



8ª Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Alvorada

Uma Década de Saberes: IFRS Alvorada e os Desafios de
um Mundo em Transformação

**Programação geral, apresentação
pôsteres e apresentações orais**

Alvorada, 24 e 25 de setembro de 2025



Programação geral

Dia 24/09/2025

9h30min às 10h30min

Abertura da 8.^a MEPEX (palco)

Apresentação Cultural (palco)

– Apresentação NEAR – Núcleo de Estudos Antirracistas da Escola João Goulart (Alvorada).

10h30min às 12h30min

Oficinas I

- Como a fitoterapia pode melhorar a nossa saúde mental? (Sala 108) – 30 vagas
- Oficina de Tranças (Sala 108) – 20 vagas

Tenda das Afetações (Sala 101)

– Diversas ações: horários e programação ainda a serem informados

Programa Mulheres Mil (Salas 1 e 3 Anexo I)

- Diversas ações ainda a serem informadas

Sessões apresentações de trabalhos

Sessão 1 – Arte, Cultura, Comunicação e Design (Sala Auditório)

10h30min às 17h

Exposição – Alvorada Lab – Laboratório Maker IFRS Campus Alvorada (sala 1 - Prédio 2)

12h30min às 13h30min

Intervalo

13h30min às 14h30min

Apresentação Cultural (palco)

- Apresentação da Banda da UFCSPA (30min)

14h30min – 17h30min

Oficinas II

- História da Imagem - da fotografia ao digital - uma linha do tempo acerca do universo imagético (sala 108) – 25 vagas
- Entre a música e a cena: vivência de criação coletiva (Salas 4 e 5 - Prédio 2) – 20 vagas

Tenda das Afetações (Sala 101)

- Diversas ações: horários e programação ainda a serem informados

Programa Mulheres Mil (Salas 1 e 3 Anexo I)

- Diversas ações ainda a serem informadas

14h30min – 17h30min

1.ª Sessão de Pôsteres (montagem entre 14h e 14h30min) – Local: Tenda

15h às 17h30min

Sessões apresentações de trabalhos

Sessão 2 – Conhecimentos Gerais/Saúde/Educação (Sala 109)

Sessão 3 – Arte, Cultura, Comunicação e Design/Conhecimentos gerais/Saúde/Educação (Auditório)

19h30min – 21h

Mesa redonda

- Os 10 Anos do IFRS Campus Alvorada – Memórias e Experiências

Participantes: Fábio Marçal, Maria Cristina Viana Laguna e Mestre Prudêncio

Dia 25/09/2025

9h – 10h

Apresentação Cultural (palco)

- Conjunto de Violões do Projeto Prelúdio (IFRS Campus Porto Alegre)
- A poesia concreta do Poeta “Geógrafo da Alma” (Daniel da Luz Machado)
- Grupo Itan Orin: Histórias que Cantam e Educam (Amanda Martins Ragozzo e Rosemar Silva da Silva)

9h30min às 12h30min

2.ª Sessão de pôsteres (montagem entre 9h30min e 10h) – Local: Tenda

10h30min às 12h30min

Oficinas III

- Oficina sobre Ciclo Menstrual e Métodos Contraceptivos: vamos conversar sobre isso? (Sala 108) – 30 vagas
- Oficina de instrumentos musicais (Sala 212) – 20 vagas

Tenda das Afetações (Sala 101)

- Diversas ações: horários e programação ainda a serem informados

Programa Mulheres Mil (Salas 1 e 3 Anexo I)

- Diversas ações ainda a serem informadas

10h30min às 17h

Exposição – WindMaker – Laboratório Maker IFRS Campus Osório (sala 110)

12h30min às 13h30min

Intervalo

13h30min às 14h30min

Apresentação Cultural (palco)

- Banda Formação Pedagógica

14h30min às 17h30min

Oficinas IV

- Oficina de fotografia artesanal/técnicas século XIX (sala 108) – 20 vagas

Tenda das Afetações (Sala 101)

- Diversas ações: horários e programação ainda a serem informados

Programa Mulheres Mil (Salas 1 e 3 Anexo I)

- Diversas ações ainda a serem informadas

14h30min às 17h30min

3.ª Sessão de Pôsteres (montagem entre 14h e 14h30min) – Local: Tenda

Sessões apresentações de trabalhos

Sessão 4 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão (Sala 109)

