---

Aprovado pelo Conselho do Campus, conforme Resolução nº 022, de 10 de outubro de 2018.

## SUMÁRIO

<b>1 Apresentação .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Proposta de Estágio .....</b>	<b>3</b>
<b>3 Aspectos Legais .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Objetivo Geral .....</b>	<b>4</b>
<b>5 Campo de Estágio .....</b>	<b>4</b>
<b>6 Atividades de Estágio .....</b>	<b>5</b>
<b>6.1 Atividades previstas em ambientes escolares .....</b>	<b>5</b>
<b>6.2 Atividades preparatórias às práticas pedagógicas e de avaliação .....</b>	<b>5</b>
<b>6.3 Atividades de docência supervisionada .....</b>	<b>5</b>
<b>7 Duração e Fases do Estágio .....</b>	<b>5</b>
<b>8 Da Matrícula nos Estágios .....</b>	<b>5</b>
<b>9 Atribuições dos envolvidos no Estágio Curricular .....</b>	<b>6</b>
<b>9.1 Atribuições do Estagiário .....</b>	<b>6</b>
<b>9.2 Atribuições do Professor Orientador .....</b>	<b>6</b>
<b>10 Do número de Estagiários por Orientador .....</b>	<b>7</b>
<b>11 Avaliação do Estagiário .....</b>	<b>7</b>
<b>12 Relatório do Estágio Curricular Supervisionado .....</b>	<b>9</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>10</b>
<b>Anexo A – Carta de apresentação do estudante estagiário.....</b>	<b>11</b>
<b>Anexo B – Sugestão de roteiro para observação na escola .....</b>	<b>13</b>
<b>Anexo C – Documento de confirmação de estágio .....</b>	<b>15</b>
<b>Anexo D – Ficha de controle de Estágio e Observação .....</b>	<b>17</b>
<b>Anexo E – Planilha de Acompanhamento de Orientação de Estágio.....</b>	<b>20</b>
<b>Anexo F – Ficha de Observação de Estagiário pelo orientador .....</b>	<b>22</b>
<b>Anexo G – Ficha de Observação de Estagiário pelo supervisor .....</b>	<b>24</b>
<b>Anexo H – Ficha de acompanhamento de estudos e pesquisas realizados no Estágio Curricular .....</b>	<b>27</b>

## **1 Apresentação**

O Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado, definido a partir dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS – *Campus* Bento Gonçalves e aprovado pelos colegiados dos cursos, tem a finalidade de divulgar informações, orientações e a normatização para a realização do Estágio Curricular Supervisionado e organização do respectivo relatório final.

De caráter obrigatório para Cursos de Licenciatura, o Estágio Curricular Supervisionado visa estabelecer relações entre o ensino e a aprendizagem do licenciando em ambiente educativo. O estágio deve ser planejado, executado, acompanhado e avaliado em conformidade com os currículos, programas e calendários escolares, a fim de constituir-se em um instrumento de integração, aperfeiçoamento técnico-cultural, científico, de gestão, social e de relacionamento humano.

## **2 Proposta de estágio**

O Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Licenciatura do IFRS – *Campus* Bento Gonçalves constitui prática de docência e de gestão escolar nos níveis e modalidades de ensino compatíveis com cada um dos cursos. As atividades de prática em situação real abrangem a apreensão da realidade contextual, a proposição de alternativas de ação e a elaboração de instrumentos didático-pedagógicos em docência compartilhada e regência de turma.

No Estágio Curricular Supervisionado, as ações sistêmicas e reflexivas dos docentes e alunos se articulam de modo a tecer relações na complexidade e na pluralidade. Privilegia-se, nesse processo, a relação entre os saberes construídos no cotidiano das práticas pedagógicas com a formação docente. A atividade reflexiva deve constituir a formação de professores, tendo como pressuposto a integração entre teoria e prática, de forma crítica e com conteúdos constituídos significativamente pelos discentes através do estabelecimento do contato direto com a realidade escolar.

O docente responsável pelo Estágio Curricular Supervisionado orienta a prática de ensino a partir de uma visão sistêmica e interdisciplinar, buscando superar práticas docentes fragmentadas. Para tanto, as práticas pedagógicas são desenvolvidas e fundamentadas por proposições contemporâneas na organização das situações de ensino e aprendizagem com a elaboração de propostas que contemplem a aprendizagem com significado, a atitude investigativa e a construção do conhecimento.

