

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

CAMPUS IBIRUBÁ

RELATÓRIO DE AÇÃO E RESULTADOS DO EXERCÍCIO DE 2016

IBIRUBÁ, 2016

Sumário

1. Introdução 3

2. Ações e Resultados – Exercício 2016 4

2.1 Principais Ações Realizadas 7

2.2 Principais Resultados Alcançados 9

2.3 Justificativas para a não execução de Ações Planejadas 10

2.4 Alterações no Planejamento 11

2.5 Aprendizados Adquiridos e Superações Conquistadas 11

2.6 Quantitativos de Execução das Ações Planejadas 12

3. Conclusão 13

# 1. Introdução

O ano de 2016 no Câmpus Ibirubá foi marcado pelo desenvolvimento de várias atividades e iniciativas nas áreas do Ensino, Pesquisa e Extensão, Desenvolvimento Institucional e Administrativo, as quais resultaram no fortalecimento da educação profissional na região de atuação em que está inserido o Campus Ibirubá.

Dentro do plano de ação do ano de 2016 do IFRS - Campus Ibirubá, podemos destacar algumas realizações importantes, como o andamento das obras de construção de um novo prédio para o Campus, designado para os cursos de Elétrica, Eletrônica e Engenharia Mecânica, bem como a realização do Primeiro FITE – Fórum de Inovação, Tecnologia e Educação do Alto do Jacuí, evento desenvolvido por servidores do IFRS, o qual foi de extrema valia e grande sucesso entre a comunidade da cidade de Ibirubá e cidades vizinhas.

O Campus no ano de 2016 trabalhou para haver um contato maior entre seus alunos, TAES e docentes, promovendo ações de integração entre eles, tal como podemos citar a realização do IV MOEPEX – Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão e o II Colóquio As Mil Humanidades. Pode-se citar ainda o envolvimento do Campus com a comunidade da cidade de Ibirubá e municípios da região, mostrando como exemplo palestras feitas sobre temas diversificados, na cidade de Ibirubá e da região; atividades desenvolvidas com comunidades quilombolas na região do Alto do Jacuí; e a divulgação do processo seletivo 2017/I nas cidades e municípios referidos anteriormente.

Um fator positivo na área de Ensino do Câmpus foi a totalidade de alunos matriculados nos diversos cursos que são oferecidos na cidade de Ibirubá. Números que correspondem a mais de 800 alunos matriculados no ano de 2016, mostrando que a tendência de consolidação do IFRS no sistema de Ensino do Estado do Rio Grande do Sul. Pode-se destacar também dentro dessa área a realização do I Festival Cultural do IFRS – Campus Ibirubá, integrando alunos do curso técnico integrado, evento tal que consistiu em apresentações culturais das turmas a membros do IFRS – Campus Ibirubá e a comunidade externa ao Campus, principalmente convidados da cidade de Ibirubá, como por exemplos, outras Instituições de Ensino.

Com relação às dificuldades, citamos que a maioria das ações não realizadas ocorreram por falta de recursos para investimento e também pela falta de recursos humanos.

# 2. Ações e Resultados – Exercício 2015

**- No parâmetro da área de Administração e Planejamento do Campus, as seguintes ações foram destacadas:**

- Adquirir conjunto de equipamentos de laboratório Eletro-eletrônica

-Adquirir equipamentos de laboratório de Mecânica

-Adquirir equipamentos de laboratório de Solos

-Implantar Laboratório de Inseminação Artificial

-Adquirir conjunto de Equipamentos para Laboratório de Ensino de Matemática

-Adquirir Equipamentos, veículos para o Setor Agropecuário/Agroindustria

-Implantar e adquirir equipamentos para Laboratório de Ensino de Química, Física

-Implantar Laboratório de Hardware

-Implantar Laboratórios de Redes de computadores.

-Implantar Laboratórios de Programação (informática).