19h – 19h30min

Apresentação cultural

- Eu sou o Samba (IFRS Campus Alvorada)

19h30min às 22h

Sessões apresentações de trabalhos

Sessão 5 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão (Auditório)

Sessão 6 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão (Sala 108)

Sessão 7 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão (Sala 109)



Sessões de Apresentação de Pôsteres

1.ª Sessão Pôsteres

24/09/2025 – 14h30min – 17h30min

Local: Tenda

Cód.	1.º Autor	Instituição	Orientador	Título
1	Milena Ferreira De Barros	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patricia Rodrigues Barbosa	Umbanda em Porto Alegre: intolerância em 2025?
2	Maria Eduarda Calixto de Oliveira	EMEF Lauro Rodrigues/POA	PATRÍCIA RODRIGUES BARBOSA	Plástico: ameaça em alto-mar
3	Kauã Rosa Camargo	EMEF Lauro Rodrigues/POA	PATRÍCIA RODRIGUES BARBOSA	Desafios da adolescência na EMEF Lauro Rodrigues
4	João Pedro Rozado	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Larissa Camacho Carvalho	LGBTQIA+
5	Lucas Morschbacher Medeiros	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Larissa Camacho Carvalho	ABUSO SEXUAL
6	Agatha Yasmim Da Silva	EMEF Lauro Rodrigues/POA	PATRÍCIA RODRIGUES BARBOSA	Educação de qualidade na Escola Municipal de Porto Alegre
7	Yusmarlin Yusmari Silveira Diaz	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Larissa Camacho Carvalho	IGUALDADE DE GÊNERO: FEMINICÍDIO
8	Marcelo Iago da Silva Souza	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Renata dos Santos Ruffo	Racismo na EMEF Lauro Rodrigues: voz do estudante
9	Andrielle Santos Drover	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Renata dos Santos Ruffo	O assédio sofrido por mulheres no trabalho
10	Joel Luiz Ferreira Neto	EEEF João B M Goulart	Marisa Antunes Laureano	Rádio Escola Jango
11	LUAN SIQUEIRA DOS REIS	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patricia Rodrigues Barbosa	A Importância da Saúde Mental na EMEF Lauro Rodrigues/POA
12	BRYAN FERNANDO DA COSTA RACKOW	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	Terapia Infantil

13	Nasser Davi Oliveira Fagundes	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	A retomada econômica após-enchente de 2024
14	Sthefany Marciniak Boeira	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	Qual Caminho Ensina Mais?
15	Pablo Henrique Soares De Lima	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	Problemas calorosos com recifes de corais
16	Adora Maria De Oliveira	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	Oceanos do Sul do Brasil em Risco
17	Rafaela Santiago Da Silva	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Patrícia Rodrigues Barbosa	Enchente de 2024: A Luta por Alimentos no RS
18	Arthur. F. Okraszewski	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Bruno Bunilha Moraes	Reciclagem
19	Rafaela Albuquerque De Souza	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Bruno Bunilha Moraes	IGUALDADE DE GÊNERO
20	Brenda Rafaella Santos De Souza	EMEF Lauro Rodrigues/POA	Bruno Bunilha Moraes	A poluição da água
21	ARTHUR VIEIRA DE NAZARÉ	E.M.E.F. LEONEL DE MOURA BRIZOLA	JANAÍNA DE NARDIN	CIÊNCIA NA PRÁTICA: experiências de aprendizagem e convivência no IFRS
22	IZAC DO NASCIMENTO PRIMAIO JUNIOR	E.M.E.F. LEONEL DE MOURA BRIZOLA	KELLY MARTINEZ GOMES	Projeto Leonel Sustentável: protagonismo estudantil e práticas socioambientais
23	Estefhany Luiz Silveira Lopes	EEEF João B M Goulart	Paulo Roberto dos Santos	Relato do Grupo NEAR: Núcleo Estudantil Antirracista da Escola João Goulart

