



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS ALVORADA
GABINETE (ALVORADA)**

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 94 / 2024 - GAB-ALV (11.01.15.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Alvorada-RS, 23 de setembro de 2024.



EDITAL Nº 25, DE 31 DE JULHO DE 2024.

**REGULAMENTA A PARTICIPAÇÃO E SUBMISSÃO DE TRABALHOS À 7ª
MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS ALVORADA DO
IFRS - 7ª MEPEx**

A DIRETORA-GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Alvorada, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas, torna pública a Homologação dos Trabalhos, Oficinas e Apresentações Artísticas e Culturais da 7ª Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Alvorada do IFRS - 7ª MEPEx.

HOMOLOGAÇÃO

OFICINAS E APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

| Autor | Trabalho | Formato | Situação | Observações |
|---------------------|--|---------|-------------------------|-----------------------------|
| Ana Giulia Dorigon | Beleza Holística: Esfoliação Corporal com Ingredientes Naturais e Terapêuticos. | Oficina | Homologado | |
| Beyonce Jeannot | Bonecas Abayomi | Oficina | Homologado | |
| Camila Zanin Morais | Suchá: Sabores e Benefícios em uma Combinação de Sucos e Chás para o Bem-Estar | Oficina | Homologado | |
| Fabiano Soria Vaz | História de Alvorada - A emancipação do Passo do Feijó e a paisagem urbana em 1965 | Oficina | Homologado | |
| Gabriele Habeck | Tesouros da Natureza: Oleatos Capilares e Seu | Oficina | Parcialmente homologado | Informações solicitadas por |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Pech | Efeito na Saúde dos Cabelos | | | e-mail |
| Márcia Fernanda de Mélo Mendes | Oficina Tenda Afetações | Oficina | Homologado | |
| Rodrigo Medeiros da Silva | Alvorada Maker: Introdução à fabricação digital pela confecção de chaveiros em Litofania. | Oficina | Homologado | |
| Suyane Luzia Appio | Tônicos Capilares Naturais: A Arte do Cuidado Sustentável | Oficina | Parcialmente homologado | Informações solicitadas por e-mail |
| Victoria Luiza Giordani | Doce amigo: estratégias para uma dieta saudável livre de açúcares. | Oficina | Homologado | |
| Antônia Goulart Santiago | Entre Letras e Sinais: A melodia das mãos | Apresentação cultural | Parcialmente homologado | Informações solicitadas por e-mail |
| Vinícius Rodrigo Nunes de Oliveira | Poesia na Escola | Apresentação cultural | Apresentação cultural | |

