



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

ATA Nº 04/2019

IFRS ALVORADA
Reunião #04 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em
Produção Multimídia
29/08/19

Presentes:

Marcelo Bergamin Conter (coordenador do curso)

Daniel Bassan Petry (membro do NDE)

Nina Magalhães Loguercio (membro do NDE)

Cleiton Luiz Freitas de Oliveira (membro do NDE)

Sandro Ouriques Cardoso (membro do NDE)

Alvorada, 29 de agosto de 2019.

Às 15 horas e 35 minutos o professor Dr. Marcelo Bergamin Conter declarou aberta a reunião. Foi lavrada a ata da reunião anterior.

Conter relatou que é de responsabilidade do NDE (Núcleo Docente Estruturante) monitorar os itens a serem avaliados pelo MEC em uma futura visita de avaliação do curso.

O documento norteador da avaliação do MEC, distribuído previamente para os membros do núcleo, foi apresentado com destaque para os itens que atualmente o campus Alvorada do IFRS não possui e o que está em estado crítico.

Marcelo comunicou que planeja reunir-se com a Profa. Dra. Danielle Azevedo, coordenadora do curso superior de Licenciatura em Pedagogia para verificar o que precisa ser solicitado para a direção do *campus*.

Os membros acordaram em realizar um esforço para monitorar as questões deficientes do campus com intenção de, em uma avaliação, obter a melhor nota possível.

Marcelo reforçou a importância das questões de acessibilidade além do quadro de docentes.

Como questões emergenciais elencou, por ordem de dificuldade:

- 1) Laboratórios do curso
- 2) Carência de livros da biblioteca
- 3) Formação EAD dos docentes

Em reunião com Danielle, Prof. Dr. Fábio e Profa. Dra. Cristiane Esteves (professora membro do NEAD do curso de Licenciatura em Pedagogia), foi levantado que necessitamos 74 livros básicos na biblioteca, temos 17 que há pelo menos uma cópia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Esta informação é atualizada, já contabilizando os *ebooks* recentemente adquiridos pela instituição.

Foi levantada a disponibilidade de espaço físico para livros para nossos livros e que, se há deficiência de materiais a biblioteca deveria rever a política de recusa de doações, conforme ocorrido no passado.

Foi comunicado que cabe ao NDE produzir um relatório de adequação onde seja definida a quantidade de unidades de cada título das bibliografias básicas e complementares.

Para *eBooks* a instituição deve oferecer estrutura para acesso aos arquivos.

Questionamos a utilização de cópias de livros que o docente possui e compartilha com os discentes, seja de forma digital ou física, parcial ou total. Em especial o compartilhamento através do moodle. Ficou aberta a questão do que é permitido? Até quantos capítulos ou páginas podem ser utilizadas com cópias?

Profa. Me. Nina questiona qual o processo para compra de bibliografia.

Prof. Dr. Daniel questionou a negação de livros doados para a biblioteca, com justificativa que "estavam velhos".

Prof. Me. Sandro sugere documento oficial de solicitação de compra de livros, com o intuito de evidenciar a busca pelos materiais.

Prof. Dr. Daniel relata busca com editoras, sem sucesso.

Prof. Dr. Marcelo elencou estratégias definidas pelo curso de pedagogia:

- livros listados por editoras, cada docente é responsável a entrar em contato com cada editora.
- solicitar à grandes livrarias
- rifas
- doações particulares

Que estratégias nosso núcleo fará para a compra dos livros?

Núcleo tem que pressionar a gestão a encontrar soluções para a biblioteca.

Sugestão: escambo com livrarias de espaço na MEPEX por livros.

Solicitar para editoras

Solicitar para autores

Doação de *ebooks*.

Discussão a ser continuada por e-mail.

Foi lembrada da necessidade de os componentes curriculares sigam as ementas previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) pois o MEC ao avaliar realizará entrevistas com os alunos, portanto é importante que a bibliografia esteja presente nas aulas.

Profa. Me. Nina relata que a escolha de bibliografias ocorreu por conta da disponibilidade de livros em edição.

Foi levantada a dúvida de se a bibliografia precisa ser citada ou se é suficiente ser utilizada como referencial?

Alunos questionaram situação ocorrida no componente curricular Imagem Digital.

Solicitaram que a formação tivesse mais ênfase neste assunto. (disseram ter zero)

Alunos relataram que não tiveram uma parte importante de um componente curricular (imagem digital).

Foi lida a ementa da disciplina.

Alunos questionaram o docente.

Docente respondeu que não foi convidado para fazer o PPC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Docente fez a ementa do componente curricular.

Discente relatou boicote da turma com a aula do professor, isso causou atraso no andamento das matérias

A reunião atingiu o limite de tempo, ficaram abertos os seguintes assuntos:

- Planejamento para 2020/01 (definir professor de Metodologia de Pesquisa)
- Adequações e exigências do MEC (não discutimos formação EAD)
- Questões dos laboratórios (levantamento de necessidades)
- MPT edital cadastro de projetos valores bens e serviços fluxo contínuo "CADSTRO DE PROJETOS PARA RECEBIMENTO DE VALORES, BENS E SERVIÇOS REVERTIDOS PELO MPT"

Marcelo Bergamin Conter (coordenador do curso)

Juliano Rodrigues Pimentel (secretário e membro do NDE)

Daniel Bassan Petry (membro do NDE)

Nina Magalhães Loguercio (membro do NDE)

Cleiton Luiz Freitas de Oliveira (membro do NDE)

Sandro Ouriques Cardoso (membro do NDE)

Alvorada, 11 de julho de 2019.