

Campus segue encontros de vínculos com estudantes e familiares

Nesta edição, daremos continuidade aos relatos dos encontros virtuais (por turma) com os estudantes do Campus. Além disso, a gestão promoveu uma conversa on-line com pais, mães e responsáveis pelos discentes menores de 18 anos (no dia 27/7) com o objetivo de informá-los sobre as questões institucionais desde a suspensão do calendário acadêmico, em março de 2020, em virtude da pandemia do novo coronavírus (Co-vid-19), e ouvi-los.

Da reunião com os estudantes da Licenciatura em Pedagogia, a docente Danielle Santos Azevedo, coordenadora do curso, mencionou que para eles esses momentos são importantes, especialmente como forma gradual de retomada, pois devido à suspensão das atividades, afirmam estar perdendo o ritmo, sentem-se deprimidos e sem vontade de continuar os estudos. O grupo também elogiou o evento das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS, considerando uma possibilidade enriquecedora de trocas.

Para as próximas reuniões surgiram ideias de debater o PIBID; realizar grupos de leituras; convidar pessoas externas ao Campus para abordar assuntos da área; entre outras.

A coordenadora do curso Técnico em Tradução e Interpretação de Libras -TTILS, professora Maria Cristi-

na Laguna, ressaltou que um dos pontos das conversas com as turmas foi a necessidade de diversificar os meios de divulgação das ações institucionais e para a realização dos encontros com a utilização de WhatsApp, Sigaa, etc. Ainda, alertou que uma preocupação da maioria é o esquecimento do que já aprenderam com o passar do tempo.

Pais/ Mães/ Responsáveis

No dia 27/7, foi realizado um encontro com os pais, mães e responsáveis pelos alunos menores de 18 anos. O objetivo foi informar e conversar sobre questões institucionais desde a suspensão do calendário.

O reitor do IFRS, professor Júlio Xandro Heck, abriu a reunião, destacando que o Campus Alvorada, assim como todo o IFRS, está em sintonia com os demais Institutos Federais do Brasil. Entre as razões para não ter aulas a distância, mencionou o acesso às tecnologias por todos os discentes e a questão pedagógica, que inclui a qualidade do ensino integrado à pesquisa, às visitas técnicas, à extensão; e a interação.

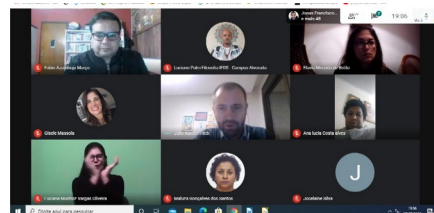
“Qualquer decisão agora tem que ter a clareza de que todos os estudantes possam ter a recuperação, do trabalho, do conteúdo”, enfatizou o reitor que complementou informando que a instituição está por lançar o Programa de Acessibilidade e Inclusão Digital a

fim de auxiliar os alunos que não têm acesso.

Após a saída de Heck, foi apresentado o que o Campus Alvorada tem desenvolvido com relação ao combate à Covid-19 e foram anunciadas algumas possibilidades pedagógicas para o próximo período.

De acordo com o diretor-geral da unidade, professor Fábio Azambuja Marçal, no momento que a comunidade fez uso da palavra, percebeu-se algumas das dúvidas e angústias que assolam a maior parte das pessoas nesta circunstância excepcional. “As falas foram propositivas e de busca para soluções possíveis”, afirmou.

A instituição segue monitorando o cenário de evolução da Covid-19.



Prints da reunião com os pais, mães e/ou responsáveis.

Expediente:

Comitê de Gestão de Crise do Campus Alvorada para o enfrentamento ao novo coronavírus (Covid-19) – Portaria 86/2020
comite.covid19@alvorada.ifrs.edu.br