-Implantar Laboratório de Alimentos

-Adquirir equipamentos de laboratório de Mecânica

-Diárias Capacitação Servidores

-Adquirir acervo bibliográfico

-Cercamento de área do Módulo Esportivo

-Reformar prédio – 12 salas de aula (pintura, piso parquet, banheiros) / Reformar Viveiro de Mudas

-Serviços de manutenção da infra-estrutura (consertos/reposições)

-Obras em Andamento

-Construir prédio para áreas Elétrica, Eletrônica e Mecânica (3.087 m²)

-Construção de Almoxarifado

-Reformar instalação de suínos / Galpão de Feno

-Cercar área de terra do campus

-Criar um ambiente de convivência entre servidores/estudantes

-Aquisição de Equipamentos para o Laboratório de Ensino de Biologia

-Aquisição de equipamentos para a área de TI do campus

-Aquisição de Equipamentos para o Laboratório de Microbiologia

-Aquisição de equipamentos para Laboratório de Línguas

-Manutenção do funcionamento do campus: Energia Elétrica, Telefone, Correios, Internet, Manut. -Central.

-Manutenção do funcionamento do campus: Vigilancia, Limpeza, motorista, terc. Agropecuária, Agroindústria

-Manutenção do funcionamento do campus: Manutenção Predial, Locação maq. E Equip (impressoras, retroescavadeira, colheitadeira), Tratamento de água, Recepção, Seguros (alunos - veículos)

-Manutenção do funcionamento do campus: combustíveis, Lubrificantes, Diárias País, Gás e engarrafados, Material de expediente administrativo

-Aquisição de Insumos, equipamentos, animais, químicos para setor Agropecuário, material caça e pesca

-Manutenção do funcionamento do campus: Passagens, Locomoção urbana, pedágios

-Capacitação de Servidores: origem pública, origem privada, Restituição bolsas, Rest. Transp. Publicações Legais

-Manutenção do funcionamento do campus: Material educativo e esportivo. Material de proc. Dados. Embalagens. copa e cozinha. Gen. Alimentícios

-Manutenção do funcionamento do campus: Material de limpeza, uniformes, material de construção, material elétrico, material de proteção e segurança

-Manutenção do funcionamento do campus: Material de áudio e vídeo, material hospitalar, material biológico, ferramentas

-Manutenção do funcionamento do campus: Sinalização, peças para máquinas, serviços P. Física, -Assinatura de periódicos, projetos de engenharia

-Adquirir Acervo Bibliográfico

-Manutenção do funcionamento do campus: Manut. Veículos, Adm. Estagiários, Transporte de Servidores e Alunos, Equip. de áudio e vídeo.

-Construção de galpão de máquinas (agrícola) e depósito de Agrotóxicos, Equipamentos para o Setor Agropecuário, computadores E. orçamentário, Mobiliário E. Orçamentário, Veículos

-Mobiliário (extraorçamentário)

-Mobiliário (orçamento)

-Rede Elétrica da Área Agrícola

-Diárias a colaboradores eventuais

-Insumos: material zooténico, sementes e insumos, bandeiras e Flâmulas, material caça e pesca

Estagiários

-Manutenção de funcionamento do campus: Comissões e corretagens, Manut. Máq. Equip., Serviço de audio video e foto

-Manutenção de funcionamento do campus (orçamentário): Equip. laboratório, Maq. Equip. Agricola, Material Laboratorial.

-Construção de salas de aula na área agrícola, bem como modernizar a estrutura e laboratórios para o curso de Agronomia

-Aquisição de Material de Medição Agrícola

-Desenvolvimento e Implantação do SIG

-Manutenção do funcionamento do campus: Equipamentos domésticos.

-Promover melhorias no espaço físico e acessibilidade dos banheiros destinados aos servidores

-Construção de Auditórios para Eventos

-Cercamento dos Setores de Olericultura e Ovinocultura

-Construir casa de vegetação

-Aquisição de software - TI

-Construção de lagoas de estabilização de dejetos

-Expandir a Central Telefônica

-Reformas, adequações e construções para a área de agroindústria, visando a comercialização de produtos / Construção de entreposto de ovos/ Estruturar posto de vendas

-Ambiente para realização de atividades físicas e anaeróbicas

-Aquisição de datashows

-Sistema anti-furto para a Biblioteca / Sistema de controle de acesso a Biblioteca

**- Dentro do segmento do Ensino, ficaram definidas as seguintes ações:**

- Realizar processo seletivo para o curso de Técnico em Informática, Técnico em Mecânica e Técnico em Agropecuária, na modalidade Integrado

-Realizar processo seletivo para os cursos de Técnico em Mecânica e Técnico em Eletrotécnica, na modalidade subsequente

