



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS ALVORADA
GABINETE (ALVORADA)

RETIFICAÇÃO DE EDITAL Nº 10/2026 - GAB-ALV (11.01.15.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Alvorada-RS, 27 de fevereiro de 2026.

**EDITAL CAMPUS ALVORADA Nº 16/2026 - SELEÇÃO PARA CONTRATAÇÃO DE
BOLSISTAS DE APOIO À INCLUSÃO**

RETIFICAÇÃO I

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS ALVORADA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o disposto na Lei nº 11.788/2008, Lei nº 13.146/2015, Decreto nº 9.427/2018 e Instrução Normativa nº 213/2019, torna pública a Retificação I do Edital Campus Alvorada nº 16 /2026, conforme abaixo:

Onde se lê:

3.3. O valor da bolsa a ser paga será determinado pelo tipo de atividade a ser realizada pelo candidato aprovado, detalhado no Quadro de Vagas a seguir, levando em consideração a [Resolução Consup nº 26/2024 do IFRS](#).

BOLSA	ATIVIDADE	VALOR	VAGAS
Bolsa de Apoio à Inclusão(BAI) (carga horária semanal de 20 horas)	Cuidador/ Apoio escolar (nível médio)	R\$1.100,00	1 + CR Cadastro Reserva
	Cuidador/ Apoio escolar (nível superior completo)	R\$ 1.200,00	
	Intérprete de LIBRAS	R\$ 2.500,00	1 + CR Cadastro Reserva

Leia-se:

3.3. O valor da bolsa a ser paga será determinado pelo tipo de atividade a ser realizada pelo candidato aprovado, detalhado no Quadro de Vagas a seguir, levando em consideração a [Resolução Consup nº 26/2024 do IFRS](#).

BOLSA	ATIVIDADE	VALOR	VAGAS
Bolsa de Apoio à Inclusão(BAI) (carga horária semanal de 20 horas)	Cuidador/ Apoio escolar (nível médio)	R\$1.100,00	3 + CR Cadastro Reserva
	Cuidador/ Apoio escolar (nível superior completo)	R\$ 1.200,00	
	Intérprete de LIBRAS	R\$ 2.500,00	2 + CR Cadastro Reserva

Onde se lê:

ANEXO I

Tabela 1 - Função, vagas, requisitos, carga horária e regime de contratação.

Função	Vaga(s)	Requisitos mínimos	Carga horária	Regime de contratação
Cuidador/ Apoio Escolar	1 vaga + Cadastro Reserva	Ensino médio, preferencialmente com formação em enfermagem ou cuidador	Até 20h semanais. Turno: Tarde	Bolsa de Apoio à Inclusão vinculado ao Projeto de Bolsas de Ensino de Apoio à Inclusão e EDITAL PROEN Nº 40 /2025 – REGISTRO DE PROJETOS DE ENSINO DE APOIO À INCLUSÃO 2026.
		Conforme Art. 4º da Lei Federal 14.704/2023 O exercício da profissão de tradutor e intérprete de Libras deverá ser: I – diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; II – diplomado em curso superior de		Bolsa de Apoio à Inclusão vinculado ao

Intérprete de Libras	1 vaga + Cadastro Reserva	bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; III – diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.	Até 20h semanais. Turno: noite	Projeto de Bolsas de Ensino de Apoio à Inclusão e EDITAL PROEN Nº 40 /2025 – REGISTRO DE PROJETOS DE ENSINO DE APOIO À INCLUSÃO 2026.
----------------------	---------------------------	---	-----------------------------------	---

Leia-se:

ANEXO I

Tabela 1 - Função, vagas, requisitos, carga horária e regime de contratação.

Função	Vaga(s)	Requisitos mínimos	Carga horária	Regime de contratação
Cuidador/ Apoio Escolar	3 vagas + Cadastro Reserva	Cuidador: Ensino médio, preferencialmente com formação em enfermagem ou cuidador Apoio escolar: Formação mínima: Ensino Médio com experiência comprovada na área OU superior (a partir do 4º semestre) com formação em Pedagogia ou Psicopedagogia ou área afim.	Até 20h semanais. Turno: Manhã ou Tarde	Bolsa de Apoio à Inclusão vinculado ao Projeto de Bolsas de Ensino de Apoio à Inclusão e EDITAL PROEN Nº 40 /2025 – REGISTRO DE PROJETOS DE ENSINO DE APOIO À INCLUSÃO 2026.

