

Motiva Esporte: Experiências e Reflexões sobre o Futsal Feminino no Campus Alvorada

Autor: Lucas Pereira Couto (IFRS Campus Alvorada)
Orientador: Rossane Trindade Wizer (IFRS Campus Alvorada)

Introdução

O projeto Motiva Esporte visa incentivar a prática esportiva entre os alunos do IFRS campus Alvorada, utilizando treinos e competições como ferramentas motivacionais. Neste trabalho, compartilharei reflexões que surgiram durante minha atuação como bolsista no futsal feminino.

Objetivos

Promover a participação feminina no esporte escolar, em especial no futsal, incentivando a inclusão e a quebra de estereótipos de gênero.

Desenvolver competências técnicas e motoras do futsal.

Estimular valores sociais e educacionais..

Investigar os fatores que favorecem e dificultam a adesão das alunas na prática do futsal.

Metodologia

A divulgação do projeto foi feita por meio de convite às estudantes e colocação de cartazes no campus. Os treinos de futsal feminino foram realizados nas quartas-feiras, das 18 às 19 horas. As frequentadoras do projeto participaram do JEMA (Jogos Escolares do Município de Alvorada). Para verificar os resultados da participação das meninas no projeto foram realizadas conversas com as alunas sobre motivações e dificuldades, entrevistas informais com professores do projeto e leitura de artigos acadêmicos.



Figura 1 - Participação das meninas no torneio de Futsal feminino dos Jogos Escolares do Município de Alvorada

Resultados

O futsal feminino no projeto Motiva Esporte demonstra que o esporte escolar pode ser ferramenta de inclusão e desenvolvimento social, no entanto, a permanência das alunas depende de fatores externos (apoio familiar, divisão de responsabilidades) e internos (autoconfiança, superação de estereótipos). O projeto tem papel essencial na valorização do protagonismo feminino no esporte e pode contribuir para a formação integral das estudantes, fortalecendo vínculos tanto com a prática esportiva quanto com a escola.

Considerações Finais

Inicialmente o engajamento das meninas no projeto foi baixo, mas após a utilização de novas estratégias de divulgação, o engajamento aumentou, permitindo a formação de uma equipe competitiva. As meninas obtiveram conquistas esportivas relevantes, visto que avançaram até as semifinais do JEMA (Jogos Escolares do Município de Alvorada), reforçando o potencial do grupo. Após a participação no JEMA as estudantes não conseguiram manter a frequência nos treinos. Foram mencionados como fatores de adesão ao projeto: apoio familiar, interesse, amizades, tempo, incentivo. E foram mencionados como fatores de desistência: sobrecarga de estudos e tarefas domésticas, desgaste físico e barreiras culturais (futsal associado ao masculino). Dessa forma, a instabilidade na participação das estudantes no projeto revela que questões de gênero e contexto social ainda limitam o esporte feminino no ambiente escolar.

Referências

<https://www.seer.ufal.br/index.php/nuspfamed/article/view/2573/1953>
https://www.fg2013.wwwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/20/1386607699_ARQUIVO_PamelaSiqueiraJoras.pdf