

ATA 03 - Colegiado

Dados da reunião: 18/01/2023, das 17:30 às 18:30, virtual, (meet.com.br/jun-zwyc-jie)

Presentes: Caroline Castro, Gisele Belusso, Gisele Maciel, Giselle Maria, Rossane Trindade, Michelle Girardi, Jones Giacon, Fábio Marçal, Jorge Brasil, Janaína de Nardin, Miguel Perez, Cristiane Esteves, Gisele Lima (discente)

Pautas:

1. Encerramento do semestre
2. Resultados dos exames
3. Aprovações e reprovações
4. Finalização e entrega dos diários
5. Portarias do colegiado e NDE

Ata: A coordenação iniciou a reunião trazendo um informe sobre a resposta à carta dos coordenadores de Pedagogia do IFRS, destacando que houve resposta positiva por parte da Reitoria e da PROEN que se comprometeram em dar prioridade a códigos de vaga para as licenciaturas em Pedagogia, por considerar de extrema importância a formação de professores dos cursos de licenciatura do IFRS. Em seguida, a coordenação destacou que convidou as representantes discentes dos três semestres para dar *feedback*. Compareceu a aluna Gisele Lima, representante do quinto semestre. Em seguida, a coordenação solicitou aos professores dos três semestres que trouxessem suas impressões de sua disciplina com o intuito de pensar melhorias para o próximo ano letivo. Deu-se início às falas dos professores do primeiro semestre. Gisele Maciel foi a primeira a falar e destacou a questão das faltas, falou do excesso de justificativas para as faltas, mas que mesmo assim os alunos conseguiram concluir o semestre com êxito. A coordenação salientou que muito da questão das faltas se relacionam ao processo de transição entre o ensino remoto (dois anos de ensino remoto durante a pandemia) e o ensino presencial e que isso refletiu e muito no desempenho dos alunos. Fábio destacou que a turma do primeiro já iniciou na modalidade presencial e que apresenta um perfil trabalhador, destacou também que a turma é muito grande, o que dificultou para o docente. Casos mais graves reprovaram por frequência, houve necessidade de resgate de alunos o que desgastou um pouco o docente; ademais, houve boa adaptação dos alunos ao uso do Moodle. Michelle, destacou a questão do excesso de dúvidas dos alunos quanto à apropriação do campus (dos trâmites burocráticos). Destacou também a questão do tamanho da turma, o que dificultou algumas questões e destacou a necessidade de combinações no início de cada semestre para que os alunos sejam orientados em como proceder diante de cada processo burocrático. A coordenação falou da necessidade de fazer um movimento no início de cada semestre, fazendo reuniões de orientação com as turmas. Gisele Belusso, igualmente destaca a questão dos problemas que podem ocorrer em turmas muito grandes, destacou a frequência de atrasos em entregas de tarefas, das faltas, dos problemas com plágio. A professora fez uma queixa sobre o número de