TRABALHOS

| Autor | Trabalho | GT | Formato | Situação | Observação |
|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Adailton Fonseca Moreira | Projeto Continuar Estudando: o papel da escola Leonel de Moura Brizola na inserção de jovens da periferia no IFRS/Campus Alvorada. | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Parcialmente homologado | Correções solicitadas por e-mail |
| Adam Collin Silva Da Costa | Criminalização das drogas: o que a Lei Seca Norte-Americana pode nos ensinar? | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Alexandre Rambor Corrales | Insta do NAC: Fomentando a comunicação, colaboração e cultura no campus Alvorada | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Alice de Farias Barra | Modelos e jogos didáticos no projeto de ensino ?Mais Ciência: Monitoria de Biologia? | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Alícia Motta da Silveira | NAC: experiências como bolsista em 2024 | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Alícia Reinheimer | A pedagogia como ferramenta de reabilitação de um sujeito afásico pós-AVC: Um ensaio reflexivo da experiência vivida. | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Amanda Coelho Schaider | Prejuízos causados pelo consumo de álcool: o mal invisibilizado? | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Amanda Ragozo Martins | Debatendo a matemática no contraturno | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Amanda Teixeira Rost | QuimicAR | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Ana Clara da Silva Macedo | Alvorecer em terreiros | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Ana Júlia Martins Ferreira | Mudanças no cenário jurídico do consumo medicinal da cannabis | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Andrya Luiza Mathias dos Passos | Elaboração de recursos didáticos para o ensino de acústica sob a perspectiva do educar pela pesquisa | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Bianca Trelha Bernardino | Extensão de casa | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Bruna Ingrid Rodrigues Dausacker | A Importância do Apoio Escolar para o Ensino de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Educação Básica. | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Camille da silva | Preservação da memória da educação profissional e tecnológica: o caso do acervo digital do IFRS Campus Bento Gonçalves | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Carlos Henrique Vargas Velasques | Análise da Arqueologia da Mídia em Elena, 2012 | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Cristiano Doval | Escuta Ativa | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Parcialmente homologado | Correções solicitadas por e-mail |
| Daniele Cardoso de Freitas | Tecendo esperança: mulheres na transformação social | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Parcialmente homologado | Correções solicitadas por e-mail |
| Danielly Rodrigues da Silva | Entre Arquivos e Epidemias: A Tuberculose a partir dos acervos digitais do Museu de História da medicina (MUHM) | Ambiente e Saúde | Pôster | Homologado | |
| Danielly Tavares dos Passos | A memória do IFRS Campus Alvorada por meio de imagens: resgate e catalogação | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Deisi Janine de Souza Franco | Seminário sobre Turismo Inclusivo | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Eduarda Gomes da Silva | Ensino de ciências e divulgação científica: reflexões e possibilidades para o ensino de biologia | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Eduardo Rodrigues Pinto | Monitoria de Biologia: tornando conceitos mais acessíveis na prática | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Emanoella Oneci dos Santos da Silva | Escrevivência, memória e pós-memória: a poesia de Conceição Evaristo e Nancy Morejón como fenômeno diaspórico | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Erick Lorenzo Nunes Ribas | Roda de Leitura Autoras Negras Latino-americanas | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Éverton Del Monego José | RPG e as possíveis aplicações para o letramento no Ensino Fundamental I | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Não homologado | Correções solicitadas por e-mail |
| Fernanda Antônia da Silveira | O Impacto da Emergência Climática na Vida Pessoal e no Projeto Café Paulo Freire | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Parcialmente homologado | Correções solicitadas por e-mail |
| Francisco Teixeira Alves | O ambiente escolar e seu impacto na saúde mental dos estudantes | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Gabriel Bisso Fagundes | História da Saúde Pública no Rio Grande do Sul: A Trajetória do Departamento Estadual de Saúde | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Gabriela Brasil Severgnini | Mudanças climáticas e povos originários: impactos, mitigação e adaptação | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Gabriela Machado da Silva Rosa | Pestalozzi e a Educação Popular | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Gabriela Palmeira Brilhante | A Brinquedoteca como comunidade de Aprendizagem | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Graciela Salvador | Projeto de Extensão Podcasts: Fortalecendo os laços comunitários e integrando práticas culturais indígenas | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Guilherme Abreu dos Reis | Preservação e Armazenamento de Projetos Audiovisuais No IFRS campus Alvorada | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Henrique Alves dos Santos | LabCOM: laboratório de apoio à produção audiovisual e multimídia | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Ione Souza Flores da Silva | Planta e Raiz III | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| Isabela Canei Pires | Oficinas criativas Recicloteca: meu eu em papelão! | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Isabella Silveira Clos | Building information modeling (bim) ? estudo e análise da aplicação do bim no projeto arquitetônico da habitação social | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Isadora Silveira da Silva | Aprendendo Biologia na prática: a importância da monitoria | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| João Gabriel da Costa Lovatto | Projeto pré-vestibular popular Minervino de Oliveira | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Jorge Marcos Mazarem Izaguirre | Metropolitano RS: Ecosistema Audiovisual | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Júlia Isadora Steinmetz da Rosa | Drogas na adolescência: os males do álcool normalizado | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Juliano Lopes da Silveira | Rádio Travessia: comunicação popular das enchentes do Rio Grande do Sul | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Karoline Carvalho Silvano | Alcool Legalizado Versus Maconha Criminalizada. Por Quê? | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Kauã Gabriel Rodrigues Calisto | Samba e resistência a partir do Cine Diversidade no IFRS Campus Alvorada | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Kethlyn Martinez Gomes | Jogos de Tabuleiro Modernos como ferramenta de Ensino do Audiovisual: A construção do jogo Entre Planos | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Laura Rech Gonçalves | Clube de leitura - mulheres: a integração da comunidade em ambientes de discussão literária e social | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Laura Sulzbacher Soares | O processo de formação do Instituto Federal do Rio Grande do Sul: Relatos de seus primeiros dirigentes | Conhecimentos Gerais | Pôster | Homologado | |