-Realizar processo seletivo para os cursos de Licenciatura em Matemática, Agronomia, Engenharia Mecânica, Ciência da Computação, Especialização em Linguagens, Especialização em Agropecuária e Especialização em Ensino de Matemática e Física

-Mapear os educandos em situação de possível evasão e retenção

-Promover metodologias de assistência ao educando (através de serviço de orientação educacional)

-Criar e revisar projetos de cursos e submeter para aprovação do Conselho de Campus e posterior aprovação pelo Consup

-Realizar a supervisão pedagógica dos cursos

-Promover cursos de Formação Inicial e Continuada

-Criar, Planejar e Consolidar a EAD no Campus

-Promover Atividades de Capacitação em EAD

-Realização de Projetos e programas de ensino

-Aquisição de software

-Aquisição de software

-Levantamento para implantação de novos laboratórios de ensino

-Promover Assistencia financeira ao Educando

-Realização de levantamento de demanda para novos cursos (superior e pós graduação) a serem ofertados nas modalidades presenciais e EAD.

-Realização de levantamento de demanda para novos cursos de nível médio e FIC,nas modalidades presencial e EAD a serem ofertados.

-Criar e revisar projetos de cursos e submeter para aprovação do Conselho de Campus e posterior aprovação pelo Consup

-Realizar a supervisão pedagógica dos cursos

-Promover cursos de Formação Inicial e Continuada

-Criar, Planejar e Consolidar a EAD no Campus

-Promover Atividades de Capacitação em EAD

-Levantamento para implantação de novos laboratórios de ensino

-Ingresso de estudantes através da metodologia de sorteio de vagas

-Jogos e modelos didáticos

-Salas para Atendimento Educacional Especializado

**- Na área de Pesquisa do Campus, foram definidas as seguintes ações propostas:**

- Consolidar os grupos de pesquisa nas áreas de atuação do Campus, bem como fomentar o desenvolvimento de pesquisa visando publicações.

- Promover a participação de servidores e alunos em eventos científicos, com a apresentação de trabalhos

- Realizar pesquisa aplicada juntamente com os setores produtivos

- Desenvolver pesquisa de inovação tecnológica

- Realização de Projetos e Programas de Pesquisa

- Fomentar programas de pós-graduação

**- No segmento de Extensão do Campus, apresentam-se as seguintes ações:**

- Promoção de ações de acompanhamento de egressos

- Realização de visitas técnicas

- Promover a participação de servidores e alunos vinculados a projetos de extensão em eventos

- Realização de Termos de cooperação/parcerias/comodatos

- Custeio de bolsas para estudantes atuarem em ações de extensão

- Acompanhamento da realização de Estágios Curriculares e extra curriculares

- Acompanhamento e Realização de cursos na modalidade FIC

- Realização de ações de extensão voltadas aos portadores de necessidades especiais

- Subsidiar ações de extensão (projetos e programas)

- Auxílio financeiro para apresentação de ações de extensão em eventos

- Visita às empresas da Região

- Realização da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão

- Criação de Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade

- Promover oficinas, cursos sobre temas diversos da área de Tecnologia de Alimentos

**- Na área de Desenvolvimento Institucional, definiram-se as ações que seguem:**

- Promover a implantação do Plano de Logística Sustentável e ações de sustentabilidade em geral

- Promover ações e estudos para consolidação da área de TI do campus - objetivando a implantação do ensino EAD no câmpus

- Articular ações junto a administração para realizar investimentos na área de TI do campus

- Promover ações junto as áreas Institucionais do campus para melhorias do fluxo de trabalho e disponibilização de informações

- Promover ações junto as áreas Institucionais do campus para criação de normas e procedimentos para os diversos setores do campus

- Contratar serviços de Terceiros para manutenção e instalação de equipamentos de informática

- Realizar estudos periódicos visando o dimensionamento do número de alunos, turmas e cursos

- Fazer estudos e análises da estrutura administrativa do Câmpus

- Elaborar e acompanhar a execução do Planejamento Estratégico e do Plano de Ação

- Realizar e acompanhar as atividades de implantação do novo sistema ERP no Câmpus