2.ª Sessão Pôsteres

25/09/2025 – 9h30min – 12h30min

Local: Tenda

Cód.	1.º Autor	Instituição	Orientador	Título
24	Cellina de Oliveira	IFRS Campus Osório	Lisiane Zanella	IFLOTEC: alternativa sustentável para o manejo de cianobactérias em floração no estuário do Rio Tramandaí
25	Luiza Becker Guilardi	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Registrando memórias de uma instituição de educação

				profissional: o caso do IFRS Campus Alvorada
26	Bianca Trelha Bernardino	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Acervo Digital da Memória Educacional: Preservando a História do IFRS.
27	Miguel Ebertz de Souza	IFRS Campus Alvorada	Mauricio Tavares Pereira	O clube de xadrez IFRS/campus Alvorada e os desafios de um mundo em transformação, no contexto dos 10 anos de existência do campus Alvorada
28	Lucas Pereira Couto	IFRS Campus Alvorada	Rossane Trindade Wizer	Motiva Esporte: experiências e reflexões sobre o futsal feminino no Câmpus Alvorada
29	Olga Spielmann Schneider	IFRS Campus Alvorada	Franciele Machado de Aguiar	Teatro em cena: Projeto de Ensino como espaço de arte, criatividade e educação.
30	Alice de Farias Barra	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Digitalizar para preservar: memória audiovisual da atuação médica no Rio Grande do Sul
31	Stéfani Souza Brito	IFRS Campus Alvorada	Janaína De Nardin	Monitoria de Biologia: unindo teoria e prática
32	Natiele Dos Santos Santos	IFRS Campus Alvorada	Rossane Trindade Wizer	Voleibol sentado no Movimenta Alvorada
33	Angelina Vitória de Mellos Candido	IFRS Campus Alvorada	Janaína De Nardin	BioLab Maker
34	Erick da Rosa Furtado	IFRS Campus Alvorada	Janaína De Nardin	Projeto "Mais Ciência": contribuições da monitoria de Biologia
35	Valentine Porcher Petrecheli	IFRS Campus Alvorada	André Luis Demichei	Projeto pré-vestibular popular Minervino de oliveira: A importância de auxílio psicológico para vestibulandos.
36	Marina Santos de Souza	IFRS Campus Viamão	Iury de Almeida Accordi	Escolha o Apocalipse: Cultura Pop e Educação Científica em Diálogo
37	Raissa Perdomo Lopes dos	IFRS Campus Viamão	Andréia Maria Ambrósio Accordi	Potência STEAM: meninas que investigam e transformam
38	Gabriel Libano Ramos	IFRS Campus Osório	Vera Maria Klajn	Cultura maker na Química Orgânica - Fase III
39	Carlos Guilherme da Silva	IFRS Campus Viamão	Alba Couto dos Santos Salatino	RESISTÊNCIA NEGRA NA PERIFERIA

40	Leonardo Aschebrock Baptista	IFRS Campus Canoas	Romir de Oliveira Rodrigues	Quadrinhos e educação: as ciências humanas nas páginas dos gibis
41	Alicemar Rodrigues De Araújo	IFRS Campus Alvorada	Rossane Trindade Wizer	Inclusão na Educação Física: vivências e adaptações para alunos com deficiência visual
42	Mateus Dutra Devit Rodrigues	IFRS Campus Alvorada	Daniel Rockembach	Iniciativa sustentável e ecológica: minhocultura
43	Rafaela da Silva Zilio	IFRS Campus Viamão	Andréia Maria Ambrósio Accordi	LABIC trilhas digitais: construindo cientistas autônomos no ensino médio
44	Carina dos Santos Viegas	IFRS Campus Viamão	Luciane Alves Santini	Labic Viamão: Formação em Iniciação Científica no Ensino Técnico Integrado
45	Renata dos Santos de Barros	IFRS Campus Alvorada	Leonardo Vianna do Nascimento	Sistemas Multi-agentes e Aprendizado Federado - Um Panorama Atual
46	Jasmin Padilha de Almeida	IFRS Campus Alvorada	Daniel Rockenbach	Laboratório de práticas agroecológicas
47	Rafael Slechticius da Silva	IFRS Campus Alvorada	Chrístian Langaro Vaisz	Um mapeamento da geração de Foley e efeitos sonoros por inteligência artificial
48	Matheus Madsen Garcia	IFRS Campus Viamão	Lia Beraldo da Silvera Balestrin	EcoCharm: Estratégias de produção e transformação
49	Bruno Lopes de Lopes	IFRS Campus Alvorada	Adriana Silva Martins	Estufa Agroecológica e Saberes da Terra: Experiências Formativas da Casa de Dandaras
50	Ingrid Diuliana Silva de Araujo	IFRS Campus Alvorada	Camila Barboza Castro	Eu Sou o Samba: Práticas educativas na Escola Municipal Podalírio Inácio de Barcelos
51	Erick Lorenzo Nunes Ribas	IFRS Campus Alvorada	Márcia Fernanda de Mélo Mendes	Literatura em ação: Fomentando vínculos no EJA através do Sarau Literário
52	Larissa Dias Rodrigues	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Abordando a ODS 7 na Semana do Meio Ambiente da EEEM Senador Salgado Filho de Alvorada
53	Isadora Pereira Pacheco	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Oficina "Vida na Água": Um Relato de Experiência sobre a ODS 14 na Educação Ambiental
54	Debora Moraes de Oliveira	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Energia Limpa e Acessível: relato de experiência de uma oficina sobre a ODS 7

