



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

ANEXO II

RELATÓRIO ANUAL PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA

Parte I - Dados do grupo de pesquisa

1.1 Grupo de pesquisa: _Grupo de Estudos Educação, Ambiente e Cultura de Paz.

1.2 Líder do grupo de pesquisa: Vinícius Lima Lousada.

1.3 Instituições com parcerias formalizadas: _____.

1.4 Indicadores de recursos humanos do grupo:

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	8				8
Mestrado	2				2
Mestrado Profissional	2	1			3
Especialização	3				3
Graduação		5			5
Outros					

Parte II - Como o líder percebe a função da Pesquisa no Grupo liderado.

1) Enfoque das linhas de pesquisa do grupo:

() demandas locais.

(X) demandas regionais.

() demandas de oportunidades regionais.

2) Como este Grupo dialoga com a região, buscando oportunidades para novas pesquisas?

R: Através da publicação científica, diálogo com outros grupos de pesquisa, de seus membros, e através do ensino e da extensão.

3) As pesquisas deste Grupo estão integradas às atividades de Ensino e Extensão? Como?

R: Sim.

Parte III – Sobre competências e resultados obtidos via atividade de pesquisa.

1) Qual é a periodicidade das reuniões do grupo para realização de atividades relacionadas à pesquisa, inovação e pós-graduação?

(X) Não são feitas reuniões periódicas.

() São feitas reuniões semestrais.

() São feitas reuniões anuais.

() São feitas reuniões com outra periodicidade: _____.

2) Os pesquisadores participam das reuniões do grupo?

() 100% dos participantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

- () De 50% a 75% dos participantes.
- () Menos de 50% dos participantes.
- (X) Não são feitas reuniões periódicas.