## 2.1 Principais Ações Realizadas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CÂMPUS: Ibirubá | | | |
| OBJETIVOS TRAÇADOS | | | PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS |
| **Administração** | | | |
| *Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.* | - Adquirir Acervo Bibliográfico;  - Aquisição de equipamentos para a área de TI do campus  - Desenvolvimento e Implantação do SIG (parcial)  - Adquirir equipamentos de laboratório de Mecânica | | |
| *Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.* | - Serviços de manutenção da infra-estrutura (consertos/reposições);  - Obras em Andamento; | | |
| *Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle***.** | - Manutenção do funcionamento do Campus: Energia Elétrica, Telefone, Correios, Internet, Vigilância, Limpeza, Motorista, Terc. Agropecuário, Agroindústria, Manutenção Predial, Locação Maquinas e Equipamentos (retroescavadeira, impressoras, colheitadeira), tratamento de água, recepção, seguros (alunos; veículos), combustíveis, lubrificantes, diárias país, gás e engarrafados, material de expediente administrativo, passagem, locomoção urbana, pedágios, material educativo e esportivo, material de processamento de dados, material de copa e cozinha, embalagens, material de limpeza, uniformes, material de construção, material elétrico, material de proteção, material de áudio e vídeo, material biológico, ferramentas, assinatura de periódicos, projetos de engenharia, peças para máquinas, divulgação, obras e instalações;  - Estagiários;  - Mobiliário (orçamento)  - Aquisição de insumos, equipamentos, animais, químicos para setor Agropecuário, material caça e pesca;  - Diárias a Colaboradores Eventuais | | |
| Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação. | - Aquisição de Material de Medição Agrícola | | |
| **Desenvolvimento Institucional** | | | |
| *Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.* | - Promover a implantação do Plano de Logística Sustentável e ações de sustentabilidade em geral (parcial);  - Articular ações junto administração para realizar investimentos na área de TI do campus ; | | |
| *Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.* | - Realizar estudos periódicos visando o dimensionamento do número de alunos, turmas e cursos. | | |
| *Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.* | - Elaborar e acompanhar a execução do Planejamento Estratégico e do Plano de Ação  - Promover ações junto as áreas Institucionais do campus para melhorias do fluxo de trabalho e disponibilização de informações | | |
|  | - | | |
| **Ensino** | | | |
| *Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Ensino Técnico e Educação Profissional* | - Realizar processo seletivo para os cursos de Técnico em Mecânica eTécnico em Eletrotécnica, na modalidade subsequente  - Realizar a supervisão pedagógica dos cursos;  - Levantamento para implantação de novos laboratórios de ensino | | |
| *Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Superior* | - Realizar processo seletivo para os cursos de Licenciatura em Matemática, Agronomia, Engenharia Mecânica, Ciência da Computação, Especialização em Linguagens, Especialização em Agropecuária e Especialização em Ensino de Matemática e Física (parcial; não houve processo seletivo para Especialização em Linguagens, Especialização em Agropecuária, bem como Especialização em Ensino de Matemática e Física)  - Realizar a supervisão pedagógica dos cursos;  - Levantamento para implantação de novos laboratórios de ensino;  - Realização de levantamento de demanda para novos cursos (superior e pós-graduação) a serem ofertados nas modalidades presenciais e EAD. \*somente na modalidade presencial).  - Realização de Projetos e programas de ensino | | |
| *Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS* | - Promover Assistência financeira ao Educando;  - Promover metodologias de assistência ao educando (através de serviço de orientação educacional). | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Extensão** | | | |
| *Promover a integração entre a instituição e a sociedade.* | - Promover a participação de servidores e alunos vinculados a projetos de extensão em eventos; | | |
| *Realizar o acompanhamento de egressos****.*** |  | | |
| *Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.* | - Realização de visitas técnicas;  - Realização de Termos de cooperação/parcerias/comodatos  - Visitas a empresas da região | | |
| *Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social.* | - Realização de Programas, Projetos e outras ações de extensão  - Custeio de bolsas para estudantes atuarem em ações de extensão;  - Realização de ações de extensão voltadas aos portadores de necessidades especiais  - Subsidiar ações de extensão (projetos e programas)  - | | |
| *Intermediar estágios e empregos.* | | **-** Acompanhamento da realização de Estágios Curriculares e extracurriculares; | |
| *Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.* | | - Realização da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão  **-** Auxílio financeiro para apresentação de ações de extensão em eventos; | |
| **Pesquisa** | | | |
| *Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro indexadores definidos pelo CAPES.* | - Consolidar os grupos de pesquisa nas áreas de atuação do Campus; | | |
| *Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como as políticas institucionais do IFRS* | - Promover a participação de servidores e alunos em eventos científicos, com a apresentação de trabalhos; | | |
| *Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos câmpus, associada à demanda e pertinência regional* | - Realização de Projetos e Programas de Pesquisa | | |
| *Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada* | - Desenvolver pesquisa de inovação tecnológica    - | | |