55	Marina Toffoli Santos	IFRS Campus Viamão	Andréia Maria Ambrósio Accordi	Ensino personalizado de ciências da natureza para estudantes com TEA: uma abordagem digital e interativa
56	Analore Marques	IFRS Campus Rolante	Gustavo dos Santos Rodrigues	English Club II: ampliando práticas de conversação e desenvolvimento linguístico
57	Fernanda Bastos Marcelo	IFRS Campus Canoas	Romir de Oliveira Rodrigues	Projeto de extensão histórias em quadrinhos e audiovisual em processos pedagógicos
58	Larissa Melo Hermes	IFRS Campus Viamão	Andréia Maria Ambrósio Accordi	Nosso Campus 2025: estratégias de divulgação e democratização do acesso ao IFRS – Campus Viamão

3.ª Sessão Pôsteres

25/09/2025 – 14h30min – 17h30min

Local: Tenda

Cód.	1.º Autor	Instituição	Orientador	Título
59	Érica Kobczinski Dimer	IFRS Campus Alvorada	Leticia Soares Bortolini	O desempenho acadêmico dos estudantes após a implementação da Lei 15.100/2025.
60	Sophia Fajardo da Rosa	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Explorando o início da Informática Brasileira: Preservação e divulgação de seus registros
61	Eduarda Gomes da Silva	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Preservação Digital de Obras Médicas: Análise do Jornal "O Bisturi" (1975-1985)
62	Ana Clara da Silva Macedo	IFRS Campus Alvorada	Janaína De Nardin	Monitoria de Biologia: as diferentes formas de ensinar
63	Eduardo Rodrigues Pinto	IFRS Campus Alvorada	Rossane Trindade Wizer	Motiva Esporte: engajamento e participação dos estudantes
64	Patrícia Gasperin Cardoso	IFRS Campus Alvorada	Karina Chaves de Lima Sperb	Relato de experiência: Laboratório de Aprendizagem como espaço de suporte educacional e socialização para os estudantes do ensino médio integrado do IFRS Campus Alvorada

65	nicolly pinheiro cardoso	IFRS Campus Alvorada	Franciele Machado de Aguiar	Vozes originárias: cultura e autorrepresentação nas narrativas audiovisuais indígenas
66	Manoella da Silva Bruhn	IFRS Campus Alvorada	Marcelo Vianna	Do Facebook ao Repositório: Preservando a memória imagética do IFRS
67	Rafaela Minuscoli Demiquei	IFRS Campus Bento Gonçalves	Milene Priebe e Silva	Produção de materiais de baixo custo para apoio ao ensino no Curso Técnico de Meio Ambiente
68	Andy Luka de Carvalho Pereira	IFRS Campus Canoas	Olivia Pereira Tavares	Educar para integrar: ações voltadas a combater a intolerância à Comunidade LGBTQIAPN+ no IFRS Campus Canoas
69	Leonardo D'Ávila de Moura	IFRS Campus Canoas	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira	Cultura Maker em Ação e Extensão: Proposta 3P - Problema, projeto e produção
70	João Gabriel da Costa Lovatto	IFRS Campus Alvorada	Manuela Finokiet	Laboratório Vivo e Práticas Agroecológicas
71	Luísa Helena Costa Alves Mariano	IFRS Campus Alvorada	Luciane Mendonça Pereira	Cine Diversidade gênero, sexualidade e diversidade étnico-cultural: A importância de debater diversidade no IFRS Campus Alvorada
72	Júlia Isadora Steinmetz da Rosa	IFRS Campus Alvorada	Leonardo Nascimento	Modelagem ontológica e sistema de recomendação para apoio no desenvolvimento de hortas orgânicas e agroecológicas urbanas e periurbanas
73	Eduarda Dutra da Silva	IFRS Campus Alvorada	Adriana Silva Martins	Casa de Dandaras: Espaço de Economia Solidária
74	Maria Luísa Cardozo dos Santos	IFRS Campus Alvorada	Ana Paula Gemelli	Casa de Dandaras: Transformação Social através do Projeto Tecidos e Redes
75	Wendy Braga Ramos	IFRS Campus Viamão	Andréia Maria Ambrósio Accordi	Curta o Campus 2025: Vivências que educam, conectam e transformam
76	Eduarda Hoffmann Biasuz	IFRS Campus Caxias do Sul	Marcelo Vianna	Divulgando memórias digitais do IFRS no Instagram: a experiência do Núcleo de Memória

