



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Resumos dos Projeto de Ensino - 2023

Projeto alvoreSER

A Escola é um espaço público e local onde estudantes têm acesso ao conhecimento, a habilidades e a valores necessários à socialização em comunidade. É neste ambiente que se tem acesso ao conjunto de estratégias sociais para que sejam promovidas ações de justiça social, econômica e cultural, inclusive considerando os marcadores de raça, gênero e sexualidade. Concebendo a falta de um espaço para debate e diálogo, enfrentamento quanto a preconceitos e violência, e orgulho para estudantes de todos gêneros e orientações sexuais do Instituto Federal do Rio Grande do Sul do Campus Alvorada, decidiu-se pela criação do “Projeto alvoreSER”. Com o objetivo de criar um espaço de debate e inclusão, o Projeto busca construir ações de enfrentamento e luta contra o preconceito e a violência dentro do espaço escolar, e promover diálogos e ações sobre pautas relacionadas a gênero e sexualidade, envolvendo agentes da comunidade interna e externa. Buscando atingir como público-alvo estudantes e servidores do Campus e dialogando com a pesquisa e a extensão, o Projeto se enquadra como ferramenta de luta para diminuir as injustiças e desigualdades sociais, principalmente demarcadas por fatores de gênero e sexualidade, dentro do espaço escolar.

Mais Ciência: Monitoria de Biologia

A educação científica possibilita aos estudantes compreender o mundo que os cerca e desenvolver o pensamento crítico, o que é fundamental para a formação cidadã. As metodologias de ensino transmissivo podem ser substituídas ou complementadas por metodologias ativas, nas quais os estudantes se tornam protagonistas do seu processo de aprendizagem. O objetivo deste projeto é propiciar aos estudantes uma outra possibilidade de vivenciar a Ciência, proporcionando a oportunidade de aprender para ensinar, já que, além do auxílio aos professores de Ciências Naturais, especialmente de Biologia, na elaboração de aulas e atividades a serem desenvolvidas, os estudantes monitores testarão experimentos e auxiliarão outros estudantes durante as atividades práticas. Os objetivos específicos incluem: aprimorar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, ao realizar leituras, atividades e experimentos; valorizar a iniciativa e criatividade; facilitar a aprendizagem dos estudantes; e possibilitar o trabalho em equipe. A metodologia de trabalho envolve as seguintes etapas: consolidação e sistematização do conhecimento dos estudantes; contribuição na preparação das aulas e dos materiais didáticos a serem utilizados nas aulas; auxílio nas aulas de Biologia (na realização de atividades práticas e exercícios), incluindo apoio aos estudantes com necessidades educacionais específicas. Espera-se que o projeto contribua com a melhoria do aprendizado das turmas de Ensino Médio Integrado, com a valorização do trabalho em equipe, relacionamento pessoal e comunicação.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Modelos e Jogos Didáticos para o Ensino de Ciências

O uso de diferentes estratégias didáticas no ensino de Ciências tem potencial para contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem. Além de aulas teóricas e práticas, uma possível estratégia é a utilização de modelos didáticos tridimensionais, que podem facilitar o aprendizado dos estudantes, inclusive daqueles que possuem alguma deficiência. Outra estratégia é o uso de jogos pedagógicos na sala de aula. O objetivo desse projeto é aperfeiçoar a relação didático-pedagógica a partir da confecção de ferramentas educacionais, especialmente relacionadas às Ciências Naturais e Ambientais, e o posterior uso desses modelos e jogos na sala de aula. Os objetivos específicos, são: proporcionar aos estudantes um aprendizado sobre ciências, de forma ativa, na forma de confecção de modelos e jogos didáticos; proporcionar aos docentes possibilidades de tornarem suas aulas mais dinâmicas e significativas, e promover o ensino de Ciências Naturais e Ambientais dos estudantes dos cursos integrados do *Campus Alvorada* (IFRS). As atividades do projeto serão realizadas principalmente no Laboratório de Ambiente e Saúde. Para a confecção dos modelos didáticos, serão utilizados materiais de baixo custo, como biscoito, além de materiais reaproveitados e/ou recicláveis. Serão realizadas reuniões periódicas com a equipe do projeto, para definição de quais modelos e jogos serão confeccionados. Espera-se que tal projeto contribua com a melhoria do aprendizado dos estudantes bolsistas e voluntários, e também das turmas de Ensino Médio Integrado, que farão uso desses materiais nas aulas. Também se espera que consigamos melhorar o aprendizado de estudantes com deficiência.

Mais Educação Física

O projeto de ensino “Mais Educação Física” visa oferecer oportunidade de prática esportiva para os alunos do IFRS *Campus Alvorada*. Os alunos têm, cada vez mais, demonstrado interesse em ocupar os espaços do Campus com práticas esportivas. A partir dessa constatação, surge a necessidade de garantir que esses espaços sejam ocupados por todos os alunos, independentemente da idade, sexo e nível de habilidade motora. Dessa forma, o projeto visa proporcionar espaço e tempo adequados para a prática de atividade física sistemática com o propósito de garantir um estilo de vida mais ativo e saudável por parte dos estudantes do *Campus Alvorada*.