## 2.2 Principais Resultados Alcançados

|  |  |
| --- | --- |
| CÂMPUS: Ibirubá | |
| RESULTADOS QUALITATIVOS | RESULTADOS QUANTITATIVOS |
| - Melhorias em diversos laboratórios de ensino;  - Andamento das obras do prédio para os cursos de Engenharia Mecânica;  - Divulgação do processo seletivo do IFRS em várias cidades da região de Ibirubá.  - Finalização do Regimento Interno Complementar do Campus;  - Distribuição e instalação de lixeiras seletivas no Câmpus;  - Leite produzido no IFRS Campus Ibirubá apresenta excelentes índices de qualidade, tendo como parâmetros os níveis de Contagem de Células Somáticas (CSS) e de Contagem Bacteriana Total (CBT), com 131.000 CS/mL e 19.000 UFC/mL, respectivamente. Índices estes, bem abaixo dos limites mínimos exigidos pela Instrução Normativa nº 62/2011 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.  -  - Inclusão Social em forma de Software, desenvolvido por alunos do curso Técnico em Informática, projeto que visa atender softwares voltados para o ensino de libras, inclusão de idosos, pessoas com deficiência auditiva e/ou visual. Além de desenvolverem suas habilidades na área da informática, os alunos puderam auxiliar pessoas que, muitas vezes, não tem acesso à tecnologia devido a limitações físicas.  - Instituição da coleta seletiva no Campus, com designação de Comissão Específica para acompanhamento dos trabalhos;  - Melhorias na área de Infraestrutura do Campus;  - Prática de parcerias e convênios com empresas privadas e Instituições de Ensino juntamente ao IFRS – Campus Ibirubá, buscando um modo de benefício mútuo entre todos os participantes.  - Projeto de Elaboração de Plano Diretor do IFRS – Campus Ibirubá – Em andamento | -Recurso extra orçamentário para o andamento da construção do prédio dos cursos de Mecânica e Eletrotécnica;  - Aumento do número de alunos, com relação ao ano de 2015.  - Premiações alcançadas em primeiros lugares nos jogos do IFRS.  - 1º FITE – Fórum de Inovação, Tecnologia e Educação do Alto do Jacuí;  - 1º Festival Cultural IFRS – Campus Ibirubá; |

## 2.3 Justificativas para a não execução de Ações Planejadas

Algumas ações planejadas para o ano de 2016 não foram realizadas (ou estão incompletas) pelos mais diversos problemas, conforme descrito a seguir.

Novos laboratórios de ensino não foram implantados principalmente devido à falta de espaço físico e recurso orçamentário, juntamente com outras obras previstas que remetem a recursos extraorçamentários do Campus. Dentro da parte de Administração, a maioria das ações não puderam ser concretizadas devido a que foram classificadas como ações que teriam como base recursos extra-orçamentários, o que também ficou praticamente inviabilizando que essas ações fossem alcançadas.

Com relação ao segmento do Desenvolvimento Institucional, a ação de Contratar serviços de Terceiros para manutenção e instalação de equipamentos de informática, ficará para ser realizada no ano de 2017.

Na área de Ensino, ações como a de Promover cursos de Formação Inicial e Continuada, não puderam ser realizadas devido a questões orçamentárias e até governamentais. A Duas ações relacionadas a área de Ensino também não ocorreram completamente no ano de 2016, foram elas: Criação, Planejamento e Consolidação da EAD no Câmpus; e a promoção de atividades de Capacitação em EAD. No ano de 2015 foi idealizada a criação do Núcleo de EAD (NEAD), que será responsável pela centralização das ações de EAD. Existe planejamento de abertura de cursos técnicos em EAD para o ano de 2017. Na questão dos processos seletivos para Especialização em Linguagens, Especialização em Agropecuária, bem como Especialização em Ensino de Matemática e Física, não foram realizadas, devido a que não há previsão ainda da abertura da Especialização em Agropecuária, bem como Especialização em Ensino de Matemática e Física, enquanto a Especialização em Linguagens acabou sendo ofertada no segundo semestre de 2015, não havendo a oferta de vagas para 2016. No que tange a questão de Aquisição de software, a medida não poderá ser realizada, devido a questão de falta de recurso orçamentário.