Intérprete de Libras	2 vagas + Cadastro Reserva	Conforme Art. 4º da Lei Federal 14.704/2023 O exercício da profissão de tradutor e intérprete de Libras deverá ser: I – diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; II – diplomado em curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; III – diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.	Até 20h semanais. Turno: noite	Bolsa de Apoio à Inclusão vinculado ao Projeto de Bolsas de Ensino de Apoio à Inclusão e EDITAL PROEN Nº 40 /2025 – REGISTRO DE PROJETOS DE ENSINO DE APOIO À INCLUSÃO 2026 .
----------------------	--	--	-----------------------------------	---

Onde se lê:

CRONOGRAMA

EVENTO	DATA/PERÍODO	LOCAL
Lançamento do edital	24/02/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação oficial do Edital	24/02/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
ETAPA 1 - Inscrição para o Processo Seletivo e envio dos documentos.	24/02/2026 a 28 /02/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da lista preliminar	02/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/

Prazo de recurso	02/03/2026 e 03/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da Lista Final com datas e horários das entrevistas	04/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Início das Entrevistas	05/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da lista dos Classificados	06/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Início das atividades dos bolsistas	09/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/

Leia-se:

CRONOGRAMA

EVENTO	DATA/PERÍODO	LOCAL
Lançamento do edital	24/02/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação oficial do Edital	24/02/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
ETAPA 1 - Inscrição para o Processo Seletivo e envio dos documentos.	24/02/2026 a 03/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da lista preliminar e cronograma das entrevistas	04/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Prazo de recurso	24 horas a contar da publicação da lista preliminar	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da Lista Final com datas e horários das entrevistas	05/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Início das Entrevistas	06/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Divulgação da lista dos Classificados	06/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/
Início das atividades dos bolsistas	09/03/2026	https://ifrs.edu.br/alvorada/

Onde se lê:

ANEXO II

DESCRIÇÃO DA VAGA E DAS ATIVIDADES DO BOLSISTA

ÁREA: CUIDADOR/APOIO ESCOLAR

A) Perfil do candidato: Ensino Médio com formação preferencialmente em enfermagem ou cuidador.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Acompanhar e auxiliar a pessoa/aluno com deficiência no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que ela não consiga fazer de forma autônoma;
- Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe da escola;
- Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada;
- Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene;
- Estimular e ajudar na alimentação e na constituição de hábitos alimentares;

Auxiliar na locomoção; Realizar mudanças de posição para maior conforto da pessoa, dentro ou fora da sala de aula;
- Manter interlocução com os professores da classe comum, visando atender ao estudante em situações que demandam a movimentação da turma;
- Comunicar à equipe da escola sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas;
- Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas da pessoa com deficiência durante a permanência na escola; Acompanhar nos processos seletivos;
- Acompanhar o estudante do IFRS em sala de aula se necessário e em contraturno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço; Valorizar a autonomia do estudante (adultos e adolescente);
-

Desenvolver suas atividades acompanhado pelo Napne, docentes, coordenadores do curso e dirigentes de ensino; Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela instituição.

ÁREA: INTÉRPRETE DE LIBRAS

A) Perfil do candidato: Diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras **OU** Curso Superior com certificação de formação em educação profissional (técnico) em tradução e interpretação de Libras **OU** Curso Superior com certificação de extensão universitária em tradução e interpretação de Libras acima de 360h, expedida por instituição de ensino superior **OU** Curso Superior com Certificação de Proficiência em tradução e interpretação de Libras expedido pelo MEC.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Traduzir e interpretar artigos, livros, textos de conteúdos curriculares, avaliativos e culturais de um idioma para o outro;
- Traduzir e interpretar palavras, diálogos, discursos, narrativas, palestras, aulas e /ou vídeo aulas expositivas, comentários, explicações, debates, enunciados de questões avaliativas, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma, reproduzindo Libras ou na modalidade oral da Língua Portuguesa o pensamento e intenção do emissor;
- Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Traduzir e interpretar a Libras, em sua modalidade sinalizada, para a Língua Portuguesa, na modalidade oral e escrita, e vice-versa, em sala de aula e/ou em outras atividades escolares, intermediando a comunicação entre os alunos surdos e ouvintes (professores, alunos e funcionários);
- Pesquisar e estudar conceitos acadêmicos, em parceria com os professores de sala de aula, que favoreçam a compreensão em LIBRAS dos alunos com surdez; . Realizar o acompanhamento dos estudantes que necessitem dos serviços em atividades externas, inclusive visitas técnicas, estágios curriculares obrigatórios e trabalhos de campo, desde que estejam vinculadas ao processo de ensino-aprendizagem;
- Participar das reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais reuniões que se fizerem necessárias, a fim de que haja a troca de informações importantes para o desempenho do aluno;
-

Realizar outros serviços pertinentes e correlatos às atividades do profissional, de mesma natureza e complexidade associados ao ambiente escolar, não especificados acima.