Planta e Raiz II

O presente projeto de Ensino visa a implementação de um pomar de frutas nativas e exóticas no IFRS - *Campus Alvorada*, como uma possibilidade de fomentar discussões acerca de práticas sustentáveis e alternativas com estudantes e servidores do Campus. Com esta ação, espera-se que possam ser agregados, futuramente, novos elementos (de cunho orgânico e natural) à

Rua Professor Darcy Ribeiro, 121, bairro Campos Verdes, Alvorada/RS – CEP 94834-413.

Site: <https://ifrs.edu.br/alvorada/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

merenda escolar, bem como ao cotidiano dos estudantes e servidores enquanto estiverem no Campus.

PROPE/Ensino - Programa Permanente de Estudos Surdos

O PROPE/Ensino é um programa que visa diferentes ações com vistas a auxiliar estudantes e professoras do Curso Técnico de Tradução e Interpretação de Libras, estudantes surdos e estudantes matriculados nas disciplinas de Libras de outros cursos. Favorecendo as relações pessoais, de aprendizagem dos conteúdos e execução das atividades propostas. O PROPE/Ensino propõe monitoria acadêmica, apoio pedagógico, reforço escolar para estudantes com baixo desempenho, bem como para estudantes com necessidades educacionais específicas atendendo as recomendações do Plano Educacional Individualizado (PEI). O Programa criará um clube de conversação de Libras – Língua Brasileira de Sinais a fim de que os estudantes possam aprimorar o uso da língua e socializar com estudantes surdos no Campus. O PROPE/Ensino também busca auxiliar estudantes no uso das ferramentas digitais. E proporcionar aos estudantes em atividades de práticas profissionais espaços de observação e atuação por meio de novas parcerias e outras já consolidadas. Os bolsistas poderão ainda, dialogar com as professoras para juntos pensarem em estratégias e apoio pedagógico necessário para que o estudante alcance os objetivos das disciplinas.

Apoio pedagógico e Monitoria em Matemática

A disciplina de Matemática tem como objetivo proporcionar alguns conhecimentos básicos do modo de como a Matemática modela fenômenos físicos. Os alunos poderão resolver problemas de natureza física, no decorrer do curso e na vida profissional. Os métodos Matemáticos, que serão desenvolvidos no decorrer da disciplina, necessitam de uma compreensão profunda para que sejam apreendidos de forma eficaz e a ajuda dos monitores na elucidação de dúvidas de exercícios e execução de trabalhos descritos no planejamento da disciplina é de grande importância. Neste projeto, os bolsistas atuarão como monitores nas aulas e atendimentos das disciplinas de matemática.

Cine Diversidade: gênero, sexualidade e diversidade étnico-cultural

O presente projeto de ensino tem por objetivo proporcionar um espaço pedagógico de reflexão e discussão sobre as questões de gênero, diversidade sexual e diversidade étnico-racial e cultural a partir da exibição de produções audiovisuais e expressões artístico-culturais (tais como filmes de curtas e longas metragens, documentários e animações, preferencialmente,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

nacionais e locais, slam, teatro etc.) que contemplem àquelas questões. As discussões serão mediadas por convidadas e convidados que conheçam ou estudem estes temas e os abordam com diferentes perspectivas (antropológica, filosófica, sociológica e histórica). As atividades serão desenvolvidas durante os meses do projeto, com no mínimo quatro encontros de exibição e discussão, e buscarão envolver toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnico-administrativos) seus familiares, e, na medida do possível, também a comunidade externa.

Monitoria: promovendo permanência e êxito para o PROEJA

O PROEJA corresponde a uma proposta de formação profissional e acadêmica para aqueles que historicamente foram excluídos da escola. A oferta dessa modalidade de ensino é uma possibilidade de reparar tal direito a esta parcela da população. Não bastando apenas a reparação, é necessário também oferecer qualificação humana integral e a garantia de tratamento adequado às especificidades de alunos jovens e adultos trabalhadores, buscando uma política de equidade. Nesse sentido, este projeto atende às demandas dos alunos do PROEJA, com atendimentos diferenciados, oferecendo-lhes assistência, sendo esta uma forma de qualificar os processos de ensino e aprendizagem do IFRS Campus Alvorada. Como estratégia, propõe-se esse auxílio por meio da monitoria, buscando-se, com isso, contribuir com a formação integral desses discentes, envolvendo diversas áreas de conhecimento. Os monitores auxiliarão os estudantes em sua trajetória escolar, orientando e dando dicas sobre como estudar, ajudando a organizarem os seus estudos e sua agenda de tarefas a serem realizadas. Ajudarão a acessarem o Moodle, os conteúdos inseridos na plataforma, as atividades e tarefas ofertadas pelos professores no ambiente virtual. Ainda, oferecerão auxílio e assistência para utilização das ferramentas, programas e ambientes digitais (Moodle, Google Meet, SIGAA, e-mail acadêmico). Ainda, atuarão na busca ativa de estudantes que estejam faltando às aulas. Os principais recursos utilizados pelos monitores são: e-mail, ligação, chamada de vídeo, whatsapp, videoconferência pelo Google Meet e atendimento presencial. Essa é uma ação que promoverá a inclusão digital, permanência e êxito, além de promover o resgate e manutenção de vínculos com os discentes.

Monitoria em Saúde Coletiva

A monitoria em Saúde Coletiva tem por objetivo oferecer apoio aos estudantes de nível médio que cursam componentes da área, assim como produzir materiais didáticos com linguagem acessível para esse nível.