Durante o Estágio Curricular Supervisionado, os estagiários são orientados a buscar a possível conciliação entre o próprio planejamento e as expectativas de trabalho existentes em ambientes escolares. Nesse sentido, o desenvolvimento das propostas de aprendizagem deve revelar uma postura investigadora do estagiário, que deve considerar os seus alunos com capacidade de construir, de forma autônoma, suas aprendizagens.

### **3 Aspectos legais**

O Estágio Curricular Supervisionado nos Cursos de Licenciatura é uma atividade obrigatória integrante do Projeto Pedagógico de cada curso. Será realizado em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) que estabelece a regulação para o estágio supervisionado, com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de licenciatura voltados à formação de professores da Educação Básica (CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015), com a lei que regulamenta o estágio de estudante (11.788/2008) e com a Organização Didática do IFRS (Resolução nº 046, de 08.05.2015. Alterada pelas Resoluções nº 071, de 25 de outubro de 2016 e nº 086, de 17 de outubro de 2017).

Em relação ao aproveitamento e/ou incorporação das horas comprovadamente dedicadas à prática docente, estas poderão ser aproveitadas, parcialmente, nas modalidades específicas do respectivo estágio, sob a condição de se reduzir, no máximo, 200 horas no total de carga horária proposta para tal. O referido aproveitamento se aplica exclusivamente a estudantes que já sejam portadores de diploma de licenciatura e que exerçam atividades docentes regulares na Educação Básica, no mesmo componente curricular para o qual o curso pretende habilitar.

A fim de requerer aproveitamento, o licenciando deverá encaminhar o pedido na Coordenadoria de Registros Acadêmicos, anexando documento que comprove regência de classe de, no mínimo, um ano letivo, expedido por órgão competente (Secretarias Municipais de Educação, Coordenadoria Regional de Educação, Secretarias de Escolas Particulares). Os prazos para a solicitação devem obedecer às datas previstas em calendário acadêmico destinadas aos aproveitamentos de estudos.

É vedada a realização de estágio curricular em turmas da Educação Básica nas quais não haja um professor supervisor, regente da turma.

### **4 Objetivo geral**

Contemplar as diferentes dimensões do trabalho docente em contexto educativo, através da integração teoria-prática.

### **5 Campo de estágio**

Consideram-se campo de estágio as instituições de ensino públicas, privadas e comunitárias, associações, organizações não governamentais, bibliotecas, entre outros.

Os estagiários são responsáveis pelo contato com os locais de realização do estágio, mediante apresentação de documento fornecido pela coordenação de estágio. Ao IFRS - *campus* Bento Gonçalves cabe providenciar os convênios que viabilizem os estágios.

## **6 Atividades de estágio**

### **6.1 Atividades previstas em contextos educativos**

As atividades previstas para serem executadas em contextos educativos estão definidas nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) das Licenciaturas do IFRS – *Campus* Bento Gonçalves.

### **6.2 Atividades preparatórias às práticas pedagógicas e de avaliação**

As atividades preparatórias às práticas pedagógicas e de avaliação ocorrerão a partir da observação de espaços educativos para diagnóstico, planejamento, pesquisa, estudos e reflexão das situações didáticas. As atividades preparatórias poderão ser desenvolvidas sob a forma de: aulas, tutorias, oficinas, monitorias, estudos de caso, seminários, mesas redondas, projetos, dentre outros.

### **6.3 Atividades de docência supervisionada**

As práticas de docência supervisionada serão desenvolvidas de acordo com o perfil do egresso de cada curso de Licenciatura, estabelecidas previamente no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

## **7 Duração e fases do estágio**

De acordo com os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e a Resolução CNE/CP nº 02/2015, os cursos de Licenciatura do IFRS – *Campus* Bento Gonçalves estabelecem no mínimo 400 (quatrocentas) horas de Estágio Curricular Supervisionado, a partir da segunda metade do curso.

Deste total, fica estabelecido que até 80% serão de atividades envolvendo observação do ambiente escolar, planejamento de atividades, orientação, encontros com o professor orientador, avaliação, dentre outras atividades e, no mínimo, 20% serão de regência de classe em situação real de aprendizagem.

## **8 Matrícula nos estágios**

A matrícula no estágio será efetuada em componente curricular específico destinado ao Estágio Curricular Supervisionado, contemplando atividades pedagógicas e docência nas diferentes instâncias de abrangência de cada curso, a cada semestre, respeitando-se os pré-requisitos.