Leia-se:

ANEXO II
DESCRIÇÃO DA VAGA E DAS ATIVIDADES DO BOLSISTA

ÁREA: Apoio Escolar

A) Perfil do candidato: Formação mínima: Ensino Médio com experiência comprovada na área ou superior (a partir do 4º semestre) com formação em Pedagogia ou Psicopedagogia ou área afim.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Acompanhar e auxiliar a pessoa/aluno com deficiência no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que ela não consiga fazer de forma autônoma;
- Atuar como elo entre a pessoa cuidada e a equipe da escola;
- Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada;
- Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene;
- Estimular e ajudar na alimentação e na constituição de hábitos alimentares;
- Auxiliar na locomoção; Realizar mudanças de posição para maior conforto da pessoa, dentro ou fora da sala de aula;
- Manter interlocução com os professores da classe comum, visando atender ao estudante em situações que demandam a movimentação da turma;
-

Comunicar à equipe da escola sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas;

- Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas da pessoa com deficiência durante a permanência na escola;
- Acompanhar nos processos seletivos;
- Acompanhar o estudante do IFRS em sala de aula se necessário e em contraturno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço;
- Valorizar a autonomia do estudante (adultos e adolescente);
- Desenvolver suas atividades acompanhado pelo Napne, docentes, coordenadores do curso e dirigentes de ensino;
- Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela instituição.
- Atuar com rigor técnico, pontualidade e zelar pelos valores éticos institucionais.

ÁREA: CUIDADOR/APOIO ESCOLAR

A) Perfil do candidato: Ensino Médio com formação preferencialmente em enfermagem ou cuidador.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Acompanhar e auxiliar a pessoa/aluno com deficiência no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que ela não consiga fazer de forma autônoma;
- Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe da escola;
- Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada;
- Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene;
-

Estimular e ajudar na alimentação e na constituição de hábitos alimentares;

Auxiliar na locomoção; Realizar mudanças de posição para maior conforto da pessoa, dentro ou fora da sala de aula;

- Manter interlocução com os professores da classe comum, visando atender ao estudante em situações que demandam a movimentação da turma;
- Comunicar à equipe da escola sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas;
- Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas da pessoa com deficiência durante a permanência na escola; Acompanhar nos processos seletivos;
- Acompanhar o estudante do IFRS em sala de aula se necessário e em contraturno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço; Valorizar a autonomia do estudante (adultos e adolescente);
- Desenvolver suas atividades acompanhado pelo Napne, docentes, coordenadores do curso e dirigentes de ensino; Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela instituição.

ÁREA: INTÉRPRETE DE LIBRAS

A) Perfil do candidato: Diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras **OU** Curso Superior com certificação de formação em educação profissional (técnico) em tradução e interpretação de Libras **OU** Curso Superior com certificação de extensão universitária em tradução e interpretação de Libras acima de 360h, expedida por instituição de ensino superior **OU** Curso Superior com Certificação de Proficiência em tradução e interpretação de Libras expedido pelo MEC.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Traduzir e interpretar artigos, livros, textos de conteúdos curriculares, avaliativos e culturais de um idioma para o outro;
- Traduzir e interpretar palavras, diálogos, discursos, narrativas, palestras, aulas e /ou vídeo aulas expositivas, comentários, explicações, debates, enunciados de questões avaliativas, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma, reproduzindo Libras ou na modalidade oral da Língua Portuguesa o pensamento e intenção do emissor;

- Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Traduzir e interpretar a Libras, em sua modalidade sinalizada, para a Língua Portuguesa, na modalidade oral e escrita, e vice-versa, em sala de aula e/ou em outras atividades escolares, intermediando a comunicação entre os alunos surdos e ouvintes (professores, alunos e funcionários);
- Pesquisar e estudar conceitos acadêmicos, em parceria com os professores de sala de aula, que favoreçam a compreensão em LIBRAS dos alunos com surdez; . Realizar o acompanhamento dos estudantes que necessitem dos serviços em atividades externas, inclusive visitas técnicas, estágios curriculares obrigatórios e trabalhos de campo, desde que estejam vinculadas ao processo de ensino-aprendizagem;
- Participar das reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais reuniões que se fizerem necessárias, a fim de que haja a troca de informações importantes para o desempenho do aluno;
- Realizar outros serviços pertinentes e correlatos às atividades do profissional, de mesma natureza e complexidade associados ao ambiente escolar, não especificados acima.

(Assinado digitalmente em 27/02/2026 19:18)

ADEMILDE IRENE PETZOLD PRADO

DIRETOR

IFRS / CA-ALV (11.01.15)

Matrícula: ###959#6

Processo Associado: 23739.000120/2026-25

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2026**, tipo: **RETIFICAÇÃO DE EDITAL**, data de emissão: **27/02/2026** e o código de verificação: **147561c793**