Relacionado a parte da Extensão, a ação de acompanhamento de egressos já está sendo diagnosticada pelo segmento, com previsão de iniciar a metodologia de tal acompanhamento a partir do ano de 2017. Quanto a questão de Promover oficinas, cursos sobre temas diversos da área de Tecnologia de Alimentos, a ação não foi realizada devido a falta de recurso orçamentário e de recursos humanos para desempenhar a tarefa.

Um dos principais problemas para as demais ações não terem sido concretizadas remete à questão orçamentária, haja visto que quase a totalidade do orçamento do campus é comprometida com o custeio do mesmo, não havendo uma parcela significativa para cumprir ações de investimento, e somando a isso a redução de cortes planejado pelo Governo, isso acarreta no acumulo de ações que não puderam ser concretizadas no ano de 2016.

## 2.4 Alterações no Planejamento

O plano de ação do Instituto é idealizado visando a elencar todas as propostas possíveis pela comunidade interna e externa, para o bom desenvolvimento do andamento das atividades no dia a dia do Campus. Muitas vezes, devido a fatores externos ao Campus, que não obtém-se controle, como atividades do governo e leis, interfere em que alguns objetivos e metas traçados nas ações propostas sofram alterações, e até mesmo não sejam efetivadas, principalmente nas questões relacionadas ao orçamento que é disponibilizado ao IFRS, bem como das questões governamentais que foram anunciados no ano de 2016. Fica um ponto importante que o Campus, sempre que possível deve estar atento a todas as variáveis que afetam diretamente suas atividades, sendo que a revisão das ações propostas de cada segmento, a cada ano, sejam sempre revistas, visando atender a demanda das ações, dentro da realidade o qual vivemos.

## 2.5 Aprendizados Adquiridos e Superações Conquistadas

Cabe salientar nessa parte que estruturar um bom planejamento aliado ao orçamento que é disponível a cada Campus anualmente deve ser dever de todos. Para isso, deve-se envolver todos os servidores das áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Desenvolvimento Institucional e Administração, para que as ações elaboradas sejam amplamente discutidas e tomar as decisões com base no que é melhor para o desenvolvimento do campus.

Os trabalhos e atividades desenvolvidos a cada ano no Campus Ibirubá são realizados de forma eficaz e eficiente, buscando sempre atender a demanda de todos os nossos alunos, servidores, terceirizados e docentes com as questões referentes ao âmbito de trabalho do Campus. Com o plano de ação de 2016 houve a necessidade de tentar realizar o maior número de objetivos que foram propostos, até o momento, no sentido de que a comunidade interna e externa pudesse sair satisfeita com os resultados obtidos. A cada ano o Instituto Federal de Educação do Rio Grande do Sul – campus Ibirubá, está tomando lugar como uma instituição referência na oferta do ensino público, gratuito e de qualidade, conceito esse que só é possível alcançar havendo um trabalho conjunto entre todos da Instituição e a comunidade regional.

O aprendizado relacionado a essas questões, juntamente com o plano de ação, mostra que as ações devem sempre serem revistas, acompanhar as execuções para saber se está correndo tudo como planejado e, caso não esteja, buscar reorientar o que foi acertado anteriormente, revisar e melhorar, para que o nível de satisfação seja alcançado. Dentro do Campus Ibirubá, é necessário haver um consenso entre todos, envolvendo toda a comunidade do Campus, quanto as ações e objetivos que são acertados no Plano de Ação, pois fazemos parte de uma instituição que leva em consideração o regime democrático em suas decisões. Ressalta-se, que no ano de 2015, foi realizado pela primeira vez no Campus período de consulta com todos os membros da comunidade do Campus, realizado por meio de um formulário disponível através do Google Docs, sendo um espaço disponível para receber ideias, sugestões, ações ou fatores que cada um gostaria de ver contemplado no Plano de Ação 2016 do Câmpus Ibirubá, houve um número expressivo de participação da comunidade, mostrando que o trabalho em conjunto e democrático conduz a excelentes resultados.

