

Ata da 1º Reunião extraordinária / 2021
Reunião conjunta NDE/Colegiado/Professores
Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia

Data: 11 de maio de 2021

Horário: 15h30

Plataforma Virtual: Google Meet

Observação: este encontro aconteceu de forma integrada com o NDE e o Colegiado de Curso do Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia.

Presentes: Nina Loguercio(coordenadora), André Furtado, Caroline de Castro, Christian Vaisz, Daniel Petry, Getúlio Sangalli, Juliano Rodrigues, Marcelo Conter, Sandro Cardoso.

Pautas:

1. Coordenação de Curso e Composição de Colegiado/NDE
2. Quebras de Pré-Requisito (análises)
3. Horários para intérpretes
4. Aula inicial do curso (acolhimento de estudantes)
5. PEI - plano educacional individualizado
6. Dúvidas/dificuldades/sugestões para o desenvolvimento do semestre
7. Demais assuntos

Nina inicia a reunião apresentando as pautas e perguntando se alguém do colegiado tinha alguma sugestão de pauta para acrescentar. Diante da negativa, a coordenadora dá início às discussões.

1. Troca da coordenação de curso e composição do colegiado / NDE: Nina destaca a importância da rotatividade na coordenação de curso e sugere ao professor Sandro que ele assuma a coordenação neste ano. O professor Sandro alega que está retornando de um afastamento e que precisa se ambientar um pouco mais dos processos. Ademais, é preciso a composição do colegiado, principalmente ao que compete a troca do representante técnico administrativo. Diante disso, a posição do colegiado foi alterar observar essas alterações e solicitar portaria quando ficar decidido a alteração da coordenação de curso.

Nesse momento, a coordenação opta por adiantar e discutir a pauta 4, por ser a mais urgente.

4. Acolhimento de estudantes: Nina pergunta se algum docente tem sugestões para a ação de acolhimento dos estudantes. Pede sugestões de horário, dinâmica, plataforma, duração e se haverá participação externa. Caroline destaca a dificuldade de conseguir alguém externo para fazer uma fala, acha que fica muito pouco tempo para a realização de convites. Marcelo concorda, fala que seria interessante uma fala da coordenação para esclarecer dúvidas. Nina sugere uma fala dos professores. Juliano destaca que ficaria complicado essa ação ocorrer na sexta-feira por ser concomitante ao acolhimento dos alunos do ensino médio. Getúlio fala que poderia ser realizada uma apresentação dos professores e das disciplinas. Marcelo fala que não há necessidade da apresentação dos professores. Caroline sugere observar o horário, se a ação ocorrer na sexta-feira, porque também participará do acolhimento com as turmas do ensino médio. Nina sugere uma breve abertura e utilizar o espaço para tirar dúvidas que sejam mais estruturantes do curso. A sugestão é a de que a atividade ocorra no dia 14 de maio às 10h. Marcelo sugere que a atividade tenha um teto. O colegiado concorda que o teto seja de 1h e que a plataforma utilizada seja o Google Meet.

2. Quebras de Pré-Requisito: Nina apresenta uma tabela com as solicitações de quebra de pré-requisito e destaca que as solicitações são para as disciplinas dos professores

Sandro, Marcelo e Juliano. Com exceção de Sandro, que havia saído um pouco mais cedo da reunião, Marcelo e Juliano realizaram algumas observações sobre os pedidos de pré-requisito. Os casos ficaram de ser observados em um segundo momento.

Nesse momento, Caroline faz uma observação quanto ao aproveitamento ou não das APNPs. Caroline destaca que recebeu e-mail de alunos que questionaram ter que repetir a disciplina e que queriam aproveitar. A docente falou que esses alunos não tinham nem nota, nem presença, e que apenas estar matriculado na disciplina não garante o aproveitamento da mesma. Caroline sugere à Nina que ela dê ênfase a esse fato ao tirar dúvidas dos alunos na ação de acolhimento.

3. Horários para intérpretes: a intérprete Karina entrou em contato com a coordenação do curso para pedir que os docentes que têm alunos surdos em sua disciplina enviem, com antecedência os planos de curso e cronogramas das disciplinas e cronograma das aulas síncronas para que as intérpretes possam acompanhar e agendar sua participação nas aulas.

5. PEI - plano educacional individualizado: A coordenação vai organizar uma reunião com os alunos surdos e abre convite para os professores que ministrarão aulas para esses alunos (André, Caroline e Christian). Nina vai compartilhar o PEI desses alunos com os professores para preenchimento e envio posterior ao setor de ensino.

6. Dúvidas/dificuldades/sugestões para o desenvolvimento do semestre

7. Demais assuntos

Nesse momento, Nina fala sobre os alunos novos, que entraram pelo processo seletivo especial, ou seja, ocuparam as duas vagas abertas por desistência. Sobre as aulas extras que serão registradas, esses alunos não receberão falta. Isso evita reprovação por falta.

André destaca que é posição da direção que a ação de acolhimento seja gravada e disponibilizada para os alunos no Moodle.

Assinaturas:

Nina Loguercio(coordenadora),

André Furtado,

Caroline de Castro,

Christian Vaísz,

Daniel Petry,

Getúlio Sangalli,

Juliano Rodrigues,

Marcelo Conter,

Sandro Cardoso.