77	Rafaela Peres Silva Cunha	IFRS Campus Alvorada	Getúlio Sangalli Reale	Como falar sobre drogas com adolescentes: tabus, ciência e redução de danos
78	Erick Lorenzo Nunes Ribas	IFRS Campus Alvorada	Márcia Fernanda de Mello Mendes	SAÚDE_POD: Podcast como Prática de Resistência e Cuidado Coletivo na Saúde
79	Lucas Araújo Martins	IFRS Campus Alvorada	Alba Cristina Couto dos Santos Salatino	Sou o Samba: uma leitura de mundo Afrocientista!
80	Matheus Martins Friedrich	IFRS Campus Alvorada	Felipe Maciel Xavier Diniz	Os territórios negros de Alvorada na Galeria Aberta do IFRS: celebrando a memória e as trajetórias da população negra a partir da arte
81	Mariana Vitória Ebertz de Souza	IFRS Campus Alvorada	Márcia Fernanda de Mello Mendes	Aprender e Ensinar: Monitoria em Saúde Coletiva na Turma do PROEJA
82	Camile Vitoria Porciucula petry	IFRS Campus Viamão	Cibelo Donato	Empresa Cabeg
83	Natálie Calage Almada	IFRS Campus Alvorada	Jéferson Soares Morais	Mas em que mundo nós vivemos: conversas entre literatura e geografia, a partir das crônicas de José Falero
84	Andrei Rocha Vieira	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Conscientização para a redução das desigualdades: um relato de experiência sobre uma oficina sobre a ODS 10 da Agenda 2030
85	Arthur de Freitas Campello	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo e Fabiano Soria Vaz	Clube de Xadrez da EEEM Senador Salgado Filho de Alvorada: um relato de experiência
86	Lauren Da Silva Dos Santos	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Oficina lúdica e artística sobre a redução das desigualdades
87	Rafaela Jacobus Lodi	EEEM Senador Salgado Filho	Josiane Ladelfo	Vida na Água: Um Relato de Experiência sobre a Oficina da ODS 14 na Agenda 2030
88	Ana Clara Braga Mendes Fagundes	IFRS Campus Alvorada	Ana Paula Gemelli	Tecidos e Redes - empoderando mulheres em Alvorada através do Programa Mulheres Mil
89	Âmbar da Rosa da Silva	IFRS Campus Alvorada	Aline Severo da Silva	Entrelaçar histórias: rodas de manualidades entre mulheres do município de Alvorada/RS

90	Francine de Abreu Aguiar	IFRS Campus Alvorada	Flávia Miranda de Britto	Material Didático - Libras
91	Ana Cláudia Oliveira de Oliveira	IFRS Campus Alvorada	Liliane Costa Birnfeld	Austistando na prática: Círculos de construção de paz, olhares, estratégias.
92	Juliana Morales Paes	IFRS Campus Alvorada	Renata Ohlson Heinzelmann Bosse	Mapeamento e análise de materiais da Literatura Surda em contextos educacionais e culturais
93	Regina de Souza Faria	IFRS Campus Alvorada	Rafael dos Reis Paulo	Partiu IF: Atividades e experiências nas aulas de matemática.
94	Vitória Duarte Goulart	IFRS Campus Alvorada	Renata Ohlson Heinzelmann Bosse	Inversão jornalística: o protagonismo surdo no Jornal Gausurdo
95	Carmen Sila Cabral Mossi	IFRS Campus Alvorada	Josiane Ladelfo	Programa Partiu IF no Campus Alvorada: relato de experiências na perspectiva da educação inclusiva