## **9 Atribuições dos envolvidos no Estágio Curricular Supervisionado**

### **9.1 Atribuições do estagiário**

- a) dirigir-se ao local de estágio com a carta de apresentação do Orientador de Estágio.
- b) observar as normas internas da instituição conveniada, conduzindo-se dentro da ética profissional.
- c) participar ativamente das atividades da disciplina de estágio e/ou do local programadas para o estágio.
- d) participar, efetivamente, dos encontros com o orientador.
- e) elaborar e apresentar os planos de atividades de regência do estágio.
- f) solicitar autorização ao professor orientador para efetuar qualquer alteração ou troca durante o estágio.
- g) registrar por escrito quaisquer problemas relevantes constatados no decorrer do estágio e notificar o orientador do Estágio Curricular.
- h) cumprir a programação do estágio e comunicar em tempo hábil as alterações que surgirem.
- i) diagnosticar necessidades pedagógicas do local de estágio, propor alternativas, elaborar e executar seu plano de trabalho conforme as orientações recebidas.
- j) organizar e entregar relatório de estágio, bem como os documentos pertinentes ao estágio realizado.

### **9.2 Atribuições do professor orientador**

Os professores responsáveis pelos Estágios Curriculares Supervisionados desenvolvem suas ações de orientação através das seguintes atribuições:

- a) auxílio para o encaminhamento do contato com os locais de estágio.
- b) acompanhamento de cronograma de encontros individuais e de grupo de estagiários para estudos, planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação do processo de estágio,

oportunizando relato de experiências, sugestões de ações e busca de alternativas para solucionar os problemas que se apresentarem.

c) organização de atividades da disciplina de estágio, como preparação, apresentação e discussão de leituras sobre temas selecionados e pertinentes à especificidade do estágio.

d) acompanhamento e organização de documentos de comprovação do estágio.

e) visitação ao local de estágio para acompanhamento das atividades dos estagiários.

f) acompanhamento periódico e sistemático dos planos de aula, atividades, materiais pedagógicos do estagiário.

g) análise da avaliação realizada pela supervisão de estágio e da autoavaliação do estagiário.

h) revisão do relatório em execução.

i) análise, avaliação e arquivamento do relatório de estágio.

## **10 Número de estagiários por orientador**

Os Cursos de Licenciatura contemplarão o limite máximo de 15 alunos-estagiários para cada professor orientador.

## **11 Avaliação do estagiário**

A avaliação do estágio considerará:

a) o registro de observação e diagnóstico com apontamentos de necessidades da realidade do local de estágio: organização didático-pedagógica, currículo, práticas efetivas e desempenho dos alunos estagiários.

b) planejamento de atividades embasadas teoricamente e em consonância com as necessidades levantadas.

c) a prática docente em situação real e registro das aulas ministradas, com reflexão sobre a prática.

d) apresentação de uma autoavaliação.

e) relatório em cada disciplina de estágio, conforme exposto no PPC do curso.

f) parecer do supervisor de estágio.

g) relatos de experiência e síntese de aprendizagens realizadas no decorrer do estágio.

O desenvolvimento das atividades do estagiário e o respectivo relatório devem manifestar com clareza o embasamento do exercício profissional, a adequação à realidade escolar, as metas, as estratégias de aplicação e a reflexão sobre a prática realizada, conforme os critérios de avaliação e seus respectivos indicadores descritos na tabela a seguir.

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>INDICADORES</b>
Responsabilidade	Demonstra responsabilidade na organização do planejamento e na prática desenvolvida.
Interesse	Demonstra motivação e interesse.
Organização	Os recursos pedagógicos são organizados previamente, de acordo com o planejamento e sem improvisos.
Tomada de Decisões	Demonstra coerência em suas ações.
Clareza	Apresenta clareza na exposição do conteúdo, durante as atividades e explicações e ao sanar dúvidas dos alunos.
Domínio dos conteúdos trabalhados	Possui domínio dos conteúdos trabalhados, pesquisa e se informa.
Domínio das estratégias utilizadas	As estratégias utilizadas são diversificadas, adequadas e conduzidas de forma satisfatória.
Relação teoria-prática	O planejamento e a prática são desenvolvidos de acordo com referenciais teóricos selecionados.
Comprometimento	Demonstra ser atuante e comprometido com o trabalho.
Postura	Mantém uma postura adequada e utiliza uma linguagem apropriada ao momento pedagógico.



