

ANEXO II
PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE BOLSISTA DE APOIO À INCLUSÃO
DESCRIÇÃO DA VAGA E DAS ATIVIDADES DO BOLSISTA

ÁREA: Psicopedagogia

A) Perfil do candidato: Curso Superior em Psicopedagogia ou qualquer Licenciatura/Bacharelado com Especialização em Psicopedagogia ou Neuropsicopedagogia.

B) Descrição das atividades do bolsista

- . Realizar intervenção psicopedagógica, visando a solução dos problemas de aprendizagem, tendo por enfoque o indivíduo ou a instituição de ensino público ou privado ou outras instituições onde haja a sistematização do processo de aprendizagem na forma da lei;
- . Realizar diagnóstico e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia;
- . Utilizar métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem;
- . Prestar consultoria e assessoria psicopedagógicas, objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no processo de aprendizagem; Desenvolver atividades que ampliem a aprendizagem, através dos jogos e da tecnologia;
- . Buscar a integração dos interesses, raciocínio e informações que fazem com que o aluno atue operativamente nos diferentes níveis de escolaridade;
- . Atuar em diversas áreas, de forma preventiva e terapêutica, para compreender os processos de desenvolvimento e das aprendizagens humanas, recorrendo a várias estratégias objetivando se ocupar dos problemas que podem surgir; Acompanhar o estudante em sala de aula e se necessário e em contra turno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço;
- . Apoiar o docente com sugestões de acessibilidade para o estudante acompanhado; Valorizar a autonomia do estudante (adultos e adolescente);
- . Desenvolver suas atividades acompanhado pelo Napne, docentes, coordenadores de cursos e dirigentes de ensino;

. Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela Instituição.

ÁREA: Tradução e Interpretação de Libras

A) Perfil do candidato: Diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; OU Diplomado em curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; OU Diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.

B) Descrição das atividades do bolsista

- Traduzir e Interpretar de Português para Libras e Vice-versa aulas, discursos, debates, textos, formas de comunicação eletrônica e outros;
- Pesquisar, estudar e se preparar para os conteúdos, buscando aperfeiçoar ou atualizar sobre estrutura e léxico da Libras, bem como as terminologias ou conceitos em Libras e Língua Portuguesa para o bom desempenho da tradução e interpretação;
- Acompanhar e mediar os alunos surdos com dificuldades ou dúvidas nas atividades de apoio pedagógico;
- Buscar juntamente com alunos e professores surdos para criação de novas terminologias e decodificações de novas expressões linguísticas da Libras;
- Traduzir e Interpretar de Português para Libras e Vice-versa em ambientes ou setores do Campus Alvorada, quando solicitados, a fim de garantir a acessibilidade de comunicação e informação aos surdos;
- Contribuir e colaborar em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Exercer a profissão com rigor técnico e zelar pelos valores éticos.

ÁREA: Apoio Escolar

A) Perfil do candidato: Cursando Ensino Superior a partir do 5º semestre na área da Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e/ou Serviço Social.

B) Descrição das atividades do bolsista

- . Acompanhar e auxiliar a pessoa/aluno com deficiência no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que ela não consiga fazer de forma autônoma;
- . Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe da escola;
- . Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada;
- . Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene;
- . Estimular e ajudar na alimentação e na constituição de hábitos alimentares;
- . Auxiliar na locomoção; Realizar mudanças de posição para maior conforto da pessoa, dentro ou fora da sala de aula;
- . Manter interlocução com os professores da classe comum, visando atender ao estudante em situações que demandam a movimentação da turma;
- . Comunicar à equipe da escola sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas;
- . Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas da pessoa com deficiência durante a permanência na escola; Acompanhar nos processos seletivos;
- . Acompanhar o estudante do IFRS em sala de aula se necessário e em contraturno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço; Valorizar a autonomia do estudante (adultos e adolescente);
- . Desenvolver suas atividades acompanhado pelo Napne, docentes, coordenadores do curso e dirigentes de ensino; Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela instituição.



Emitido em 12/12/2024

ANEXO DE EDITAL N° Anexo II/2024 - GAB-ALV (11.01.15.04)
(N° do Documento: 99)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/12/2024 11:24)

ADEMILDE IRENE PETZOLD PRADO

DIRETOR

IFRS / CA-ALV (11.01.15)

Matrícula: ###959#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
99, ano: **2024**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **12/12/2024** e o código de verificação: **28c825f47e**