Muito importante ressaltar a realização, no meio do ano de 2016, do 1º FITE – Fórum de Inovação, Tecnologia e Educação do Alto do Jacuí, que tratou como objetivo despertar o pensamento crítico e espírito inovador em seus participantes contou com a presença de diversos públicos, vindos de escolas e empresas da região, assim como membros da comunidade em geral que tinham interesse pelos temas abordados.

Cabe aqui salientar o andamento das obras e verba extraorçamentária ao longo do ano ao Campus para construção do prédio que abrigará laboratórios e salas de cursos como Engenharia Mecânica e Elétrica, além de pequenas reformas em laboratórios de ensino do Campus.

Essas vitórias e superações mostram o caminho que o Campus Ibirubá quer tomar, de ser reconhecido como um dos melhores Campus do IFRS no Estado.

## 2.6 Quantitativos de Execução das Ações Planejadas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÂMPUS: Ibirubá | | | | | |
| **ÁREAS** | **Nº TOTAL (Ações Planejadas)** | **CONCLUÍDA(s)** | **INICIADA(s)** | **ATRASADA(s) (Prevista p/ 2017 )** | **CANCELADA(s)** |
| **Administração** | 64 | 28 | 2 | 6 | 28 |
| **Desenvolvimento Institucional** | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| **Ensino** | 26 | 14 | 1 | 9 | 2 |
| **Extensão** | 14 | 10 | 0 | 2 | 2 |
| **Pesquisa** | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL |  |  |  |  |  |

# 3. Conclusão

Considerando que o IFRS - Campus Ibirubá iniciou suas atividades no segundo semestre de 2010, podemos considerar a evolução do campus até o ano de 2016 como positiva e como uma evolução grande, porém poderia ter sido maior, caso os recursos esperados tivessem aportado no Campus, assim como a vinda de mais servidores para trabalhar nas áreas administrativas, pedagógicas, de agropecuária, entre outros.

Com relação ao ano de 2016, podemos destacar algumas atividades importantes. Salienta-se também a obra de construção de um novo prédio, destinado a abrigar laboratórios e salas de aula para cursos de Eletrotécnica e Engenharia Mecânica, mostrando o plano do Instituto em crescer cada vez mais e apoiar seus alunos em suas mais determinadas atividades. Dentro desse panorama relacionado a Infraestrutura do Campus, reitera-se serviços de reparo e construção em ambientes do Campus, para melhor atender o bem-estar de toda a comunidade do Campus, obra no qual tem sua previsão de término para o mês de dezembro de 2016.

Cabe ressaltar como ponto positivo a idealização da primeira edição do Fórum de Inovação Tecnologia e Educação do Alto Jacuí, realizado em parceria do IFRS – Campus Ibirubá juntamente com apoio de empresas privadas da região do Alto do Jacuí, reunindo grande número de pessoas, tanto da comunidade interna, quanto da externa, em três noites de evento, proporcionando grande conhecimento a todos que puderam estar presentes nesse momento de grande importância para o Campus Ibirubá. Realçar o esforço da parte Administrativa da Campus, englobando as áreas do Desenvolvimento Institucional, DAP, financeiro, RH, entre outros, que se empenharam durante 2016 para dar amparo às ações desenvolvidas por todos os servidores e alunos.

Para 2017 a perspectiva é de que o IFRS – campus Ibirubá consolide o seu crescimento com a abertura de mais cursos superiores, visando a verticalização do ensino. Com as ofertas de novos cursos, o de Engenharia Mecânica de Ciência de Computação, fica a expectativa de uma possível oferta de cursos técnicos na modalidade EAD. Na parte administrativa, deve ser feito o acompanhamento constante dos objetivos propostos no plano de ação do Instituto, com fins de conhecer os pontos em destaque e pontos negativos das atividades desenvolvidas; bem como também capacitar ainda mais os servidores para cursos e congressos de suas competências. De forma ampla, o Câmpus Ibirubá pôde suplantar as dificuldades surgidas durante o ano de 2016, apresentando resultados positivos e importantes para o desenvolvimento científico e tecnológico da região.