



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

ANEXO II

RELATÓRIO ANUAL PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA

Parte I - Dados do grupo de pesquisa

1.1 Grupo de pesquisa: GRUPO DE PESQUISA EM MATEMÁTICA – GPMA.

1.2 Líder do grupo de pesquisa: DANIELLE SANTOS AZEVEDO.

1.3 Instituições com parcerias formalizadas: IFRS CANOAS E VACARIA.

1.4 Indicadores de recursos humanos do grupo:

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	4				4
Mestrado	1		1		2
Mestrado Profissional	1				1
Especialização					
Graduação					
Outros		1			1

Parte II - Como o líder percebe a função da Pesquisa no Grupo liderado.

1) Enfoque das linhas de pesquisa do grupo:

(X) demandas locais.

() demandas regionais.

() demandas de oportunidades regionais.

2) Como este Grupo dialoga com a região, buscando oportunidades para novas pesquisas?

R: Nosso grupo dialoga com a região através da participação de eventos locais, como seminários, mostras de pesquisa, workshops e conferências. Acreditamos que essa é uma maneira eficaz de compartilhar o conhecimento da pesquisa com a comunidade local e identificar tópicos de interesse para futuras pesquisas. Além disso, esses eventos também podem atrair parcerias potenciais. Participar de eventos pode proporcionar acesso a financiamento, recursos e redes que podem impulsionar novas pesquisas. Não obstante a isso, também publicamos artigos em revistas científicas para divulgar nosso trabalho para outros estudantes, o que pode inspirar futuros pesquisadores.

3) As pesquisas deste Grupo estão integradas às atividades de Ensino e Extensão? Como?

R: A pesquisa desse grupo está integrada com atividades de ensino e extensão. Essa integração permite maximizar o impacto da pesquisa, envolver estudantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

e a comunidade, e promover a troca de conhecimento. A apresentação em eventos e palestras abertas ao público sobre tópicos de pesquisa é uma excelente forma de integração, pois não apenas compartilha conhecimento, mas também cria um espaço para o diálogo entre os pesquisadores, estudantes e a comunidade.

Parte III – Sobre competências e resultados obtidos via atividade de pesquisa.

- 1) Qual é a periodicidade das reuniões do grupo para realização de atividades relacionadas à pesquisa, inovação e pós-graduação?
☒ (X) Não são feitas reuniões periódicas.
☐ () São feitas reuniões semestrais.
☐ () São feitas reuniões anuais.
☐ () São feitas reuniões com outra periodicidade: _____.
- 2) Os pesquisadores participam das reuniões do grupo?
☐ () 100% dos participantes.
☐ () De 50% a 75% dos participantes.
☐ () Menos de 50% dos participantes.
☒ (X) Não são feitas reuniões periódicas.