| Lucas Araujo Martins | Eu Sou o Samba! O ritmo da resistência como instrumento educativo: Não deixe o samba morrer | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Luciane Magalhães de Souza | Minha experiência com o Café | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Parcialmente homologado | 1.500 caracteres no mínimo |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|--|
| Luísa Helena Costa Alves Mariano | Criação do projeto Neps+ no Campus Alvorada: espaço de estudo, debate e acolhimento para enfrentamento da violência e preconceitos. | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Luiza Becker Guilardi | Yoga no Campus! Saúde, Inclusão e Vivências | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Luíza Vitória da Silva Garcia | Experimentação Freiriana | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Malu Saturno Silva Conceição | A formação dos Institutos Federais: um resgate histórico e o impacto na educação brasileira | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Manoella da Silva Bruhn | Registrando memórias de uma instituição e sua comunidade: o Núcleo de Memória IFRS | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Maria Eduarda Fraga da Silva | Oficinas criativas Recicloteca: explorando o mundo das minhocas | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Maria Virginia Souza Guimarães | Os periódicos no acervo do Museu História da Medicina do Rio Grande do Sul: uma análise do periódico acadêmico ?O Bisturi? | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Mariana de Souza | PodSer: promovendo desenvolvimento ao ser | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Marilice Strada da Fonseca | Leitura e escrita | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Mauricio Fonseca dos Santos | Galeria Aberta: a jornada de 2024 | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Miguel Ebertz de Souza | Clube de Xadrez IFRS/ Campus Alvorada: Inclusão Social e Desenvolvimento Intelectual Através do Lazer Educativo | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Miguel Schornes Dias | Movimenta Alvorada: uma experiência como bolsista de extensão | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Miriam Fernandes Pedroso | Oficinas Lúdicas | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Pôster | Homologado | |
| Miriam Fernandes Pedroso | Os impactos sociais e educacionais na comunidade de Alvorada: a experiência do projeto de Alfabetização e Letramento para Jovens, | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|--|
| | Adultos e Idosos | | | | |
| Nalbert Ferreira Viana | Salvamento da memória: ações de recuperação do acervo arquivístico do IFRS Campus Porto Alegre atingido pela enchente | Conhecimentos Gerais | Apresentação oral | Homologado | |
| Nara Consuelo Martinez Gomes | Pesquisa e desenvolvimento de jogos de tabuleiro na Saúde Coletiva | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Natalia Friederich | Narrativas Urbanas na Produção Audiovisual | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Nathanael Azambuja Carvalho | Eu sou o samba: o ritmo da resistência como instrumento educativo | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Nicole Bechi Robaski | Racismo e homossexualidade na literatura gótica: Uma análise sobre Carmilla | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Paola Batista Kingeski | LIBERDADE_DAS_MÃOS: É uma reinterpretação de grandes obras, incorporando pessoas negras no cenário fotográfico no IFRS campus Alvorada | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Rafaela da Silva Zilio | Labic: explorando a iniciação científica através da trilha digital | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Rodrigo Medeiros da Silva | Experiências do projeto Conectando Saberes e os desafios da inclusão digital frente a desigualdade social. | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Rosemar Silva | SAÚDE_POD: O podcast como mídia de divulgação científica do grupo de pesquisa afetações do IFRS campus Alvorada | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Rosemar Silva da Silva | Oficina de leitura e escrita de textos em Inglês | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Sheyla Souza Daré | O Ensino de Ciências nos Cursos de Pedagogia dos Institutos Federais do Sul do Brasil: Análise dos Projetos Pedagógicos através da Perspectiva do Ensino de Ciências por Investigação | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Silvio Josimar da Silva | O Pau Brasil: A Árvore Símbolo do País e o Desafio de Preservação da Espécie | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|--|
| Tatiane Conceição de Freitas | Fortalecimento de Políticas Públicas por meio da Educação Permanente | Ambiente e Saúde | Apresentação oral | Homologado | |
| Thaíse Carvalho Lima | Oficina de criação literária: relato de experiência | Arte, Cultura, Comunicação e Design | Apresentação oral | Homologado | |
| Thatielly Silva da Costa | Papo de Preta: Vivências Escolares de Mulheres Pretas. | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Yasmin Kirsten Aneres | Minha experiência como monitora de Educação Física | Desenvolvimento Educacional e Social | Apresentação oral | Homologado | |
| Yllana Soares Laguna | Varal Solidário do IFRS-Alvorada: Um novo posicionamento para o produto da moda | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |
| Yuri Seixas de Oliveira | Experiências do projeto Conectando Saberes | Desenvolvimento Educacional e Social | Pôster | Homologado | |

(Assinado digitalmente em 23/09/2024 18:37)

ADEMILDE IRENE PETZOLD PRADO

DIRETOR - TITULAR

IFRS / CA-ALV (11.01.15)

Matrícula: 1995996

Processo Associado: 23739.000457/2024-71

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **94**, ano: **2024**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **23/09/2024** e o código de verificação: **1087b6e01a**