atividades que ocorreram durante o semestre e que atrapalharam as aulas. Destacou a importância de pensar formas de organizar as atividades extracurriculares no início do semestre. Vinícius destaca a importância de se fazer um manual/guia do estudante para ajudá-los a se apropriar dos processos. Fábio fala que o setor de Ensino já está montando um manual para ser enviado por e-mail e distribuído para os alunos no início do próximo semestre. Cristiane salienta que participou um pouco do primeiro semestre e falou da questão do excesso de atividades nos horários das aulas, muitas eram concomitantes com sua disciplina e isso se repetiu muitas vezes. A aluna Gisele Lima trouxe o feedback dos alunos do quinto semestre, destacando que houve dificuldades de diálogo com alguns professores, que as atividades extracurriculares atrapalharam um pouco a organização do semestre. A aluna sugeriu que as disciplinas de prática se organizassem quanto à possibilidade de um trabalho conjunto/interdisciplinar (um relatório, um documento de registro de observação, uma apresentação final). A aluna sugeriu a realização de um seminário que contemple as disciplinas e que os alunos possam apresentar para todos. Gisele Lima também falou das ausências dos professores do curso na semana acadêmica, ela sugeriu que a semana ocorra no primeiro semestre, já organizando uma comissão no início do ano letivo. Gisele Maciel, falou que as atividades interdisciplinares atrapalharam um pouco o decorrer do semestre e sugeriu que essas atividades ocorressem em dias da semana alternados. A professora destacou a importância de saber com antecedência quais alunos possuíam PEI. A coordenação acrescentou que muitos alunos foram solicitar PEI no decorrer do semestre, o que atrapalhou um pouco. Gisele Maciel destacou que muitos dos alunos que reprovaram foram por falta e alguns por desistência, o que os levou a reprovar por falta. A coordenação perguntou se a docente teria interesse em participar do Colegiado e NDE, e ela salientou que tem interesse. Quanto à turma do terceiro semestre, Caroline destacou que a turma é bastante reduzida, que houve muitas desistências e que os alunos que permaneceram foram bastante engajados. Gisele Belusso, igualmente, destacou a questão da turma ser reduzida e haver muitas desistências, porém, considerou a turma bastante participativa. Salientou, ainda, a existência de alguns casos pontuais com a necessidade de resgate de alunos. Destacou, também, que muitas das desistências estavam relacionadas com as dificuldades dos alunos em realizar as práticas. A professora falou da necessidade de um olhar mais cuidadoso com a aluna Mariele. Por fim, destacou que a turma teve um bom rendimento. Vinícius também falou do engajamento da turma, falando que os que permaneceram abraçaram as atividades propostas. Vinícius destacou a necessidade de observar os alunos que se matricularam em disciplinas apenas para manter seus estágios (campo de trabalho), sem participação efetiva nas disciplinas. Destacou, também, o excesso de desistências no início do semestre. Reforçou a necessidade de planejamento das atividades de forma interdisciplinar. Quanto ao quinto semestre, Cristiane Esteves falou da importância de se observar a aluna indígena, pois não sabia se ela havia trancado a disciplina ou todo o semestre. Giselle Maria falou da dificuldade da realização de leituras em casa por parte dos alunos. Salientou que precisou diminuir as leituras que estavam no plano inicial porque os textos eram para ser debatidos em sala de aula, mas os alunos liam em aula. Miguel Perez salientou que teve problemas com atrasos, muitos alunos chegavam perto das 20h, ademais, houve muitos feriados e o tempo efetivo de aula foi muito curto, ainda mais dividindo a disciplina com outro docente. Gisele Belusso fez um apontamento positivo para o semestre da turma. Salientou que os alunos

são engajados e que se apoiam mutuamente. Casos pontuais e que merecem um olhar mais atento são os das alunas, Mariele, Aline, e Camila Costa, além da aluna Djenifer que saiu por questão de saúde e não solicitou estudos domiciliares, mesmo tendo direito, acabando por reprovar na disciplina. Gisele falou que o adiantamento da disciplina de estágio do sexto semestre, apesar de possível, não foi muito positivo para os alunos, a disciplina ficou atropelada, houve dificuldades para os alunos cursarem. Vinícius concordou com a dificuldade, e com o fato do atropelamento de processos. Destacou, ainda, que apesar da possibilidade de adiantamento, não foi algo interessante para os alunos, que foi bastante desafiante, mas uma experiência rica. Como a disciplina iniciou com quase um mês de atraso, muitos alunos tiveram dificuldades de conseguir o estágio nas escolas, ademais, tiveram menos tempo para a escrita dos relatórios. O professor sugeriu que o setor de Ensino possibilite uma semana a mais para a finalização dos relatórios. A coordenação do curso destacou que irá solicitar esse prazo maior para o Ensino. Por fim, a coordenação solicitou aos professores que finalizem seus diários de classe, assinem e entreguem ao Ensino. Como encaminhamento, a coordenação irá enviar um e-mail convite aos professores para se manifestarem para compor o NDE e o Colegiado do curso na nova portaria, uma vez que a portaria vigente é a anterior, com o professor Vinícius Lousada na posição de coordenação.