

## Detalhamento dos Projetos de Ensino 2021

**Título do Projeto:**

Narrativas pedagógicas: um olhar sobre as histórias de vida dos alunos de Pedagogia do IFRS Alvorada

**Coordenadora:**

Diane Blank Bencke

**Resumo:**

A problematização das questões identitárias faz parte da construção de processos de construção pessoal e coletiva. Uma das formas que isso pode ser realizado é via narrativa pessoal, modalidade textual que apresenta uma narração sobre fatos ou acontecimentos importantes da vida de uma pessoa. Assim sendo, este trabalho busca registrar as histórias que a primeira e segunda turmas de Pedagogia do IFRS Alvorada estão construindo, com foco no entrelaçamento de aspectos pessoais e pedagógicos. Nisso se busca identificar a questão da representatividade dos contextos, fortalecer laços cooperativos do grupo entre si e a comunidade institucional, evidenciando a importância da presença de um curso de Pedagogia em uma instituição pública, gratuita e de qualidade na comunidade de Alvorada. Para tal, serão necessários a compreensão do gênero narrativa pessoal via explicação oral e escrita, leituras dirigidas, debates em grupo e análise de gêneros; a reflexão sobre a transposição da narrativa pessoal para outros gêneros textuais e artísticos e a exposição dessas manifestações textuais/artísticas durante evento científico-cultural e através de publicação. Através das ações supracitadas, pretende-se alcançar diversidade e riqueza de narrativas pessoais, a produção de conhecimento de forma coletiva e o incentivo ao senso de permanência do grupo, tendo como interlocução final a exposição e reflexão sobre as manifestações artísticas a partir das narrativas.

**Título do Projeto:**

Mais Ciência: Monitoria de Biologia

**Coordenadora:**

Janaína De Nardin

**Resumo:**

A educação científica capacita os estudantes a compreender o mundo que os cerca e a desenvolver o pensamento crítico, o que é fundamental para a formação cidadã. As metodologias de ensino transmissivo podem ser substituídas por metodologias ativas, nas quais os estudantes se tornam protagonistas do seu processo de aprendizagem. O objetivo deste projeto é propiciar aos estudantes uma outra possibilidade de vivenciar a Ciência, proporcionando a oportunidade do aprender pelo ensinar, já que, além do auxílio aos professores de Ciências Naturais, especialmente de Biologia, na elaboração de aulas e atividades a serem desenvolvidas de forma remota, os estudantes monitores testarão experimentos em casa e auxiliarão outros estudantes de forma on-line. Os objetivos específicos incluem: aprimorar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e/ou no ambiente virtual de aprendizagem, ao realizar leituras, atividades e experimentos em suas residências; valorizar a iniciativa e criatividade; facilitar a aprendizagem dos estudantes; e possibilitar o trabalho em equipe. A metodologia de trabalho envolve as seguintes etapas:

consolidação e sistematização do conhecimento dos estudantes; contribuição na preparação das aulas e dos materiais didáticos a serem utilizados nas atividades on-line; auxílio nas atividades não presenciais desenvolvidas para o componente de Ciências Naturais/Biologia. Espera-se que o projeto contribua com a melhoria do aprendizado das turmas de Ensino Médio Integrado, com a valorização do trabalho em equipe, relacionamento pessoal e comunicação.

**Título do Projeto:**

Acessibilidade e Inclusão: desenvolvimento de recursos didáticos.

**Coordenador:**

Miguel da Camino Perez

**Resumo:**

O direito da educação para todos exige uma atenção especial da comunidade escolar, voltada aos alunos com necessidades educacionais específicas. Para uma educação de fato inclusiva, adaptações curriculares são necessárias. Uma das ferramentas que podem ser utilizadas nessa adaptação é o desenvolvimento e construção de materiais didático-pedagógicos adaptados, onde as particularidades de cada aluno devem ser consideradas. Por meio do levantamento das necessidades específicas de cada estudante, da pesquisa sobre as melhores formas de adaptação para cada caso, e da construção de tais recursos, uma educação mais acessível e inclusiva será possibilitada. Tal experiência permitirá a inclusão dos alunos, a participação dos professores nesse processo, e também dos estudantes bolsistas e voluntários. Tais estudantes terão a experiência com um projeto de ensino que oportunizará a vivência em práticas além daquelas oportunizadas pelo projeto pedagógico de seus cursos, desenvolver recursos que permitirão uma melhoria na qualidade do curso, além de uma prática com pesquisa, já que a revisão bibliográfica e a solução de problemas serão uma prática constante.

**Título do Projeto:**

Promovendo Saúde em Tempos de Pandemia

**Coordenadora:**

Rossane Trindade Wizer

**Resumo:**

O projeto intitulado Promovendo Saúde em Tempos de Pandemia tem o objetivo de oferecer aos estudantes e comunidade acadêmica do Campus Alvorada o acesso a informações científicas sobre saúde, mediadas por profissionais qualificados por meio de imagens, vídeos, conversas informais e palestras utilizando plataformas digitais. Busca-se com isso promover reflexões por parte dos alunos em relação ao conceito de saúde utilizando-se para isso recursos e linguagem acessível a todos.

**Título do Projeto:**

Coletivo de Estudos de Matemática

**Coordenadora:**

Danielle Santos Azevedo

**Resumo:**

A disciplina de Matemática é uma matéria que assusta muitos alunos. Mesmo assim, é um componente curricular de suma importância para a construção do conhecimento dos mesmos. Por conta disso, existe uma preocupação constante para que os alunos consigam compreender profundamente e de uma forma eficaz os conceitos trabalhados durante o ensino médio. Durante o ano de 2020, ano em que começamos a lutar contra a pandemia ocasionada pelo coronavírus, o IFRS Campus Alvorada realizou Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP's) com os alunos que tinham condições de participar. Devido a problemas sociais, econômicos e culturais alguns alunos não conseguiram participar ou até participaram, mas não conseguiram completar o ciclo completamente. Assim, esse projeto surge com o intuito de ajudar esses alunos. A presença desse projeto nesse momento em que todos estão distantes um do outro irá auxiliar na parte dos conteúdos, mas também irá contribuir para uma manutenção de vínculos entre professores e alunos, e entre os próprios alunos. O trabalho dos bolsistas para elucidar dúvidas dos conteúdos e dos exercícios, e na execução das atividades descritas no planejamento das disciplinas de matemática será de grande importância.