## **12 Relatório do Estágio Curricular Supervisionado**

O relatório de cada disciplina de Estágio Curricular Supervisionado é o documento que formaliza a execução do estágio, devendo a entrega ser realizada no prazo estipulado pelo orientador. Tal documento deve ser organizado, preferencialmente, na forma de um relato circunstanciado sobre as atividades realizadas, bem como da análise crítico-reflexiva acerca das dificuldades encontradas e das aprendizagens durante o estágio. O relatório deve ser apresentado de acordo com as normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos do IFRS, em meio eletrônico no formato .pdf.

O relatório do último estágio cursado pelo discente deverá estar articulado com os demais relatórios de estágio desenvolvidos. Tal documento deverá conter uma reflexão final sobre suas experiências ao longo de todo o processo, compondo o relatório final de estágio, conforme preconiza a Organização Didática do IFRS

Os casos omissos serão resolvidos pelo colegiado de cada curso.

## **ANEXOS**

## **ANEXO A**

### **Carta de apresentação do estudante estagiário**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO**  
**RIO GRANDE DO SUL - CAMPUS BENTO GONÇALVES**

**De:** Orientador(a) de Estágio Curricular – Licenciatura em \_\_\_\_\_

**À:** Direção do Colégio/Escola \_\_\_\_\_

Senhor(a) Diretor(a)

Apresentamos o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_,  
do Curso Superior de Licenciatura em \_\_\_\_\_ do Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Bento Gonçalves.  
Solicitamos sua autorização para que este(a) aluno(a) possa realizar suas atividades de estágio  
no ambiente escolar do *Colégio/Escola* \_\_\_\_\_  
sem nenhum tipo de ônus para ambas as instituições. Esta experiência é de grande importância  
para o componente curricular \_\_\_\_\_, do  
\_\_\_\_\_ semestre do curso, pois visa a proporcionar aos futuros docentes a integração teoria-prática  
nesta tão importante etapa da formação profissional. As atividades que compõem o programa de  
estágio deste semestre objetivam a observação, o planejamento e a execução de práticas  
educativas em turmas de \_\_\_\_\_.

As atividades serão orientadas pelo(a) professor(a) de Estágio no curso de Licenciatura em  
\_\_\_\_\_ do IFRS – *Campus* Bento Gonçalves.

Com a certeza de contar com o seu apoio, agradecemos.

Bento Gonçalves, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Professor(a) orientador(a)

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do curso

## **ANEXO B**

### **Sugestão de roteiro para observação na Escola**

## Sugestão de roteiro para observação na Escola

Aspectos a serem observados:

1. Dinâmica de trabalho em sala de aula e recursos utilizados;
2. Comportamento dos alunos frente às propostas do professor;
3. Interesse dos alunos pelo trabalho proposto;
4. Trabalhos extras: como são (se são) propostos;
5. Dificuldades dos alunos com o assunto (conteúdo) trabalhado;
6. Relacionamento entre alunos, entre alunos e professor, entre professores, entre professor e direção da escola;
7. Estrutura de sala de aula e recursos disponíveis;
8. Setores de apoio (biblioteca, laboratórios, etc) sua estrutura e recursos disponíveis;
9. Currículo para o ano em que vai atuar (solicitar ao professor o plano de ensino);
10. Sistema de avaliação da escola e sua articulação com o projeto pedagógico da instituição;
11. Elementos do contexto/realidade da escola e, especificamente, da turma;
12. Inserção da escola na comunidade.
13. Divulgação de eventos para professores, alunos e comunidade em geral; exposição dos trabalhos dos alunos, entre outras coisas.
14. Outros elementos considerados relevantes pelo estagiário.

**ANEXO C**

**Documento de confirmação de estágio**

## DOCUMENTO DE CONFIRMAÇÃO DE ESTÁGIO

A Escola/Colégio \_\_\_\_\_  
receberá no período de \_\_\_\_\_ de 20\_\_ a \_\_\_\_\_ de 20\_\_  
o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_  
do Curso Superior de Licenciatura em \_\_\_\_\_ do Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Bento Gonçalves  
para estagiar na turma \_\_\_\_\_.

O(a) professor(a) \_\_\_\_\_ orienta  
o(a) aluno(a) acima citado(a). Se for de interesse da Escola, o professor orientador poderá ser  
contatado através do telefone (54) 3455-3200 ou no seguinte endereço: Av. Osvaldo Aranha,  
540, Bairro Juventude da Enologia / Bento Gonçalves, em horário previamente agendado.