Sessões Apresentação de Trabalhos - Programação

Sessão 1 – Arte, Cultura, Comunicação e Design

24/09/2025 – 10h30min às 12h30min

Sala Auditório

Primeiro autor	Título
Mauricio Fonseca dos Santos	Por dentro do Cena IFRS: oficinas de iniciação teatral para a comunidade
Rosemar Silva da Silva	Cultura em ação: estudos e práticas em produção e difusão cultural
Jorge Marcos Mazarem Izaguirre	Pontão de Cultura Viva do Hip-Hop: Juventude em movimento
Lívia Starmac Costa	Rádio travessia, a rádio flutuante: uma experiência de comunicação popular
Bruna Luísa Thiago Teles	Sarau do Sol e da Lua: arte e cultura no ambiente acadêmico em territórios periféricos
Rosemar Silva da Silva	A LUTA CONTRA O RACISMO, A DESIGUALDADE E OUTRAS FORMAS DE OPRESSÃO ATRAVÉS DO PROJETO: EU SOU O SAMBA! O RITMO DA RESISTÊNCIA COMO INSTRUMENTO EDUCATIVO ANO III

Sessão 2 – Conhecimentos Gerais/Saúde/Educação

24/09/2025 – 14h30min às 17h30min

Sala 109

Primeiro autor	Título
Natasha de Souza Pinheiro	Trilhas de aprendizagem personalizadas com plataformas adaptativas no ensino médio integrado
Rodrigo Medeiros Rodrigues	Alvorada Maker, o primeiro espaço maker de Alvorada.
Malu Saturno Silva Conceição	Do YouTube ao Repositório: Um estudo de caso de preservação da Memória Digital do IFRS
Luana Borges da Cruz dos Santos	Inclusão Digital na Educação de Jovens e Adultos
Nalbert Ferreira Viana	Recuperando o acervo arquivístico do IFRS Campus Porto Alegre: ações e metodologias aplicadas no processo
Amanda Coelho Schaider	Percepções sobre a cannabis e outras substâncias: o documentário como meio de divulgação científica

Sessão 3 – Arte, Cultura, Comunicação e Design/Conhecimentos gerais/Saúde/Educação

24/09/2025 – 14h30min às 17h30min

Auditório

Primeiro autor	Título
Jorge Marcos Mazarem Izaguirre	SAÚDE_POD: O Podcast com diálogos sobre Saúde e Resistência na Comunidade LGBTIAPN+
NARA CONSUELO MARTINEZ GOMES	Casa de Dandaras e a Parceria com o Banco Comunitário do Umu
Guilherme Abreu dos Reis	ITINERÁRIOS LGBTIAPN+ EM ALVORADA (RS): CARTOGRAFIA DE AUSÊNCIAS, CIRCULAÇÕES E PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA EM UM TERRITÓRIO INVISIBILIZADO
Deisi Janine de Souza franco	Quilombo território de resistência ancestral: Proposta de estudo de caso quilombo dos Flores.
Deisi Janine de Souza franco	Educação física escolar e feminismo negro: diferentes apropriações teórico-metodológicas
Maria de Fátima Silveira Medeiros	O papel do NAPNE no IFSUL: um olhar sobre o Campus Sapucaia do Sul
Jully Karoline Alves da Conceição	Casa de Dandaras: Fortalecimento da economia solidária e autonomia feminina em territórios periféricos
Ketelin da Silva Gomes	Indústria cultural como ferramenta de dominação simbólica: a China na visão ocidental e a urgência de um movimento decolonial