---

Professor(a) titular da turma

---

Direção da Escola  
(assinatura e carimbo)



**ANEXO D**

**Ficha de controle de estágio e observação**

### Ficha de controle de estágio e observação

Estagiário \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_ Prof. Supervisor \_\_\_\_\_

Data	Atividade	Assunto abordado	Duração	Rubrica Prof. Supervisor


---

**Local e data**

---

**Coordenação Pedagógica**  
(Assinatura e carimbo da escola)

**ANEXO E**

**Planilha de acompanhamento de orientação de estágio**

### Planilha de acompanhamento de orientação de estágio

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Prof(a). orientador(a): \_\_\_\_\_

Data	Atividades (observações, alterações e indicações )	Rubrica do Estagiário

**ANEXO F**

**Ficha de observação de estagiário**

### Ficha de observação de estagiário pelo orientador

Observação do(a) estagiário(a) \_\_\_\_\_, ocorrida no dia \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ horas, na Escola/Colégio \_\_\_\_\_, turma: \_\_\_\_\_, pelo(a) orientador(a) \_\_\_\_\_.

CRITÉRIOS	SIM	PARCIAL	NÃO	INDICADORES
Responsabilidade				Demonstra responsabilidade na organização do planejamento e na prática desenvolvida.
Interesse				Demonstra motivação e interesse.
Organização				Os recursos pedagógicos são organizados previamente, de acordo com o planejamento e sem improvisos.
Tomada de Decisões				Demonstra coerência em suas ações.
Clareza				Apresenta clareza na exposição do conteúdo, durante as atividades e explicações e ao sanar dúvidas dos alunos.
Domínio dos conteúdos trabalhados				Possui domínio dos conteúdos trabalhados, pesquisa e se informa.
Domínio das estratégias utilizadas				As estratégias utilizadas são diversificadas, adequadas e conduzidas de forma satisfatória.
Relação teoria-prática				O planejamento e a prática são desenvolvidos de acordo com referenciais teóricos selecionados.
Comprometimento				Demonstra ser atuante e comprometido com o trabalho.
Postura				Mantém uma postura adequada e utiliza uma linguagem apropriada ao momento pedagógico.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do estagiário

\_\_\_\_\_  
Assinatura do orientador

## **ANEXO G**

### **Ficha de avaliação de estagiário**



### Ficha de avaliação de estagiário pelo supervisor

Avaliação do(a) estagiário(a) \_\_\_\_\_,  
 no componente curricular \_\_\_\_\_ na turma: \_\_\_\_\_, pelo(a)  
 supervisor(a) \_\_\_\_\_.

CRITÉRIOS	SIM	PARCIAL	NÃO	INDICADORES
Responsabilidade				Demonstra responsabilidade na organização do planejamento e na prática desenvolvida.
Interesse				Demonstra motivação e interesse.
Organização				Os recursos pedagógicos são organizados previamente, de acordo com o planejamento e sem improviso.
Clareza				Apresenta clareza na exposição do conteúdo, durante as atividades e explicações e ao sanar dúvidas dos alunos.
Tomada de Decisões				Demonstra coerência em suas ações.
Domínio dos conteúdos trabalhados				Possui domínio dos conteúdos trabalhados, pesquisa e se informa.
Domínio das estratégias utilizadas				As estratégias utilizadas são diversificadas, adequadas e conduzidas de forma satisfatória.
Relação teoria-prática				O planejamento e a prática são desenvolvidos de acordo com referenciais teóricos selecionados.
Comprometimento				Demonstra ser atuante e comprometido com o trabalho.
Postura				Mantém uma postura adequada e utiliza uma linguagem apropriada ao momento pedagógico.

ESPAÇO PARA OBSERVAÇÕES DO SUPERVISOR:

---

**Assinatura do estagiário**

---

**Assinatura do supervisor**

## **ANEXO H**

**Ficha de acompanhamento de estudos e pesquisas realizados no Estágio Curricular**

**Ficha de acompanhamento de estudos e pesquisas realizados no Estágio Curricular**

Estagiário(a): \_\_\_\_\_

<b>Data</b>	<b>Pesquisa/Estudo realizado</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Local</b>	<b>Ass. Orientador</b>	<b>Ass. Estagiário</b>