Sessão 4 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão

25/09/2025 – 14h às 17h30min

Sala 109

Primeiro autor	Título
Paola Batista Kingeski Mocker	Jogos de Tabuleiro na Saúde Coletiva: Experiências Pedagógicas no IFRS – Campus Alvorada
Mariana de Souza	L E J – LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO JOVEM
Claudia Cristina Ludwig dos Santos	Leis brasileiras de proteção às mulheres como instrumento pedagógico na EJA/EPT: um estudo documental
Marilice Strada da Fonseca	Reflexões frente a pesquisa intitulada - Identidades(s) Docente(s): uma análise na docência da educação básica brasileira.
Arneles de Alencar	A importância dos saberes tecnológicos docente nas práticas pedagógicas com base no projeto de pesquisa: identidade(s) docente(s)- uma análise na docência da educação básica brasileira.
Aline Pereira Ackermann	Aprendizagens a partir do brincar: a brinquedoteca como espaço de construção do aprender
Cristine Jesus dos Santos	PIBID: vivências e aprendizados na Escola Jango em Alvorada
Kelly Rosário Ferreira	Laboratório de Apoio Didático: estratégias de ensino e produção de jogos e materiais pedagógicos para estudantes da Educação Básica

Sessão 5 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão

25/09/2025 – 19h30min às 22h30min

Sala Auditório

Primeiro autor	Título
Ana Paula de Mello Fabiano	Pibid: Contribuições para formação docente
Aliceane Rios Barbosa	Laboratório de Apoio Didático: produzindo recursos e pensando diferentes formas de ensinar
Carina Pereira Mallmann Berg	Laboratório de Apoio Didático: oficinas pedagógicas na formação de professores
Andréa de Abreu dos Reis	Jogando e Aprendendo Experiências do Pibid com Jogos Lúdicos no Ensino Aprendizagem
Daniel da Luz Machado	Conhecendo na prática aspectos da docência no ensino das séries iniciais
Gabriela Machado da Silva da Rosa	Recursos pedagógicos e alfabetização: uma experiência com o PIBID

Cinara dos Santos Rodrigues	Relato de experiência
Franciele Castro de Souza	Vivências no PIBID: desafios e possibilidades no processo de alfabetização

Sessão 6 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão

25/09/2025 – 19h30min às 22h30min

Sala 108

Primeiro autor	Título
Mariana de Souza	AVALIANTE: análise de desempenho como política de apoio à inclusão produtiva de jovens aprendizes
Marilice Strada da Fonseca	As experiências de pesquisa: um relato como bolsista-pesquisadora no projeto Identidade(s) Docente(s)
Ana Paula de Mello Fabiano	A prática docente vivenciada no estágio supervisionado obrigatório na Educação Infantil: tecendo reflexões da docência
Andréa de Abreu dos Reis	O estágio docente na Educação Infantil: inquietações e reflexões necessárias
Aline Pereira Ackermann	As vivências constituídas a partir do projeto extensionista da brinquedoteca do IFRS - campus Alvorada
Arneles de Alencar	Qualificação transgressiva discente nos engajamentos acadêmicos com base no projeto de pesquisa: Identidade(s) docente(s) – Uma Análise da Docência na Educação Básica Brasileira
Arneles de Alencar	Engajamento discente na perspectiva de bolsista-pesquisador: uma narrativa das reflexões frente ao estudo da/s Identidade(s) docente(s)
Roselaine Bernadete Borstmann	Caminhos para a cidadania: Matemática para jovens e adultos do ensino fundamental.

Sessão 7 – Desenvolvimento Educacional, Social e Inclusão

25/09/2025 – 19h30min às 22h30min

Sala 109

Primeiro autor	Título
Giovani Turella	Torneio 1º de maio: O jogo continua. A paixão, também.
Tais Caldas Garcia	além da sala de aula/ jornada de transformação
Tais Santos da Silva	Histórias se transformam: do material concreto à Inteligência Artificial na Educação Infantil
Mariana Quevedo Araujo	Estudos sobre o trabalho infantojuvenil na microrregião 5 do conselho tutelar
Ariany Raquel Britto da Silva	Relato de experiência no projeto: Educação transformadora: IFRS nas escolas

NARA CONSUELO MARTINEZ GOMES	Bolsa de Apoio à Inclusão no contexto do ensino técnico: reflexões necessárias
Cesar Walker Braga da Rosa	Projeto Yoga no Campus
Miriam Fernandes Pedroso	A ludicidade como norteadora do processo de ensino- aprendizagem: as oficinas lúdicas desenvolvidas no IFRS - campus Alvorada
Karina da Silva Barros	A brinquedoteca como espaço-formador para a docência: um relato como bolsista-extensionista

